

Niveau : CE1	Les pronoms personnels sujets	Ecole SAINT-BOIL
-----------------	--------------------------------------	---------------------

Académie, département	Académie de Dijon Département de Saône-et-Loire
Lien vers le scénario pédagogique TICE	Site de la circonscription de Tournus : http://ia71.ac-dijon.fr/tournus/
Auteur du scénario	Stéphanie Fontaine
Adresse courriel de l'auteur du scénario	0710904X@ac-dijon.fr
Droits	Réussir son entrée en grammaire, A. Bellanger et F. Bellanger, Retz
Résumé	Découvrir la notion de pronoms personnels
Mots-clés	Pronom – personnel – sujet
Public visé	CE1
Domaines et champs des programmes	F-G1 - Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet) (Français / ÉTUDE DE LA LANGUE : GRAMMAIRE)
Domaines de compétences B2i	1. S'approprier un environnement informatique de travail 4. S'informer, se documenter
Compétences B2i	1.3. Je sais déplacer ma souris, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider. 4.1. Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets.
Type d'activité	Séquence de découverte
Déroulement	<p>Séance 1 : Lecture phrase par phrase. On localise le verbe puis le sujet. Une fois le sujet identifié, on l'agrandit, on le rétrécit. Puis, on demande de trouver un seul mot pour remplacer le sujet, on donne alors son nom.</p> <p><i>Moment de mise en scène</i> : des élèves viennent au tableau. L'enseignant leur fait utiliser des pronoms personnels en leur posant des questions, ... Pendant ce temps, un autre élève note sur son ardoise tous les pronoms entendus. Mise en commun. Cas particulier du « on » et du « vous » du vouvoiement.</p> <p>Pour terminer faire rappeler le nom et la fonction des pronoms personnels.</p> <p>Séance 2 : Faire identifier le verbe et le sujet de la phrase. En binôme, les enfants écrivent ensuite des phrases où ils réduisent le groupe sujet. Mise en commun. Rappel des pronoms personnels qui peuvent remplacer. Même procédure avec une autre phrase. Puis élaboration de la trace écrite.</p>
Lieu	Salle de classe
Matériel et connexion	TBI Prométhéan
Ressources numériques	
Logiciels utilisés avec les élèves	ActivInspire
Typologie des usages des TICE	Se former
Apports et limites des TIC	Le TBI est un support motivant pour les élèves. De plus, il est plus simple d'utilisation que des étiquettes papiers que l'on aimante sur le tableau. Cependant, ne pas oublier de prévoir des étiquettes individuelles pour que tous les enfants manipulent.
Productions	
Informations techniques	