

Fiche 3 : Pour dire la suite des nombres jusqu'à 30 et au-delà.

La construction du nombre s'appuie sur la notion de quantité, sa codification orale et écrite, l'acquisition de la suite orale des nombres et l'usage du dénombrement. (Programmes de l'école maternelle 2015)

Cette fiche vous permettra de travailler **la codification orale** (et écrite) et l'acquisition de la **suite orale des nombres**.

L'école maternelle doit conduire progressivement chacun à comprendre que les nombres permettent à la fois d'exprimer des quantités (usage cardinal) et d'exprimer un rang ou un positionnement (1^{er}, 6^{ème}...) dans une liste (usage ordinal).

Programmes de l'école maternelle:

Mon enfant a entre 3 et 4 ans, je travaille les nombres jusqu' à 3.

Mon enfant a entre 4 et 5 ans, je travaille les nombres jusqu' 5 ou 6.

Mon enfant a entre 5 et 6 ans, je travaille les nombres jusqu' à 10.

Principes :

Travailler les nombres dans l'ordre de 1 à 10.

Attention, même si votre enfant compte loin cela ne veut pas dire qu'il a bien compris les nombres.

Quelques activités et des jeux et des comptines pour réciter la suite des nombres dans l'ordre sans se tromper : « un, deux, trois, quatre... » le plus loin possible sans lire les nombres.



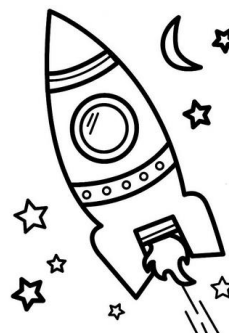
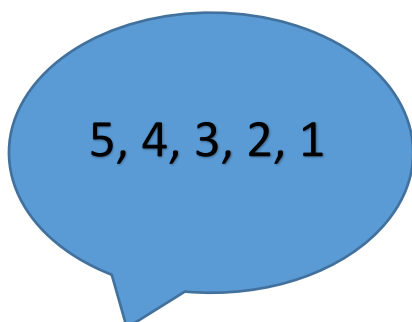
1-L'enfant récite la comptine numérique et l'adulte place **la photo de l'enfant** sur le dernier nombre de la comptine énoncée sans erreur et sans oublier.

L'activité sera menée régulièrement et l'enfant verra ainsi ses progrès.



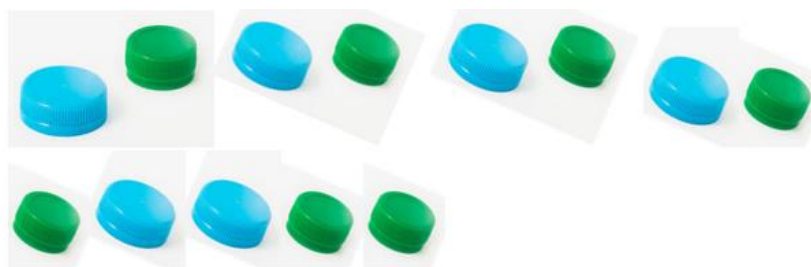
1-Jeu de la fusée

- Pour commencer, l'on peut proposer le signal du départ pour les courses : « 3, 2, 1, partez ! »
- Si réussite : réciter la suite des nombres **à rebours** pour faire décoller la fusée, par exemple : « 5, 4, 3,... »



2-« Plouf dans l'eau »

- Une grenouille veut traverser une rivière.
- Il faut des jetons bleus et verts (une vingtaine ou plus). Utiliser des bouchons de bouteilles de 2 couleurs différentes.
- Les jetons verts représentent des nénuphars, les bouchons bleus représentent des rochers.
- L'adulte place un nombre défini de nénuphars (jetons verts) et de rochers (les jetons bleus) alignés. (voir ci-dessous)
- L'enfant (la grenouille) se déplace par bond sur les jetons verts ou bleus en pointant avec le doigt : demandez-lui d'énoncer tout fort les nombres sur les jetons bleus (rocher) et sur les jetons verts (nénuphars), de compter « dans sa tête » (ou en chuchotant).
- En cas d'erreur, on dit « Plouf dans l'eau ! » et on recommence.
- Pour faire évoluer le jeu : inverser les jetons, augmenter le nombre de jetons...



3-Ping Pong

- Il faut être au moins 2 pour jouer.
- L'enfant lance une balle imaginaire (ou réelle) en disant « 1 », l'autre lui renvoie cette balle en disant « 2 », et ainsi de suite. Le risque d'utiliser une balle réellement est de se concentrer davantage pour rattraper la balle que pour compter.,
- On continue les échanges tant que l'on connaît le nombre suivant. En cas d'erreur, on recommence depuis le début.



Apprendre les nombres à travers des comptines

Petit oiseau qui vient de la mer

Petit oiseau qui vient de la mer,

Combien de plumes peux-tu porter ?

Un enfant ou l'adulte propose un nombre entre 2 et 5 ou jusqu'à 6-7, par exemple :

« 4 » → 1 – 2 – 3 – 4 !

Utiliser 4 plumes ou 4 objets.

Violette, violette

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Violette, violette

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Violette à bicyclette

Jeux de doigts

Sur ma main je compte bien,

1, 2, 3, 4, 5,

Mais mes doigts font les malins,

5, 4, 3, 2, 1.

Voici un autre exercice,

6, 7, 8, 9, 10,

Mais mes doigts font un caprice,

10, 9, 8, 7, 6.

Deux mains, deux pieds

Une main, (*montrer une main*)

Deux mains (*montrer les deux mains*)

Frappe des mains !

Un pied, (*montrer un pied*)

Deux pieds (*montrer les pieds*)

Tape des pieds

1 petit pouce qui bouge

1 petit pouce qui bouge
Et ça suffit pour m'amuser
2 petits pouces qui bougent
Et ça suffit pour m'amuser

Faire la même chose avec les autres parties du corps mobiles qui vont par 2.



Les bosses

Une bosse, c'est le dromadaire,
Deux bosses, c'est le chameau,
Trois bosses, c'est mon petit frère
Qui tombe de l'escabeau.



La poule

1, 2, 3 4, 5, 6 7, 8, 9
Moi je compte jusqu'à neuf
Avant de pondre mon œuf.

1, 2, 3 4, 5, 6
Si je compte jusqu'à six,
Mon œuf est en pain d'épice

1, 2, 3
Si je compte jusqu'à trois,
Mon œuf est en chocolat



Un, deux, j'ai pondu deux œufs

1, 2, j'ai pondu deux œufs dit la poule bleue

1, 2, 3, j'en ai pondu trois répond l'oie

5, 6, 7, j'en ai pondu sept s'écrie la poulette

8 et 9 qu'il est beau mon œuf !



3 bâtons

En voici 1



En voici 2



En voici 3





3 petits moustiques m'ont piqué
1 sur le front
1 sur le nez
Et le troisième au bout du pied
3 petits boutons m'ont poussé
1 sur le front
1 sur le nez
Et un troisième sur le bout de pied.
Me voilà tout défiguré !



Chut, chut, chut !

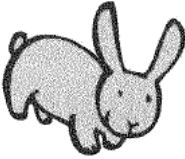
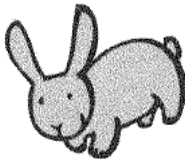
Un doigt sur la bouche : chut!

Deux doigts sur la bouche : chut, chut !

Trois doigts sur la bouche : chut, chut, chut !

Quatre doigts sur la bouche : chut, chut, chut, chut !

La main sur la bouche : chut, chut, chut, chut, chut !

	Les lapins copains®	
		
1 petit lapin sur le chemin rencontre...	... un autre petit lapin.	2 petits lapins sont devenus copains.
		
2 petits lapins sur le chemin rencontrent...	... un autre petit lapin.	3 petits lapins sont devenus copains.
		
3 petits lapins sur le chemin rencontrent...	... un autre petit lapin.	4 petits lapins sont devenus copains.
		
4 petits lapins sur le chemin rencontrent...	... un autre petit lapin.	J'ai 5 doigts sur ma main pour compter les petits lapins.

Les cinq frères (comptine de tradition orale)



Ils étaient 5
dans un
grand lit



(en s'aidant de
l'autre main)

et le tout petit
pousse ses frères
pousse ses frères



et le pouce
est tombé



Ils étaient 4
dans le
grand lit



et le tout petit
pousse ses frères
pousse ses frères



et l'index
est tombé...



...ils étaient 2
dans le
grand lit



(en s'aidant de
l'autre main)

et le tout petit
pousse son frère
pousse son frère



et l'annulaire
est tombé



et le tout petit se dit
qu'on est bien tout seul
dans le grand lit

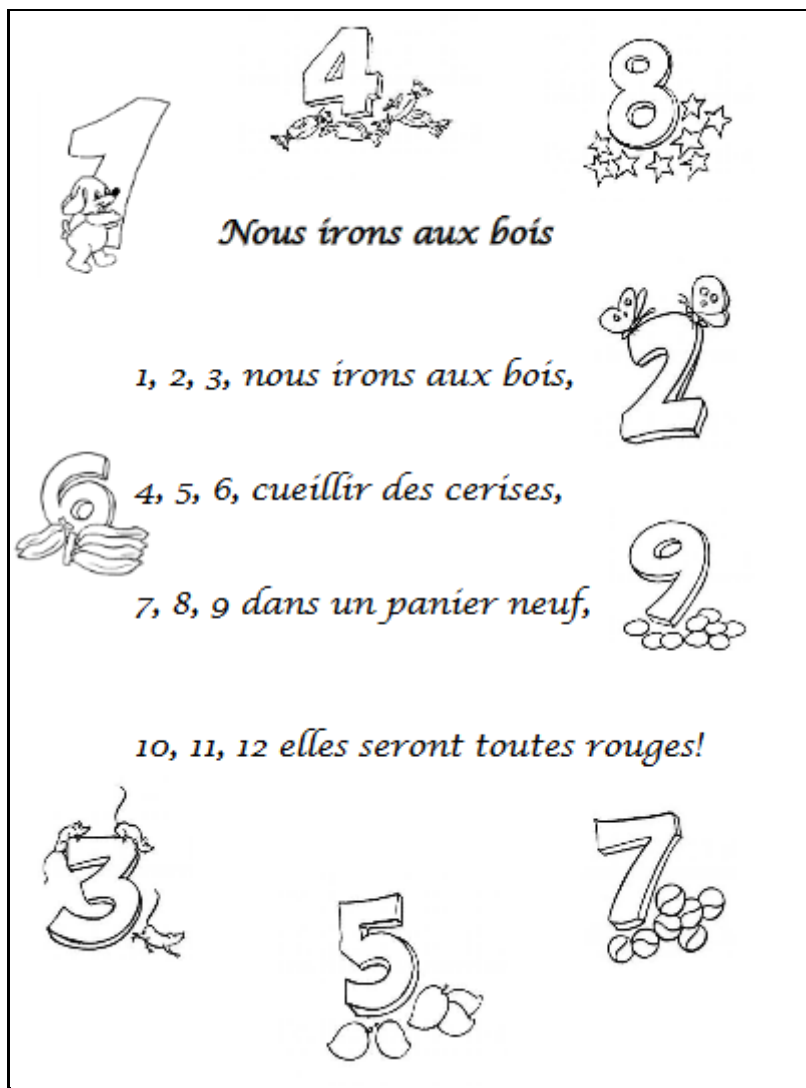
Un petit cochon pendu au plafond

Un petit cochon
Pendru au plafond
Tirez lui la queue
Il donnera du lait
Tirez lui la queue
Il pondra des œufs
Tirez lui plus fort
Il donnera de l'or
Combien en voulez-vous?



- 5 (ou un autre chiffre)
- 1, 2, 3, 4, 5!





Voici ma main

Voici ma main, elle a 5
doigts,



En voici 2,



En voici 3.



Voici ma main elle a 5
doigts,



En voici 4,



Et 1 tout droit.

