

Niveau : CE1	Le genre des noms	Ecole SAINT-BOIL
-----------------	--------------------------	---------------------

Académie, département	Académie de Dijon Département de Saône-et-Loire
Lien vers le scénario pédagogique TICE	Site de la circonscription de Tournus : http://ia71.ac-dijon.fr/tournus/
Auteur du scénario	Stéphanie Fontaine
Adresse courriel de l'auteur du scénario	0710904X@ac-dijon.fr
Droits	<i>Réussir son entrée en grammaire</i> , A. Bellanger et F. Bellanger, Retz
Résumé	Connaître la notion de genre d'un nom
Mots-clés	Genre – nom – masculin – féminin
Public visé	CE1
Domaines et champs des programmes	F-O3 - Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal (Français / ÉTUDE DE LA LANGUE : ORTHOGRAPHE)
Domaines de compétences B2i	1. S'approprier un environnement informatique de travail 4. S'informer, se documenter
Compétences B2i	1.3. Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider. 4.1. Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets.
Type d'activité	Séquence de découverte
Déroulement	<p>Séance 1 : Lecture du texte. Au TNI sont affichés le nom des deux rues et le nom du village. Demander aux élèves, de commencer à résoudre le problème d'Eglantine. Ensuite, ils prennent des objets dans la classe et les déposent dans une boîte « rue du masculin » et une boîte « rue du féminin ». Mise en commun sur le TNI où les élèves écrivent. Regarder les ressemblances. Faire relire les noms féminins et entourer les déterminants en rose, puis les noms masculins et entourer les déterminants en bleu. Dire qu'il existe deux genres. Faire émerger que c'est le déterminant devant le nom qui indique son genre.</p> <p>Séance 2 : Rappel. Les élèves trient leurs étiquettes individuellement puis correction collective sur TNI. Mise en avant du « e » pour le féminin en rapprochant les noms semblables. Distribuer les 6 derniers mots-étiquettes. Demander aux élèves de les associer aux images. Correction au tableau. Elaboration de la trace écrite.</p>
Lieu	Salle de classe
Matériel et connexion	TBI Prométhéan
Ressources numériques	
Logiciels utilisés avec les élèves	ActivInspire
Typologie des usages des TICE	Se former
Apports et limites des TIC	Support motivant pour les élèves et beaucoup plus pratique que le support papier. Attention, à veiller à ce que les enfants participent tous (utilisation des étiquettes individuelles)
Productions	Annexe 10 sur le genre du nom dans le manuel de référence
Informations techniques :	