

# Grille d'élaboration de scénario PRIMTICE

Cycle :1 Niveau : GS	<b>TITRE</b> <b>Comptine de la semaine</b>	Ecole CORMATIN
Académie, département	<b>Académie de Dijon</b> <b>Département de Saône-et-Loire</b>	
Lien vers le scénario pédagogique TICE		
Auteur du scénario	Angélique Bougeot	
Adresse courriel de l'auteur du scénario	0710492Z@ac-dijon.fr	
<b>Droits:</b>		
<b>Résumé:</b>	Activités construites à partir de la comptine « bonjour lundi » et des images la mascotte de la classe utilisée lors du rituel de la date pour mémoriser la succession des jours et identifier l'écriture des jours en majuscules.	
<b>Mots-clés</b>	Semaine – jours-	
<b>Public visé:</b>	GS	
<b>Domaines et champs des programmes:</b>	Structuration du temps Langage écrit	
<b>Domaines de compétences B2i:</b>	S'approprier un environnement informatique de travail	
<b>Compétences B2i:</b>	- allumer et éteindre l'équipement informatique - déplacer le curseur - cliquer et maintenir le clic	
<b>Type d'activité:</b>	Activité individuelle sur ordinateur portable	
<b>Déroulement :</b>	Séances préalables : 1) Dans ma progression pour le rituel de la date, les jours sont associés à une couleur. On retrouve ces couleurs pour les salopettes de notre mascotte Octave (ourson de l'album Non, non et non). 2) découverte et apprentissage de la comptine « Bonjour lundi»  Pour ce travail, chaque élève dispose d'un ordinateur portable avec un casque. Travail individuel et autonome car auto-correctif .	
<b>Lieu:</b>	classe	
<b>Matériel et connexion:</b>	Ordinateurs, casques	
<b>Ressources numériques :</b>	Image pour illustrer la comptine enregistrement de la voix de l'enseignante (logiciel audacity) images de la mascotte colorées avec photofiltre.	
<b>Logiciels utilisés avec les élèves:</b>	activinspire	
<b>Typologie des usages des TICE</b>		
<b>Apports et limites des TIC:</b>	Les TIC sont indispensables à ce type d'activités. Elles permettent ici un travail autonome . Chaque élève travaille à son rythme, peut écouter les extraits sonores autant de fois qu'il le souhaite, le retour automatique des images en cas d'erreur permet une auto-correction. L'activité peut être reprise plusieurs fois et très facilement : à l'accueil, pour un atelier autonome, pour l'aide personnalisée ... Elle est ludique.	

	<p>Pour la reconstitution de mots : Les TIC facilitent ce type d'activités qui nécessitent habituellement soit le découpage et le collage d'étiquettes, soit l'utilisation collective d'un jeu avec lettres mobiles en plastique.</p>
<b>Productions</b>	
<b>Informations techniques:</b>	<p>Paperboard de 10 pages</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Page 1 : écoute de la comptine « bonjour lundi ».</li> </ul> <p>L'élève l'écoute et la répète autant de fois qu'il le souhaite. Quand il estime l'avoir mémorisée, il passe aux pages suivantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Page 2 : remettre les phrases enregistrées dans l'ordre de la comptine. Les rectangles dans lesquels on place les hauts-parleurs sont aux couleurs utilisées par notre classe pour le rituel de la date (nous habillons chaque jour notre mascotte avec une salopette différente)</li> <li>- Page 3 : compléter les phrases enregistrées de la comptine avec le jour qui convient</li> <li>- Page 4 : ordonner les jours en s'aidant de la syllabe initiale. Les mots-indices utilisés (lune, marteau, mer, jeu, vent, sapin, dinosaure) sont connus de mes élèves, placés au verso des étiquettes-jours utilisées lors des rituels.</li> <li>- Page 5 : ranger les images de notre mascotte dans l'ordre de ses changements de salopette au cours de la semaine. (A adapter à votre classe)</li> <li>- Page 6 : ranger le nom écrit des jours dans l'ordre de la semaine à l'aide de leur initiale.</li> <li>- Page 7 : idem sans l'aide de l'initiale</li> <li>- Page 8 bilan : placer le nom enregistré et le nom écrit des jours dans l'ordre.</li> <li>- Pages 9 et 10 : reconstituer le nom des jours à partir de lettres mobiles</li> </ul>