

Niveau : CE1	Présent – Passé – Futur	Ecole SAINT-BOIL
-----------------	--------------------------------	---------------------

Académie, département	Académie de Dijon Département de Saône-et-Loire
Lien vers le scénario pédagogique TICE	Site de la circonscription de Tournus : http://ia71.ac-dijon.fr/tournus/
Auteur du scénario	Stéphanie Fontaine
Adresse courriel de l'auteur du scénario	0710904X@ac-dijon.fr
Droits	Réussir son entrée en grammaire, A. Bellanger et F. Bellanger, Retz
Résumé	Distinguer les différents temps d'une phrase : présent, passé, futur.
Mots-clés	Temps – passé – présent - futur
Public visé	CE1
Domaines et champs des programmes	F-G4 - Distinguer le présent, du futur et du passé (Français / ÉTUDE DE LA LANGUE : GRAMMAIRE)
Domaines de compétences B2i	1. S'approprier un environnement informatique de travail 4. S'informer, se documenter
Compétences B2i	1.3. Je sais déplacer ma souris, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider. 4.1. Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets.
Type d'activité	Séquence de découverte
Déroulement	<p>Séance 1 : Lecture des étiquettes. Faire la différence entre les moments où se passent l'action dans ses phrases. Au moment de la découverte, écrire au tableau: passé, présent futur. Demander aux enfants de localiser les mots qui nous aident à savoir quand se passe cette histoire. Les faire placer sur axe sur le tbi. Donner ensuite les autres étiquettes qui indicatrices de temps et les faire mettre également au bon endroit.</p> <p>Séance 2 : Rappel séance précédente. Donner des exemples de phrases où les élèves doivent donner le temps. Donnent le mot qui les ont aider. Faire passer dans d'autres temps en changeant les mots.</p> <p>Classement des mots dans l'ordre chronologique. Puis, entourer en rouge les indicateurs du présent, en bleu ceux du passé et en vert ceux du futur. Faire remarquer que dans le présent on ne peut pas ordonner. Elaboration de la trace écrite</p>
Lieu	Salle de classe
Matériel et connexion	TBI Prométhéan
Ressources numériques	
Logiciels utilisés avec les élèves	ActivInspire
Typologie des usages des TICE	Se former
Apports et limites des TIC	Support motivant pour les élèves et beaucoup plus pratique que le support papier. Attention, à veiller à ce que les enfants participent tous (utilisation des étiquettes individuelles)
Productions	Annexe 5 : Les temps : présent, passé, futur
Informations techniques :	