

# Édition numérique d'un journal collaboratif inter-classes

## Pour qui ?

---

- ✓ Les classes de cycle 3.

## Pourquoi ?

---

- ✓ Parce que l'éducation aux médias et à l'information (EMI) occupe une place importante dans les nouveaux programmes dès le cycle 2 et dans le parcours citoyen.
- ✓ Parce que c'est un enjeu de société.
- ✓ Parce qu'on ne sait pas forcément comment mettre en œuvre l'EMI dans sa classe.

## Comment ?

---

- ✓ Publication à chaque période scolaire d'une édition d'un journal numérique.
- ✓ Pour chaque édition :
  - > Des articles proposés par les classes participantes ;
  - > Une classe rédactrice en chef qui sélectionne les articles, les met en ligne, rédige un éditorial...
- ✓ Un site Internet dédié au projet.

## Quelle implication pour la classe ?

---

- ✓ Engagement au choix :
  - > Participation à chaque édition du journal ;
  - > Participation ponctuelle possible.

## Quel accompagnement ?

---

- ✓ Projet coordonné par le groupe TICE 71.
- ✓ Accompagnement local par l'ATICE de circonscription.

## Une formation ?

---

- ✓ un parcours M@gistère de 3h pour :
  - > comprendre le dispositif ;
  - > entrer dans le projet ;
  - > disposer de ressources pour travailler avec ses élèves.
- ✓ en complément, une animation pédagogique optionnelle de 3h sur l'EMI (selon les circonscriptions).

## Quelles compétences et connaissances travaillées ?

### Avec quels outils numériques ?

---

tâches	compétences et connaissances	outils numériques
chercher de l'information	<ul style="list-style-type: none"><li>- préciser un besoin d'information</li><li>- utiliser un moteur de recherche</li><li>- formuler une requête</li><li>- accéder aux sites de façon réfléchie</li></ul>	Internet moteurs de recherche
choisir l'information	<ul style="list-style-type: none"><li>- évaluer un site : définir des critères</li><li>- évaluer l'information : définir des critères</li></ul>	sites
comprendre l'information	<ul style="list-style-type: none"><li>- compétences de lecture dans un environnement numérique</li></ul>	
écrire relire corriger	<ul style="list-style-type: none"><li>- différentes parties d'un article : titre, chapô, texte, intertitres, signature</li><li>- règles d'écriture d'un article</li><li>- rédiger un texte synthétique (éditorial)</li></ul>	traitement de texte correcteur orthographique dictionnaire
illustrer	<ul style="list-style-type: none"><li>- utiliser ou produire une illustration visuelle, sonore ou vidéo en rapport avec l'article</li><li>- trouver une illustration en ligne =&gt; respect des droits d'usage</li><li>- produire une légende pertinente</li></ul>	logiciels de dessin, de traitement de l'image, du son, montage vidéo
mettre en page	<ul style="list-style-type: none"><li>- mise en forme de paragraphes, de textes</li><li>- utilisation des fonctionnalités du traitement de texte (gras, italique, couleurs...)</li></ul>	éditeur de texte en ligne
publier	<ul style="list-style-type: none"><li>- publier les articles, harmoniser la forme (charte graphique, mise en page...)</li></ul>	site Internet dédié outil de publication et mise en forme en ligne (H5P)

### Comment s'inscrire ?

---

Inscription à envoyer à ..... avant le 15 septembre 2016.