

Fête de la Science 2017

Accomplir des missions, relever des défis scientifiques
thème académique : l'Homme fait sa science

Par qui ?

- Le groupe sciences et développement durable 71 / le groupe TICE 71

Pour qui ?

- Pour toutes les classes de tous les cycles, les Segpa, Ulis école et Ulis collège, IME

Pourquoi ?

- Pour permettre aux élèves de faire des sciences de manière ludique, en développant des démarches d'investigation (en expérimentant, en se documentant, en observant) et en produisant des traces iconographiques et écrites.
- Pour fédérer la classe sur une action collective en début d'année.

Comment ?

- Inscription des classes par les enseignants en septembre (envoi d'un courriel par les circonscriptions avec dates et adresse du site dédié)
- Sur le site, découverte de **l'aventure** du cycle dans lequel on est inscrit (nouveau 2017) et de la mission (ou des missions pour le cycle 3) à accomplir entre mi septembre et le 9 octobre. Il s'agit d'une séquence avec des expérimentations qui sera mise en œuvre grâce à la fiche pédagogique détaillée.
- Sur le site, découverte de 3 ou 4 défis, qui émaillent l'aventure, à réaliser pendant la semaine de la fête de la science, entre le 9 et le 13 octobre. Il s'agit de courtes séquences ou séances, souvent plus documentaires ou demandant peu d'expérimentations.
- Envoi des réponses, compte rendus, images, à un maître du jeu qui répond par courriel aux élèves pendant la semaine de la fête. A la fin de la semaine, le 13 octobre, un diplôme est envoyé aux classes ayant participé.

Quelle implication des classes ?

- Les classes inscrites s'engagent à faire une mission et au moins un défi, à envoyer ses réponses au maître du jeu. Les autres missions ou défis s'ils ne sont pas effectués avant la fin de la fête de la science pourront l'être dans le cours de l'année, le site restant disponible mais sans retour du maître du jeu.

Quel accompagnement ?

- Un site dédié à cette action avec des fiches pédagogiques, des documents prêts à imprimer, des listes de matériel.
- Une correspondance avec un maître du jeu, bienveillant, qui encourage et félicite, parfois demande des précisions ou ajustements...

Les missions et défis de l'aventure du cycle 3 : place dans le programme / organisation

Ces missions et défis donnent lieu à la mise en œuvre de séquences de sciences permettant aux élèves d'utiliser différents moyens d'investigation (des recherches documentaires, des expérimentations), de développer des compétences méthodologiques, langagières (oral et écrit), numériques.

Ils s'inscrivent dans les thèmes du programme :

(séquences avec expérimentations / séquences avec fabrication d'objet / séquences avec recherches documentaires)

		<i>thème 1 : matière, mouvement, énergie, information</i>	<i>thème 2 : le vivant, sa diversité</i>	<i>thème 3 : matériaux et objets techniques</i>	<i>thème 4 : la planète Terre ; les êtres vivants dans leur environnement</i>
pendant 3 semaines avant la semaine de la fête de la science	mission 1 la boussole			concevoir et produire un objet technique / identifier la propriété de matériaux (magnétisme)	
	mission 2 nettoyer de l'eau sale	mettre en œuvre un protocole de séparation de constituants d'un mélange			
	mission 3 la douche solaire	utiliser une source d'énergie renouvelable			
réaliser au moins une mission - des fiches séquences détaillées seront à disposition des enseignants sur le site					

pendant la semaine de la fête de la science	défi 1 les ponts			identifier des évolutions d'objets (architectures) / décrire matériaux et parties d'un objet (une architecture)	
	défi 2 les volcans				identifier des phénomènes géologiques traduisant l'activité interne de la Terre
	défi 3 identifier des plantes		reconnaitre des plantes : repérer lesquelles (et quelles parties de ces plantes) sont comestibles		
réaliser au moins un défi (défis dévoilés au début de la semaine de la fête de la science)					

Des compétences numériques visées : utiliser un appareil photo, enregistrer les images, éventuellement faire des montages / consulter des sites / envoyer des courriels

La mission et les défis de l'aventure du cycle 2 : place dans le programme / organisation

Ces mission et défis donnent lieu à la mise en œuvre de séquences pour questionner le monde, permettant aux élèves d'utiliser différents moyens d'investigation (des recherches documentaires, des expérimentations), de développer des compétences méthodologiques, langagières (oral et écrit), numériques.

Ils s'inscrivent dans les thèmes du programme :

		<i>la matière</i>	<i>le monde vivant</i>	<i>les objets techniques</i>
pendant 3 semaines avant la semaine de la fête de la science	mission les états de l'eau (liquide, solide)	- comment fabriquer des glaçons ? - les glaçons fondent-ils dans l'eau ? (toujours ? plus ou moins vite?)		
mission à réaliser en appui sur une fiche séquence détaillée qui sera à disposition des enseignants sur le site				
pendant la semaine de la fête de la science	défi 1 les lampes			caractériser, comparer différentes lampes
	défi 2 l'équilibre alimentaire		choisir des menus équilibrés	
	défi 3 la reproduction des animaux			identifier des animaux ovipares
réaliser au moins un défi = courte séquence ou séance (défis dévoilés au début de la semaine de la fête de la science)				

La mission et les défis de l'aventure du cycle 1 : place dans le programme / organisation

Cette mission et ces défis donnent lieu à la mise en œuvre de séquences pour explorer le monde, permettant aux élèves d'utiliser différents moyens d'investigation (des recherches documentaires, des expérimentations), de développer des compétences méthodologiques, langagières (oral et écrit) Ils s'inscrivent dans les thèmes du programme :

		<i>la matière</i>	<i>le monde vivant</i>	<i>les objets techniques</i>
pendant la semaine de la fête de la science	mission les bateaux	expérimenter (flotte / coule) : comment faire pour que 4 figurines en plastique puissent aller sur une île ?		prolongement de la mission : « customiser » des récipients et barquettes supportant les figurines
	mission à réaliser en appui sur une fiche séquence détaillée qui sera à disposition des enseignants sur le site			
	défi 1 la salade de fruits		observer, classer des fruits	réaliser une salade de fruits
défi 2 les oeufs		observer des documentaires pour découvrir des animaux ovipares		
défi 3 les chants d'oiseaux		utiliser son ouïe pour reconnaître des chants d'oiseaux		
réaliser au moins un défi = courte séquence ou séance (défis dévoilés au début de la semaine de la fête de la science)				