

Rédaction au cycle 3

Inspection de l'Education Nationale
Circonscription de Tournus
Année Scolaire 2010 – 2011

- Une typologie des activités d'écriture

Productions attendues	CE2	CM1	CM2
Narrer des faits réels	Compte-rendu de visites, de rencontres, de sorties de la classe		
	Récits d'évènements réels vécus par le groupe classe.	Récits d'évènements réels vécus par une personne rencontrée ou à partir d'un document vidéographique (interview).	Récit d'évènements (extra scolaires ou non, passés ou présents) vus (films), entendus (lectures offertes) ou lus (documents ou articles de presse, œuvres de littérature jeunesse)
Décrire	Légènder une image fixe.	Portrait physique d'une personne, d'un animal (réaliser une carte d'identité) Portrait moral et psychologique d'une personne voire d'un animal.	
		Description d'un lieu, d'un objet, d'une image.	Description d'un paysage, d'une œuvre d'art, d'une figure géométrique.
	Légènder un document écrit (carte, tableau..). Présenter un livre.		
Expliquer une démarche	Rédiger les solutions des problèmes mathématiques (planification de la démarche).	Compte-rendus d'expériences : rédiger des conclusions suites à des observations ou à une expérience.	Compte-rendus de projets.
Justifier une réponse	Littérature : répondre à des questions de compréhension de lecture (explicite).	Littérature : répondre à des questions de compréhension de lecture (implicite) Donner son avis sur un livre (ou un extrait) en argumentant.	
Inventer des histoires	Compléter un récit : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ecrire une suite, un épisode, la fin.</i> • <i>Insérer un dialogue.</i> 	Transformer un récit : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Passer du style direct au style indirect.</i> • <i>Changer la nature des personnages, le narrateur, les lieux, l'époque...</i> • <i>Rajouter des étapes.</i> 	
	Ecrire un récit court : <ul style="list-style-type: none"> • <i>A partir d'images fixes : remettre en</i> 	Ecrire un récit court : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Compléter les phylactères, les encadrés d'une</i> 	Ecrire un court texte en respectant des contraintes.

	<p><i>ordre et raconter.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A partir d'images animées (films sans paroles, films d'animations...) : rédiger le synopsis.</i> • <i>Rédiger un court dialogue.</i> 	<p><i>BD.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ecrire l'état initial, les étapes intermédiaires d'un récit.</i> 	
Résumer des récits		Résumer un texte court, une lecture offerte, une histoire contée, la séquence d'un film.	Résumer un texte long (œuvre de littérature jeunesse lue in extenso).
Ecrire un poème	<p>Ecrire un poème à la manière de : créer en associant des mots, des expressions, des morceaux de texte (cadavres exquis, définitions, jeux de mots, anagrammes, acrostiches...)</p> <p>Compléter un poème.</p> <p>Transformer un poème.</p>		