CIRCONSCRIPTION DE TOURNUS - PROJET D'ECOLE 2018 – 2022

Déclinaison des priorités académiques en objectifs opérationnels répondant au projet de la circonscription de Tournus

AXE	PRIORITES	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS
APPRENDRE ET REUSSIR	1- DEVENIR ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES	1.1 Favoriser dès le plus jeune âge l'autonomie dans les apprentissages	- Maitriser le concept de tâche pour enseigner et rendre l'élève acteur de ses apprentissages (Manipulations, expérimentations, objectivation)
			-Varier les modalités d'évaluation positive (observation, évaluations formatives...) et développer les pratiques d'auto-évaluation
			- Favoriser la motivation des élèves en donnant du sens aux apprentissages, et susciter leur engagement par la mise en place de projets.
		1.2 Développer la dimension coopérative dans et hors la classe	- Développer la coopération entre élèves
	2- VISER LA REUSSITE DE CHACUN	2.1 Garantir à chacun et en tout point du territoire l'acquisition du socle commun	- Adopter des postures professionnelles cohérentes et communes à tous les acteurs de l'école : Programmations Progressions,
			- S'approprier des documents institutionnels : repères de progressivité, programmes rénovés,
			- Analyser les évaluations nationales et d'écoles pour apporter des remédiations
			- Mettre en place des outils cohérents pour les élèves, utilisés à l'école et au collège, assurer leur continuité
			- Assurer une continuité dans la liaison, crèche/maternelle, maternelle/élémentaire, C2/C3, et école /collège
			- Mettre en œuvre les parcours éducatifs des élèves pour la validation des compétences du socle : citoyen, santé et artistique et culturel
			- Mise en œuvre de l'APER, APS, Savoir nager
		2.2 Développer des pratiques pédagogiques adaptées à la réussite de chaque élève	- Développer la pratique de l'oral dans les différents domaines disciplinaires - Développer l'écrit - Développer la démarche d'investigation - Mobiliser des raisonnements permettant la résolution de problèmes... - Intégrer systématiquement l'usage du numérique dans les pratiques pédagogiques quotidiennes - Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques innovantes

	3- ADAPTER L'ENSEIGNEMENT AUX BESOINS DE CHACUN	**3.1 Prendre en compte la diversité des élèves**	- Développer les pratiques de différenciation, mobilisation des dispositifs : tutorat, décloisonnement, groupes de besoin
			-Travailler en complémentarité avec les différents partenaires de l'école (parents, élus, médecin scolaire, infirmière, CMP…)
			- Rendre les PPRE plus efficients
		3.2 Renforcer l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers	- Repérer les signaux d'alerte et activer les leviers connaitre les procédures adaptées Outil = le protocole de suivi des élèves en difficulté (voir NS Circo n°2)
			- Mobiliser les dispositifs d'aide en réponse à la difficulté scolaire et/ou comportementale (APC, PPRE, articulation avec le RASED, maitre +, UPE2A) - Saisir la cellule de suivi
		3.3 Prendre en compte les spécificités des territoires ruraux	- Connaître les ressources locales
AXE	**PRIORITES**	**OBJECTIFS**	**OBJECTIFS OPERATIONNELS**
GARANTIR LE BIEN-ÊTRE DES ELEVES ET DES PERSONNELS	**4- AGIR POUR AMELIORER LE CADRE DE VIE ET D'ETUDE**	**4. 1 Développer un sentiment de sécurité et d'appartenance**	- Adopter des postures professionnelles cohérentes et communes à tous les acteurs de l'école
			- Travailler sur le règlement intérieur pour améliorer le sentiment de justice scolaire au sein de l'école et de la classe (cohérence des règles sur le temps scolaire)
		4.2 Aménager les espaces et les temps de vie au service des apprentissages en milieu scolaires et périscolaires	- Améliorer la qualité de vie à l'école : temps, espace, convivialité, bien-être
			- Concevoir un emploi du temps équilibré pour des sollicitations diversifiées
			- Être attentif à l'accueil, à la communication, à la parole des parents
		4 .3 Apprendre à l'élève à prendre soin de soi et des autres	- Mise en œuvre du Projet éducatif santé
	5-DEVELOPPER DES RELATIONS RESPECTUEUSES ET CONSTRUCTIVES ENTRE LES ACTEURS	**5.1 Construire, développer et valoriser les compétences relationnelles des élèves et des personnels**	- Mise en œuvre du Parcours citoyen fiche parcours
		5.2 Développer une connaissance et le respect des Valeurs de la République	- Mise en œuvre du P citoyen fiche parcours

	6- REPERER ET ACCOMPAGNER LES GRANDES DIFFICULTES ET MOMENTS DE FRAGILITE	**6.1 Traiter tous les cas de harcèlement**	- Mettre en place un plan de prévention du harcèlement et de la violence à l'école
		6.2 Repérer et accompagner la grande difficulté sociale ou familiale	- Accueillir les familles très éloignées de l'école

AXE	PRIORITES	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS
INVESTIR SON AVENIR	**7- SOUTENIR L'OUVERTURE D'ESPRIT ET D'INITIATIVE**	**7. 1 Assurer à chacun un accès privilégié aux arts et à la culture**	- Mettre en œuvre ou améliorer PARCOURS d'éducation artistique et culturelle en le construisant de manière cohérente dans la continuité et la complémentarité des apprentissages
	8- APPREHENDER LA DIVERSITE DES METIERS	**8. 1 Assurer à chacun un accès privilégié aux arts et à la culture**	- Ouvrir l'école sur la société

AXE	PRIORITES	OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS
LIBERER LES ENERGIES	**10- DEVELOPPER UNE CULTURE DE L'AUTONOMIE**	**10. 1 Développer une culture fondée sur la confiance et la coopération avec les parents et les partenaires**	- Favoriser la liaison école / famille : modalités de communication des informations, des cahiers de l'élève - Donner davantage de place aux parents dans l'école
	11- Approfondir les compétences et la motivation de chacun	**11.3 Valoriser les réalisations et les potentiels de chacun**	- Mise en œuvre d'un carnet de suivi qui valorise les progrès de chacun - Adopter une posture et des gestes professionnels bienveillants