

Quelques premières directions de travail pour les APC

Elles se substituent à l'aide personnalisée

Elles font partie du temps dû par les enseignants.

A ce titre elles sont obligatoires pour les enseignants

Les APC
Rappel réglementaire

Elles ne font pas partie du temps scolaire

A ce titre elles ne sont pas obligatoires pour les élèves

60 heures

- 36 heures devant élèves, soit une heure par semaine par enseignant
- 24 heures forfaitaires pour l'identification des élèves, l'organisation et l'articulation avec d'autres actions

Trois contenus

- L'aide aux élèves en difficulté
 - Aide au travail personnel
- Une activité prévue au projet d'école

Tous les enseignants en même temps ou chacun son tour ?

Ça se passe où ?

Combien d'élèves à la fois ?

Et en maternelle ?

Comment le positionner par rapport aux (futures) activités périscolaires ?

L'aide aux enfants en difficulté c'est comme l'AP ?

Les APC ...
des questions

A quel moment dans la journée ?

Le travail personnel, qu'est ce que c'est ?

Comment on fait dans les RPI ?

Tous les enseignants peuvent-ils travailler sur le même thème ?

Quelles activités inscrites au projet d'école ?

Y – a – t-il encore des devoirs à la maison ?

Les APC ...
Ce qu'on aimerait pouvoir en
faire

Un moment de liberté pédagogique

Un temps pour faire ce qu'on n'a pas
le temps de faire autrement

Un temps pour faire des activités
culturelles, artistiques, sportives

L'opportunité de faire des manipulations en
sciences, en petit groupe

Un moment où on noue une autre
relation avec les élèves

Un moment dédié aux élèves qui en
ont le plus besoin

Les APC... et pourtant des contraintes

Le caractère non
obligatoire



Comment faire si des enfants fréquentent irrégulièrement, pour réaliser un projet ?

Si on opte pour
le « chacun son
tour »



Risque d'émiettement et de manque de coordination

Si chaque enseignant
intervient sur le même groupe
d'élève



Le nombre d'élèves concernés est très restreint

Si 2 X ½ heure



Temps trop court pour bâtir quelque chose d'intéressant

Identifier des
élèves



Oui pour du soutien, mais pour une activité culturelle ?

Les APC ...
suggestion n° 1

Garder le lien avec les activités scolaires pour :

Éviter une ambiguïté, dans l'esprit des élèves, avec le périscolaire

Exploiter la compétence professionnelle de l'enseignant



L'aide, le soutien

Sur une modalité proche ou semblable à l'aide personnalisée



La mise en méthode

Apprendre à apprendre, apprendre à gérer son travail perso, les outils de l'élève



L'anticipation, le prolongement et restitution

Exemple : on vient de faire une manipulation en sciences : quelques élèves sont pris en APC pour saisir et organiser sur l'ordinateur les données recueillies

Les APC ... suggestion n° 2

Garder le lien avec le groupe classe pour :

Faire en sorte que les élèves
concernés et les élèves non
concernés ne se sentent pas
exclus



La régulation du groupe

Par exemple, la préparation par un groupe d'élèves du prochain conseil d'élèves



Le partage de connaissances

Par exemple la préparation d'exposés, la préparation d'exposés qu'on fera ensuite devant les camarades



Le tutorat ou le parrainage

En particulier dans une classe multiniveaux

Les APC ...
suggestion n° 3

**Permettre un autre rapport
au temps**

Pour échapper au
découpage horaire classique
des leçons



Sur la gestion du travail personnel

Par exemple, instaurer un temps de mise à jour et de relecture des cahiers, productions etc.



Sur la gestion du parcours

Par exemple, instaurer des temps de discussion bilan par petits groupes sur une période écoulée, où sur l'arrivée d'une échéance importante (6ème)



Sur la réalisation de projets à long terme

Par exemple, se lancer dans la réalisation d'un objet (technique) sur une période, un trimestre entier voire sur l'année

Les APC ...
suggestion n° 4

**Permettre un autre rapport
à soi**

Pour se voir agir autrement
qu'en tant qu'élève
au travers d'actions non
évaluées scolairement



Par la libération au travers d'activités d'expression
Classes orchestres, peinture très grand format, théâtre,
expression corporelle, jardinage



En pouvant parler de soi autrement qu'en tant qu'élève
Pourquoi le cahier de vie serait-il réservé à la maternelle ?



En réalisant un projet citoyen
Nettoyage de sentier, travail avec la municipalité à la mise en
place d'un conseil municipal des enfants, semis de fleurs sur
un espace identifié avec la commune etc.

Les APC... à la maternelle

Le travail en
langue orale en
petit groupe

Le retour
commentés sur
des productions,
outils en
particulier le
cahier de progrès
ou le cahier de
réussite

Le retour
commenté sur le
cahier de vie

Le jeu
accompagné

Jeux symboliques
Jeux numériques
Jeux à règles

Les APC

Conclusion provisoire

Nécessité d'une anticipation dès le début de l'année

Nécessité d'une programmation au moins trimestrielle, si ce n'est annuelle

Une partie des heures forfaitaires seront utilisées en début d'année pour construire le dispositif

Nécessité d'une information précise des parents (+ autorisation)

Nécessité d'une information précise des élèves