

Plan de continuité pédagogique

Rentrée 2020

Circonscription de TOURNUS



Rentrée scolaire 2020 – Plan de continuité pédagogique

Rentrée scolaire 2020 - Plan de continuité pédagogique Imprimer

Le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports met à la disposition des directeurs d'école, des chefs d'établissement, des inspecteurs et des professeurs un ensemble d'outils pour la préparation de la rentrée scolaire 2020 dans l'hypothèse d'une circulation active du virus sur tout ou partie du territoire.



- [Consultez la circulaire de rentrée](#)
- [Consultez les priorités d'enseignement et les outils de positionnement pour l'école](#)
- Consultez le [protocole sanitaire et les modalités pratiques pour la rentrée 2020](#) sur education.gouv.fr

Téléchargez les fiches thématiques précisant les modalités d'organisation pour :

- [La reprise de l'EPS](#)
- [L'éducation musicale](#)

Lien au site Eduscol

<https://eduscol.education.fr/cid152893/rentree-scolaire-2020-plan-de-continuite-pedagogique.html>

Circulaire : plan de continuité pédagogique : les hypothèses

Plan de continuité pédagogique Rentrée scolaire 2020

La rentrée scolaire 2020 intervient dans un contexte particulier, marqué par la situation sanitaire liée au Covid-19. Si elle a vocation à se dérouler dans un contexte de vigilance de l'ensemble de la communauté éducative face à cette situation, notamment quant au respect des gestes barrières, l'état actuel de la doctrine sanitaire n'implique pas d'autres restrictions quant aux modalités d'accueil des élèves et au fonctionnement des écoles, collèges et lycées. Le scénario nominal de la prochaine rentrée est donc bien celui d'un enseignement en présentiel pour tous les élèves, à tous les niveaux et sur l'ensemble du temps scolaire. Il est cependant de notre responsabilité de nous préparer dans l'hypothèse d'une circulation active du virus sur tout ou partie du territoire à la rentrée ou au cours de l'année scolaire 2020.

Dans cette optique, des travaux ont eu lieu avec des acteurs de terrain pour identifier, autour de deux scénarios envisageables, des principes, des recommandations et des conseils ou exemples de mise en œuvre, en vue d'organiser la rentrée scolaire 2020. La fin de l'année scolaire 2019-2020, tant dans sa période de confinement que dans les semaines de déconfinement qui ont suivi, a clairement mis en évidence que, quels que soient les canaux utilisés pour permettre un enseignement à distance – qu'ils soient dématérialisés (numérique, télévision) ou physiques (papier) – et quelle que soit la qualité des outils mis à disposition, rien ne peut remplacer l'action pédagogique d'un enseignant dans sa classe, en présentiel, avec ses élèves.

Au regard de ce constat, l'enjeu majeur pour la prochaine rentrée scolaire, dans l'hypothèse où les conditions sanitaires imposeraient localement la mise en œuvre d'un protocole restreignant les capacités d'accueil, est de permettre une rentrée en présentiel de tous les élèves avec un nombre de jours d'enseignement présentiel le plus élevé possible, tout en assurant leur sécurité et celle des personnels.

Au vu des avancées médicales et scientifiques récentes sur la contagiosité potentielle des enfants, des mesures différentes sont susceptibles de s'appliquer entre l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire. Cependant, en tout état de cause, les principes suivants s'appliqueront à tous les niveaux :

- dès le 1er septembre, l'obligation scolaire s'appliquera pleinement. La présence des élèves en classe, à l'école, au collège et au lycée, est impérative et n'est pas laissée à la libre appréciation des parents ;
- les écoles, collèges et lycées, avec l'appui des corps d'inspection, des équipes des circonscriptions du premier degré, des DSDEN et des rectorats, assureront la continuité des apprentissages dans tous les cas de figure.

Mise en œuvre du plan de
continuité pédagogique



Deux hypothèses



Hypothèse 1 :
Circulation active
du virus

Hypothèse 2 :
Circulation très active
du virus

Hypothèse 1

Circulation active du virus, localisée, nécessitant la remise en vigueur d'un protocole sanitaire strict

Hypothèse 2

Circulation très active du virus, localisée, nécessitant la fermeture des écoles, collèges et lycées sur une zone géographique déterminée

Des ressources pour l'activation du protocole, l'organisation des locaux, les modalités d'organisation pédagogique et des outils d'accompagnement pédagogique

Quelles sont les principales actions à mettre en œuvre au moment de l'activation du protocole et de la mise en application d'une organisation adaptée ?

- [Fiche 1.1 - L'activation du protocole dans les écoles](#)
- [Fiche 1.1 - L'activation du protocole dans les EPLE](#)

Quelle organisation des locaux ? Quelles possibilités de recours à des locaux annexes ?

- [Fiche 1.2 - L'organisation des locaux](#)
 - [Annexe - Exemples d'aménagement des locaux](#)

Quelles modalités d'organisation pédagogique ? Comment articuler les différents temps ?

- [Fiche 1.3 - Les modalités d'organisation pédagogique](#)
 - Consultez le [vademecum 2S2C](#)

Sur quel accompagnement s'appuyer pour mettre en œuvre la continuité pédagogique ?

- [Fiche 1.4 - L'accompagnement pour la continuité pédagogique](#)
- Retrouvez les [informations académiques pour la mise en oeuvre du plan de continuité pédagogique](#)

Sur quels outils et quelles ressources s'appuyer ?

- Retrouvez [ici](#) les cours des professeurs diffusés sur la Maison Lumni pendant la crise sanitaire accompagnés de leurs supports pédagogiques.
- [Fiche 1.5 - Les outils et ressources pour la continuité pédagogique](#)
 - [Annexe - L'enseignement hybride](#)
 - [Annexe - Les cours Lumni primaire et les ressources associées](#)
- Consultez les informations à destination des professeurs concernant le service proposé par « **Cned académie numérique** » sur cette [page](#) et en particulier le dispositif de classes virtuelles qui sera proposé en cas de cluster (guide de prise en main à paraître).
- Vous souhaitez en savoir plus sur le principe de classe inversée, cette [fiche](#) vous apporte informations et conseils pour mettre en œuvre cette pratique pédagogique.

Quelles sont les principales actions à mettre en œuvre au moment de l'activation du plan sanitaire et de la mise en application d'une organisation adaptée ?

- [Fiche 2.1 - L'activation du plan dans les écoles](#)
- [Fiche 2.1 - L'activation du plan dans les EPLE](#)

Sur quel accompagnement s'appuyer pour mettre en œuvre la continuité pédagogique ?

- [Fiche 2.2 - L'accompagnement pour la continuité pédagogique](#)
- Retrouvez les [informations académiques pour la mise en oeuvre du plan de continuité pédagogique](#)

Sur quels outils et quelles ressources s'appuyer ?

- Retrouvez [ici](#) les cours des professeurs diffusés sur la Maison Lumni pendant la crise sanitaire accompagnés de leurs supports pédagogiques.
- [Fiche 2.3 - Les outils et ressources pour la continuité pédagogique](#)
 - [Annexe - L'enseignement hybride](#)
 - [Annexe - Les cours Lumni primaire et les ressources associées](#)
- Consultez les informations à destination des professeurs concernant le service proposé par « **Cned académie numérique** » sur cette [page](#) et en particulier le dispositif de classes virtuelles qui sera proposé en cas de cluster (guide de prise en main à paraître).
- Vous souhaitez en savoir plus sur le principe de classe inversée, cette [fiche](#) vous apporte informations et conseils pour mettre en œuvre cette pratique pédagogique

Hypothèse 1



Circulation active du virus

Enseignement hybride



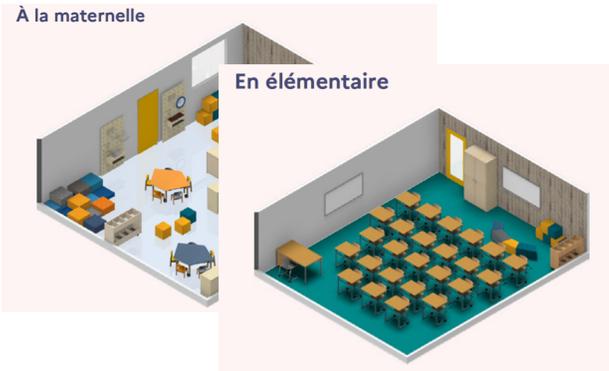
Un temps de cours en présentiel pour tous les élèves
 Rappel du principe : tous les élèves doivent avoir accès à des cours en présentiel chaque semaine, même si cette période en présentiel peut ne pas forcément correspondre à l'ensemble du temps scolaire. Les élèves scolarisés en CP et CE1 dédoublés en éducation prioritaire devront impérativement être scolarisés à temps plein.

École maternelle sur trois groupes (si ce schéma est rendu absolu)

	lundi	mardi	mercredi
Professeur	École	École	Matin : École
Groupe 1 8 à 10 élèves	Matin : école Après-midi : maison	Matin : maison Après-midi : maison	Matin : École
Groupe 2 8 à 10 élèves	Matin : maison Après-midi : école	Matin : école Après-midi : maison	Matin : maison
Groupe 3 8 à 10 élèves	Matin : maison Après-midi : maison	Matin : maison Après-midi : école	Matin : maison

• École élémentaire

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Professeur	École	École	École	École	École
Groupe 1 10 à 15 élèves	École Journée entière	École à la maison Plan de travail + Possibilité de suivre la classe à distance	École (Ou école à la maison 1 semaine sur 2)	École Journée entière	École à la maison Plan de travail + Possibilité de suivre la classe à distance
Groupe 2 10 à 15 élèves	École à la maison Plan de travail + Possibilité de suivre la classe à distance	École Journée entière	École à la maison avec plan de travail (Ou école 1 semaine sur 2)	École à la maison Plan de travail + Possibilité de suivre la classe à distance	École journée entière



Hypothèse 2



Circulation très active
du virus

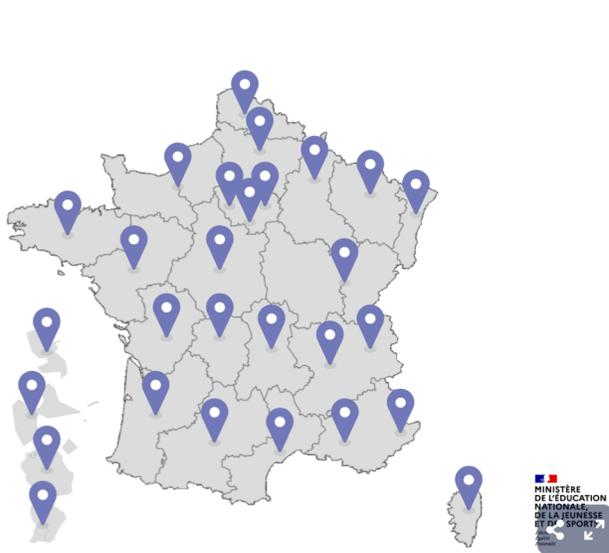
Enseignement à distance



La continuité pédagogique à distance doit permettre de maintenir un lien pédagogique entre les professeurs et les élèves, d'entretenir les connaissances déjà acquises par les élèves tout en permettant l'acquisition de nouveaux savoirs, en s'appuyant sur les différents temps de travail de l'élève, avec son professeur, en lien avec un autre référent ou en autonomie.



Continuité pédagogique et numérique en académie



Cliquer sur la région Bourgogne Franche-Comté pour un accès à des ressources de mise en œuvre de la continuité pédagogique