

Problèmes cycle 2

Exemples de problèmes classés par type

Document réalisé grâce aux manuels et au site internet suivants :

http://pedagogie21.ac-dijon.fr/sites/pedagogie21.ac-dijon.fr/IMG/pdf/Synthese_docs_problemes.pdf

La clé des maths – CE1 – Belin – 2009 (cm.ce1)

La tribu des maths – CP – Magnard – 2009 (tb.cp)

J'apprends les maths – CE1 – Retz – 2009

Pour comprendre les maths – CE1 – Hachette Education – édition 2008 (pcm.ce1)

Euromaths – CP – Hatier - 2011 (em.cp)

Litchi mathématiques – CP – Istra – 2011 (l.cp)

Cap Maths – CE1 – Hatier - (capm.ce1)

Vivre les maths – CE1 – Nathan – 2008 (vm.ce1)

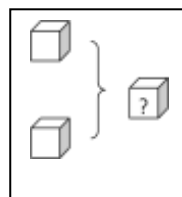
Maths tout terrain- CE1 – Bordas – 2008 (mtt.ce1)

Thevenet + - CE1 – Bordas – 2008 (th+.ce1)

1. Problèmes additifs

1.1. Composition de deux états

1.1.1. Recherche du composé



Niv.	énoncés
GS	1. A midi j'ai bu 2 verres d'eau et un verre de jus d'orange. Combien de verres ai-je bu en tout ?
	2. Dans le coin poupées de la classe, il y a 2 poupées blondes et 2 poupées brunes. Combien y a-t-il de poupées en tout dans le coin poupées?
	3. Pose sur la table 3 voitures rouges et 2 voitures bleues. Compte combien tu as de voitures en tout.
CP	1. Dans la trousse de Pierre, il y a 4 stylos et 2 feutres. Combien Pierre a-t-il d'objets (de choses), dans sa trousse ?
	2. Dans la classe, il y a 7 chaises rouges, 6 chaises jaunes et 3 chaises jaunes. Combien y a-t-il de chaises en tout dans la classe ?
	3. Pour Noël, maman a invité mes 7 cousins et mes 4 cousines. Combien aurons-nous d'invités pour manger ?
	4.

À la fête foraine, il y a une marchande de ballons. Elle a 5 ballons rouges, 6 ballons bleus, 4 ballons jaunes et 5 ballons verts.

Combien la marchande a-t-elle de ballons en tout ?

(Tb.cp)

5. Aujourd'hui dans la classe, il y a beaucoup d'absents. Il reste 8 filles et 11 garçons. Combien d'élèves sont présents ? (tb.cp)

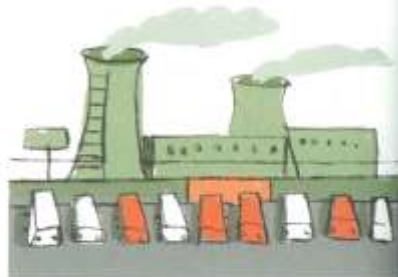
6. (l.cp)

Pour la séance de gymnastique, Lilou porte 3 cerceaux et Mehdi porte 8 cerceaux.
Combien portent-ils de cerceaux à eux deux ?



a) Sur le parking.

Sur le parking de l'usine, on voit les nouvelles voitures.
Il y a 35 voitures rouges et 34 voitures blanches.
Combien y a-t-il de voitures en tout sur le parking ?

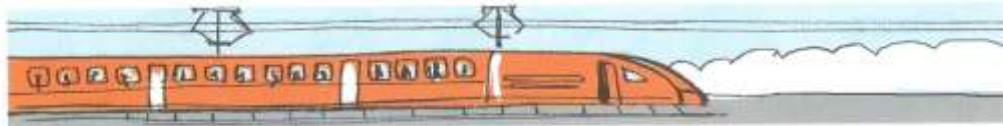


$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline = \dots\dots \end{array}$$

Il y a voitures.

7. (Tb.cp)

8. Dans le TGV, il y a 25 passagers dans le premier wagon et 32 passagers dans le deuxième wagon.
Combien y a-t-il de passagers au total ?



$$\begin{array}{c} \text{red} \text{ blue} \\ \dots\dots \dots\dots \\ + \dots\dots \dots\dots \\ \hline = \text{red} \text{ blue} \\ \dots\dots \dots\dots \end{array}$$

Il y a passagers.

(Tb.cp)

CE1 1. Dans un bouquet, il y a 8 roses et 7 iris. Combien y a-t-il de fleurs dans le bouquet ?

2. Dans ma boîte de jeu, il y a 5 cubes blancs, 6 cubes rouges et 10 cubes verts. Combien ai-je de cubes dans ma boîte ?

3. Pour son anniversaire, Magali reçoit 10 € de sa grand-mère et 30 € de ses parents. Combien Magali a-t-elle reçu d'argent en tout pour son anniversaire ?

Sur la plage Zoé ramasse 6 coquillages, Yannick ramasse 3 coquillages.

Ensemble, ils ont une collection de coquillages.



4. (cm.ce1)

5. (cm.ce1)

Sur un parking il y a 12 places occupées par des voitures et 6 places libres.

En tout sur ce parking, il y a places.



6. Dans une pâtisserie, monsieur Mangetot achète 5 éclairs, 4 flancs et 6 tartelettes.
Combien de gâteaux monsieur Mangetato achète-t-il ?

7. Monsieur Dupré achète un cartable à 24 €, un livre à 10 € et un classeur à 5 €. Combien dépense-t-il ?

8. (vm.ce1) Fatou place sa collection d'échantillons de parfum sur son étagère. Elle met 8 échantillons sur le premier rayon, 1é sur le deuxième et 7 sur le troisième.

9. Combien Fatou possède-t-elle d'échantillons ?

10. (vm.ce1) dans la corbeille de fruits, il y a 10 oranges, 6 bananes et 3 pommes. Combien y a-t-i de fruits dans la corbeille ?

11. (pcm.ce1)

Dans notre classe, il y a 15 filles et 13 garçons. Combien d'élèves sont inscrits dans notre classe ?



Léa va payer €.

Théo va payer €.

12. =
(pcm.ce1)

..... =

Sandra a 30 €. Elle achète ce pot de fleurs.

Maintenant elle possède €.

..... =



13. (pcm.ce1)

14. (pcm.ce1)

Zélia possède 4 billes bleues et 15 billes rouges. Combien de billes possède-t-elle ?

Monsieur Mangetout fabrique des biscuits. _____

Dans son usine, il y a en ce moment 200 paquets de biscuits au chocolat,
100 paquets de biscuits à la fraise et 50 paquets de biscuits à la vanille.

Combien de paquets de biscuits y a-t-il dans l'usine de Monsieur Mangetout ?

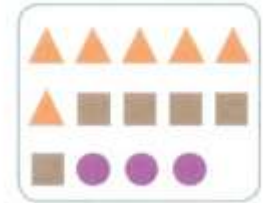
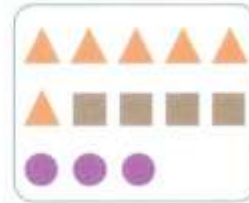
15. (mtt.ce1)

Pour son goûter d'anniversaire, Hugo prépare 3 tartes aux pommes, _____
5 éclairs au chocolat et 6 tartelettes au citron.

Combien de pâtisseries Hugo prépare-t-il en tout ?

- **Souligne** la **question** en **rouge** et les **données utiles** en **bleu**.

- **Entoure** le **schéma** qui représente le problème :



16.

(mtt.ce1)

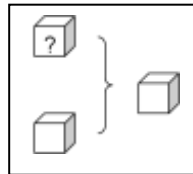
Dans le placard de la classe, il y a 200 stylos bleus, 100 stylos rouges et 80 stylos verts.

Combien de stylos y a-t-il en tout dans le placard ?

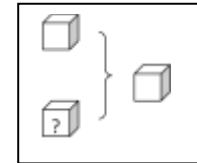
17.

(mtt.ce1)

1.1.2. Recherche d'une partie



ou




Niv.	énoncés
GS	1. J'ai 3 poupées. Une poupée est cassée. Combien de poupées ne sont pas cassées ? (plus difficile : combien de poupées sont en bon état ?)
	2. Dans la cour, il y a 5 bancs. Pendant la récréation, 3 bancs sont occupés par des enfants. Combien de bancs sont vides ? (ou : sur combien de bancs n'y a-t-il personne ?)
	3. J'ai mis mes 6 petites voitures dans mes poches. Il y en a 5 dans une poche, combien y en a-t-il dans l'autre poche ?
CP	1. François et moi avons 10 bons-points à nous deux. J'en ai 7. Combien François en a-t-il ?
	2. Dans mon jardin, il y a 11 rosiers. 6 sont déjà fleuris. Combien de rosiers ne sont pas encore fleuris ?
	3. Dans un carton, il y a 12 verres : des verres à vin et des verres à eau. Il y a 6 verres à eau. Combien y a-t-il de verres à vin ?
	4. Dans mes poches, j'ai 7 billes. J'en ai 4 dans ma poche gauche. Combien en ai-je dans ma poche droite ?
	5. (l.cp) Lilou et Mehdi ont cueilli des prunes. Lilou a cueilli 4 prunes. Au total, ils ont cueilli 5 prunes. Combien Mehdi en a-t-il cueilli ?
	6. (l.cp) Lilou et Mehdi ont un total de 12 balles de tennis à eux deux. Lilou a 7 balles. Combien Mehdi a-t-il de balles ?
	7. (em.cp)

Rémi a 14 avions. On en voit 9.
Combien d'avions sont cachés ?

..... avions sont cachés.

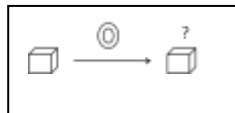


CE1	1.	Dans la classe de CP/CE1, il y a 15 élèves. 6 élèves sont au CP. Combien sont au CE1?
	2.	Pour Carnaval, la maîtresse a acheté 21 masques. Il y a 10 masques de souris, 5 masques de chats et des masques de chiens. Combien y a-t-il de masques de chiens?
	3.	J'ai un jeu de 32 cartes. J'en ai déjà distribuées 9. Combien m'en reste-t-il à donner ?
	4.	Le petit piano de ma sœur compte 72 touches. 24 sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches?

	5. Mme Charlet a 16 €. Chez le boucher, un rôti coûte 20 €. Combien d'euros manque-t-il à Mme Charlet pour acheter ce rôti ?
	6. Salima a un album-photo tout neuf. Il y a 42 places pour coller des photos. Elle colle 4 photos dans son album. Combien de photos peut-elle encore coller dans son album ?
	7. (capm-ce1) Dans ma classe il y a 24 élèves. Il y a 13 garçons. Combien y a-t-il de filles dans la classe?
	8. (vm.ce1) La distance Orléans – Paris est de 120 km. Nous avons déjà parcouru 80 km. Combien de kilomètres reste-t-il à parcourir ?
	9. (vm.ce1) Le livre de Julie a 254 pages et elle a déjà lu 123 pages. Combien lui reste-t-il de pages à lire ?
	<p>Dans un bouquet, il y a 37 roses et 25 violettes.</p> <p>Combien y a-t-il de fleurs en tout ?</p> <p>En tout, il y a fleurs.</p>
10.	(th+.ce1)
11.	<p>Ensemble Anne et Benoît ont une collection de 20 galets.</p> <p>12 galets sont blancs, galets ne sont pas blancs</p> 
12.	<p>Carole fait un collier avec 12 perles.</p> <p>4 de ces perles sont rouges.</p> <p>Les autres perles sont vertes.</p> <p>Combien y a-t-il de perles vertes dans son collier ?</p>

1.2. Transformation d'un état

1.2.1. Recherche de l'état final



Niv.	énoncés
GS	1. Tu avais 2 petites voitures. Je t'en donne encore une. Combien en as-tu maintenant? (transformation positive)
	2. Tu avais 5 gâteaux. Tu en as mangés 4. Combien t'en reste-t-il maintenant? (transformation négative)
	3. Dans ma famille, nous étions trois enfants. Maman a eu un bébé. Combien d'enfants sommes-nous à présent? (transformation positive)
	4. Au jeu de l'oie, tu es sur la case 7. Tu recules de 3 cases. Sur quelle case arrives-tu ?
CP	1. Pierre avait 3 billes. Il en gagne 4 à la récréation. Combien en a-t-il maintenant? (transformation positive)
	2. Sophie joue au jeu de l'oie Elle est sur la case 12. Elle doit reculer de 4 cases. Sur quelle case va-t-elle arriver? (transformation négative)
	3. Dans ma collection, j'ai déjà 6 timbres. Mon papa m'en donne 3 nouveaux. Combien reste-t-il de roses dans le vase? (transformation négative)
	4. Dans le vase il y avait 10 roses. J'ai jeté 3 roses qui étaient fanées. Combien reste-t-il de roses dans le vase ? (transformation négative).
	5. (l.cp) Mehdi a 15 cartes. Il en perd 9. Combien lui en reste-t-il ?
	6.

Ce matin, sur le parking, il y avait 11 voitures.
25 voitures sont arrivées .

Il y a voitures.



(Tb.cp)

7.

Il y a déjà 56 voyageurs dans le train.
9 autres personnes montent encore.
Combien y en a-t-il maintenant ?



.....
Il y a voyageurs.

(Tb.cp)

8. Le kart de Fatou est sur la case 14. Il recule de 5 cases. Sur quelle case arrive-t-il ?

(Tb.cp)

CE1

1. Pierre avait 6 images. Il en achète 10 nouvelles. Combien en a-t-il maintenant ? (transformation positive)

2. Sophie joue au jeu de l'oie. Elle est sur la case 30. Elle doit reculer de 5 cases. Sur quelle case va-t-elle arriver ? (transformation positive)

3. Dans la classe, il y avait 58 cahiers. Elle en distribue 16. Combien lui en reste-t-il? (transformation négative)

4. La maitresse avait 58 cahiers. Elle en distribue 16. Combien lui en reste-t-il? (transformation négative)

5. (vm.ce1) Tom a 16 bonbons. Il en distribue 10 à ses camarades. Combien a-t-il de bonbons maintenant ?

6. (vm.ce1) Après l'atelier de peinture, Camille range les gobelets. Elle transporte une pile de 12 gobelets. 4 gobelets tombent et se cassent. Combien de gobelets rangera-t-elle ?

Avant la récréation, Mehdi avait 48 billes. Pendant la récréation, il en perd 12.

Combien lui reste-t-il de billes après la récréation ?

Après la récréation, il reste billes à Mehdi.

(th+.ce1)

Au jeu de l'oie, Sarah est sur la case 39. Elle recule de 6 cases après avoir lancé son dé.
Sur quelle case arrive-t-elle ?

7.

(th+.ce1)

8. (cm.ce1)

Maman m'a laissé chez mon copain Louis à 10 h, elle a dit qu'elle reviendrait me chercher dans 2 h 15.

Maman reviendra à



9. (cm.ce1)

J'ai terminé de faire la pâte à crêpes à 1 h 30. Je dois la laisser reposer 1 heure puis je mettrai 30 minutes à les faire cuire. À quelle heure mes crêpes seront-elles prêtes ?

Mes crêpes seront prêtes à

10.

Benoît a 5 gâteaux. Son grand-père lui en donne 4.
Combien Benoît a-t-il de gâteaux ?

.....
Benoît a gâteaux.

11.

Clara a 5 gâteaux. Elle en donne 4 à ses copains.
Combien Clara a-t-elle de gâteaux ?

Clara a maintenant gâteaux.

12. Un boulanger a fabriqué 32 croissants. A 10 heures du matin, il a déjà vendu 28 de ces croissants. Combien de croissants y a-t-il encore dans la boulangerie ?

13. (capm-ce1) Sélim a mis 16 assiettes sur la table. Moustik a tiré la nappe et 5 assiettes se sont cassées en tombant. Combien y a-t-il encore d'assiettes sur la table ?

14. (pcm.ce1)

Calcule le nombre de jetons que contiendra la boîte.
Complète.

La boîte contiendra jetons.

..... =



15. (pcm.ce1)

Calcule le nombre de jetons que contiendra la boîte.
Complète.

La boîte contiendra jetons.

..... =



16. (pcm.ce1)

Calcule le nombre de jetons que contiendra la boîte.

Complète.

La boîte contiendra jetons.

..... =



17. (pcm.ce1)



Le car transporte 38 élèves.



6 élèves descendent.



Combien d'élèves le car transporte-t-il maintenant ?

..... =

Maintenant, le car transporte élèves.

18. (pcm.ce1)



Le car transporte 38 élèves.



6 élèves montent.



Combien d'élèves le car transporte-t-il maintenant ?

..... =

Maintenant, le car transporte élèves.

Écris l'opération et calcule.



29 hirondelles sont posées sur des fils électriques.

7 s'envolent.

Combien d'hirondelles reste-t-il ?

..... =

Il reste hirondelles.

19.

(pcm.ce1)

20. (pcm.ce1)

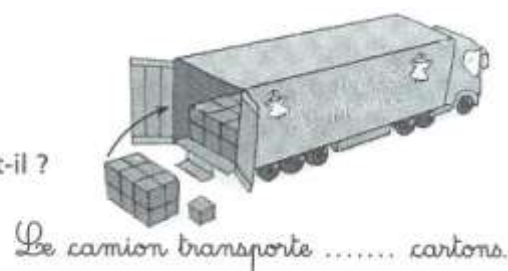
Écris l'opération et calcule.

Un camion transporte 46 cartons.

On charge encore 13 cartons.

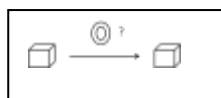
Combien de cartons le camion transporte-t-il ?


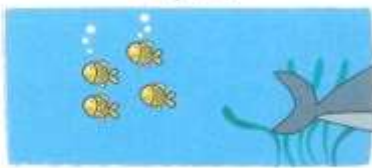


..... =



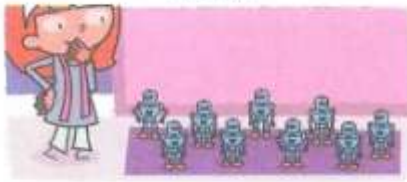
Le camion transporte cartons.

1.2.2. Recherche de la transformation

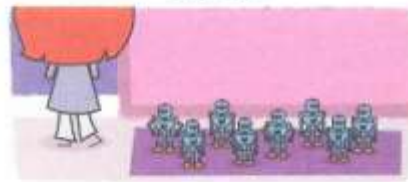


Niv.	énoncés
GS	1. Pose 5 cubes sur la table. Que dois-tu faire pour en avoir 7?
	2. Pose 5 cubes sur la table. Que dois-tu faire pour en avoir 3?
	3. Tu pars de la case 9 sur le jeu de l'oie et tu vas sur la case 12. De combien de cases as-tu avancé?
	4. Tu pars de la case 9 au jeu de l'oie et tu vas sur la case 6. De combien de cases as-tu reculé? (ou plus difficile : que s'est-il passé ?)
	5. Au début de l'année, je connaissais 4 chansons. Maintenant j'en connais 7. Combien en ai-je apprises?
CP	1. En arrivant à l'école ce matin, Sophie avait 6 bons-points. Ce soir elle en a 8. Combien a-t-elle gagné de bons-points dans la journée?
	2. Maman avait 10 verres en cristal. Il ne lui en reste plus que 7. Combien y en a-t-il eu de cassés?
	3. Dans mon album, j'avais 25 photos. Après les vacances, j'en ai 40. Combien de photos ai-je faites pendant les vacances?
	4. Il y avait 16 oiseaux dans l'arbre. Il n'en reste plus que 5. Combien d'oiseaux se sont envolés ?(ou plus difficile, que s'est-il passé ?)?
	5. (l.cp) Au début de la récréation, Lilou a 5 images. Après la récréation, elle en a 11. Combien Lilou a-t-elle gagné d'images pendant la récréation ?
	6. Lucas avait une boîte de 10 crayons de couleurs. Il ne lui en reste plus que 6. Combien en a-t-il perdu ? (Tb.cp)
	<p style="text-align: center;">Zoé fait des courses. Elle a 97 €. À son retour, il lui reste 36 €.</p> <p style="text-align: center;">Combien a-t-elle dépensé ?</p> <p style="text-align: center;">Zoé a dépensé €.</p> <p>7. (th+.ce1)</p>
	<p>8. (em.cp)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>avant</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>après</p>  </div> </div> <p style="text-align: center;">Complète : Le requin a mangé poissons.</p>
	<p>9. (em.cp)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>avant</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>après</p>  </div> </div> <p style="text-align: center;">Complète : Le jardinier a planté salades.</p>
	10. (em.cp)

avant



après



Complète : L'enfant a emporté robot.

11. (em.cp)

avant



après



Complète : Le boulanger a apporté croissants.

CE1

1. En arrivant ce matin à l'école, Sophie avait 7 billes. Ce soir elle en a 1é. Que s'est-il passé à la récréation?
2. Ce matin Pierre avait 15 billes. Ce soir il en a 8 (plus facile : il n'en n'a plus que 8). Que s'est-il passé ?
3. Le pompier était sur le 21ème barreau de l'échelle. Il est maintenant :
 - sur le 37ème . De combien de barreaux est-il monté?
 - sur le 17ème . De combien de barreaux est-il descendu ?
4. Il y avait 160 oiseaux dans l'arbre. Il n'en reste plus que 50. Combien d'oiseaux se sont envolés ? (ou plus difficile : que s'est-il passé ?)
5. Samuel part à l'école avec 14 billes. Dans la journée, il gagne des billes. Le soir, il compte ses billes. Il en a 21. Combien de billes a-t-il gagnées dans la journée ?

6. (cm.ce1)

Aujourd'hui à la cantine, il y avait 42 parts de galette des rois. Chaque élève en a mangé une, et il restait 12 parts à la fin du repas. Combien d'élèves ont mangé à la cantine ?

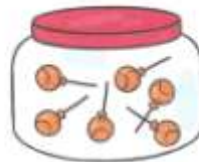


7. (cm.ce1)

Complète.



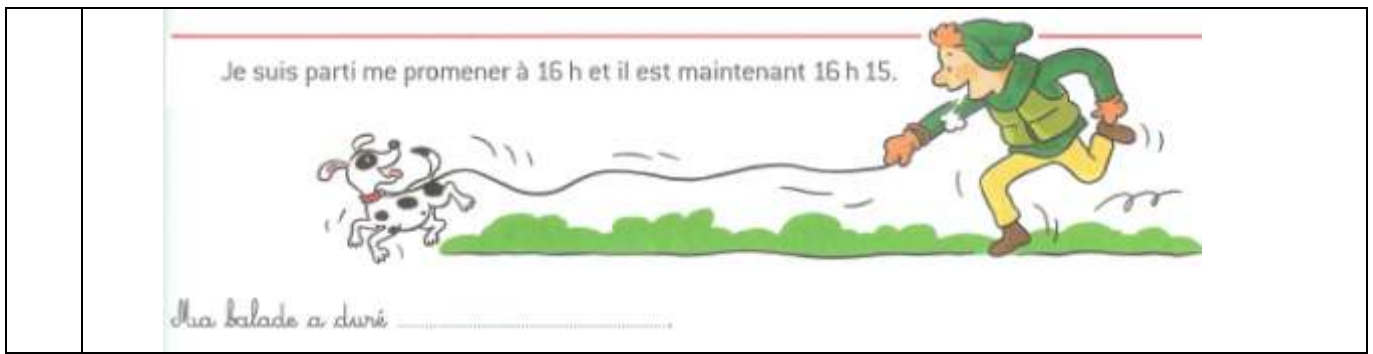
Le matin



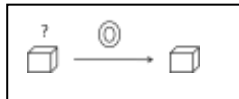
Le soir, il reste 6 sucettes

• Aujourd'hui la boulangère a vendu _____ sucettes



8.



1.2.3. Recherche de l'état initial



Niv	énoncés
GS	1. J'ajoute 3 bonbons dans la boîte. Maintenant j'en ai 5. Combien la boîte contenait-elle déjà de bonbons ?
	2. J'ai cassé 2 verres et maintenant il m'en reste 4. Combien avais-je de verres avant la « casse » ?
	3. Pour mon goûter j'ai mangé 2 gâteaux. Il en reste 5 dans le paquet. Combien y avait-il de gâteaux dans le paquet avant mon goûter ?
	4. A la ferme, 2 poussins sont nés. Maintenant, il y a 10 poussins. Combien y en avait-il avant les 2 naissances ?
CP	1. Pierre a maintenant 8 billes. Il en a gagné 2 dans la journée. Combien en avait-il en arrivant ce matin à l'école ?
	2. Dans ma boîte, il y avait des bonbons. J'en ai mangés 3 et il m'en reste encore 12. Combien y avait-il de bonbons dans ma boîte avant que j'en mange ?
	3. Au jeu de l'oie, Sophie a avancé (ou reculé) de 3 cases. Elle est arrivée sur la case 27. De quelle case est-elle partie ?
	4. Mes parents ont acheté 2 CD. Maintenant, ils en ont 41. Combien en avaient-ils avant leur achat ?
CE1	1. Pierre a maintenant 12 bons-points. Il en a gagné 3 dans la journée. Combien en avait-il en arrivant ce matin à l'école ?
	2. Sophie joue au jeu de l'oie. Elle vient d'avancer (ou de reculer) de 5 cases et se trouve maintenant sur la case 13. De quelle case est-elle partie ?
	3. J'ai ajouté 21 timbres dans mon album. Ma collection compte maintenant 44 timbres. Combien en avais-je avant d'ajouter les 21 ?
	4. Marie a prêté 2 poupées à sa cousine. Il lui en reste 7. Combien Marie a-t-elle (possède-t-elle) de poupées ?
	5. <p>Luc a 34 autocollants. Sally donne ses autocollants à Luc. Il en a maintenant 68.</p> <p>Combien d'autocollants avait Sally ?</p> <p>Sally avait autocollants.</p> <p>(th+.ce1)</p>
	6. <p>Au jeu de l'oie, Thomas recule de 5 cases et arrive sur la case 43.</p> <p>De quelle case est-il parti ?</p> <p>(th+.ce1)</p>

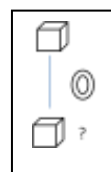
7.	<p>Depuis l'ouverture du garage ce matin, 17 voitures et 36 camionnettes sont parties. Il reste maintenant dans le garage 118 voitures et 48 camionnettes.</p> <p>Combien y avait-il de voitures dans le garage avant l'ouverture ?</p> <p>Combien y avait-il de camionnettes dans le garage avant l'ouverture ?</p> <p>(th+.ce1)</p>
8.	<p>Emma a acheté une poupée à 12 €. Il reste 3 € dans son porte-monnaie.</p> <p><i>• Avant son achat elle avait dans son porte-monnaie</i></p> 
9.	<p>Aujourd'hui, la bibliothèque municipale a reçu 100 nouveaux livres. Il y a maintenant 870 livres dans la bibliothèque.</p> <p>Combien de livres y avait-il à la bibliothèque hier ?</p> <p>(mtt.ce1)</p>
10.	<p>À midi on a mangé une omelette de 8 œufs, il y a encore 4 œufs dans le réfrigérateur.</p> <p><i>• Le matin, il y avait œufs dans le réfrigérateur.</i></p> 

1.3. Comparaison d'états



1.3.1. Recherche de l'un des états



ou



Niv	énoncés
GS	1. Alexis a 3 ans. Il a 1 an de plus (ou de moins) que sa sœur. Quel âge a la sœur d'Alexis ?
	2. Devant moi, j'ai 5 cubes. Devant toi, mets en 2 de plus (ou de moins) que moi. Combien as-tu de cubes ?
	3. Pour mon goûter j'ai mangé 4 gâteaux. Tu en as mangés 2 de plus (ou de moins) que moi. Combien as-tu mangé de gâteaux ?
CP	1. Alexis est arrivé 3ème de la course. Il est arrivé 2 places devant (ou derrière) Annie. A quelle place Annie a-t-elle terminée la course ?
	2. Bernard possède 12 petites voitures. Il en a 3 de plus (ou de moins) que Charly. Combien Charly a-t-il de petites voitures ?
	3. Ma sœur a 3 ans de plus (ou de moins) que moi. J'ai 6 ans. Quel âge a ma sœur ?
	4. Mon immeuble est haut de 17 étages. Celui où habite mon cousin a 3 étages de plus (ou de moins) que le mien. Combien l'immeuble de mon cousin a-t-il d'étages ?

	<p>5. (l.cp) Le chat pèse 3kg. Le chien pèse 11 kg de plus que le chat. Combien pèse le chien ?</p>
	<p>6. (l.cp)</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="flex-grow: 1;"> <p>Le labrador pèse 30 kg. L'épagneul pèse 17 kg de moins que le labrador.</p> <p>Combien pèse l'épagneul ?</p> </div>  </div>

	<p>7. (Tb.cp)</p> <p>J'ai 7 ans. Mon père a 23 ans de plus que moi. Mon petit frère a 5 ans de moins que moi.</p> <p>Quel âge a mon père ?</p> <p>Quel âge a mon petit frère ?</p>
	<p>8. (em.cp)</p> <p>Jeanne a 23 perles. Lilou a 4 perles de moins que Jeanne. Combien de perles Lilou a-t-elle ?</p> <div style="border: 1px solid lightblue; border-radius: 15px; height: 40px; width: 600px; margin: 10px 0;"></div> <p><i>Lilou a perles.</i></p>
<p>CE1</p>	<p>1. Pierre a 56 timbres de collection. Il en possède 11 de plus (ou de moins) que Sophie. Combien Sophie a-t-elle de timbres dans sa collection ?</p> <p>2. Younès a 47 CD. Il en a 18 de plus (ou de moins) que Steven. Combien Steven a-t-il de CD ?</p> <p>3. Alex a pris seize photos de Moustik pendant les vacances. Il en a pris quatre de moins que Lisa. Combien Lisa a-t-elle pris de photos de Moustik pendant les vacances ?</p> <p>4. Au CE1, il y a 23 élèves. Les CE2 sont 5 de plus (ou de moins). Combien y a-t-il d'élèves au CE2 ?</p> <p>5. Adrien est arrivé 27ème de la course. Il a terminé 6 places devant (ou derrière) Anissa . A quelle place est-elle arrivée ?</p> <p>6. (capm.ce1) Mardi, il y avait 23 élèves à la cantine. Il y en avait 5 de plus que lundi. Combien y avait-il d'élèves lundi à la cantine ?</p> <p>7. Dans un jardin, Julie cueille 32 cerises. Erwan en cueille 19 de plus que Julie. Combien de cerises Erwan a-t-il cueillies ? (mtt.ce1)</p> <p>8. Quentin a 13 €. S'il avait 27 € de plus, il pourrait s'acheter la raquette de ses rêves. Combien vaut cette raquette ? (mtt.ce1)</p> <p>9. Mattéo a 25 billes. Il en a 6 de plus que Jade. Combien de billes Jade a-t-elle ? (mtt.ce1)</p>

Djibril a 34 timbres. Clara en a 16 de moins.
Combien de timbres Clara possède-t-elle ?

..... =

Clara possède



10.
(pcm.ce1)

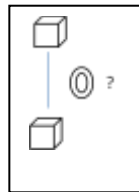
11. (cm.ce1)

Zoé a 7 ans, son frère Yves a 3 ans de plus qu'elle.

Yves a ans.



1.3.2. Recherche de la comparaison



Niv.	énoncés
GS	1. Sur une assiette, il y a 2 gâteaux. Sur une autre il y en a 5. Combien y a-t-il de gâteaux de plus sur la deuxième assiette ?
	2. J'ai 6 ans. Mon frère a 4 ans (ou 8 ans). De combien mon frère est-il plus jeune (ou plus vieux) que moi ?
	3. Au jeu de l'oie, le pion vert est sur la case 4 et le pion bleu sur la case 6 (ou 3). De combien de cases le pion vert est-il en retard (ou en avance) sur le pion bleu ?
	4. J'ai 3 nounours et 5 poupées. Combien ai-je de poupées de plus que de nounours ? (ou de nounours de moins de moins que de poupées)
CP	1. Ma cousine a 10 ans (ou 6 ans) et moi 8 ans. De combien d'années est-elle plus âgée (ou plus jeune) que moi ?
	2. Dans notre classe, il y a 9 CP et 11 CE1. Combien y a-t-il de CE1 de plus que de CP (ou de CP de moins que de CE1) ?
	3. A la course, Alex est arrivé 35ème et Farid 21ème (ou 47ème). De combien de places Farid a-t-il battu Alex ? (ou Alex a-t-il battu Farid ?)
CE1	1. Eric a 10 petites voitures. Son frère Vincent n'en a que 2. Combien de voitures Eric a-t-il de plus que Vincent ?
	2. Je possède 26 CD et ma sœur 31 (ou 18). Combien en a-t-elle de plus (ou de moins) que moi ?
	3. Mon cahier de brouillon a 48 pages. Celui de Karim en a 32 (ou 72). Combien le cahier de Karim a-t-il de pages de moins (ou de plus) que le mien ?
	4. Dans la classe de Madame Dupont, il y a 27 élèves et dans celle de Monsieur Paul il y en a 31 (ou 25). Combien y a-t-il d'élèves en plus (ou en moins) chez Madame Dupont ?
	5. Papa a 37 ans. Maman a 34 ans. Qui est le plus âgé (ou le plus jeune) et de combien d'années ?
	6. Karine a 34 perles bleues et 6 perles rouges. Combien de perles bleues a-t-elle de plus que de perles rouges ?
	7. Nadia a 60 billes. Sa copine Léa n'en a que 48. Combien Nadia a-t-elle de billes de plus que Léa ?

8. (vm.ce1) En faisant du roller, Tom est tombé 5 fois la semaine dernière. Cette semaine, il est tombé 7 fois. Combien a-t-il fait de chutes en plus cette semaine ?

Sylvain a 16 timbres dans sa collection. Il voudrait en avoir autant que sa grande sœur qui en a 41. **Combien** de timbres manque-t-il à Sylvain pour en avoir autant que sa sœur ?

• Schéma :



9.

(mtt.ce1)

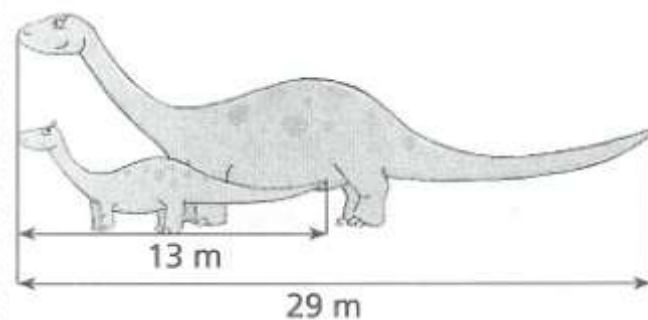
Une grande télévision coûte 430 €. Une petite télévision coûte 200 €. **Combien** la grande télévision coûte-t-elle de plus que la petite télévision ?

10.

(mtt.ce1)

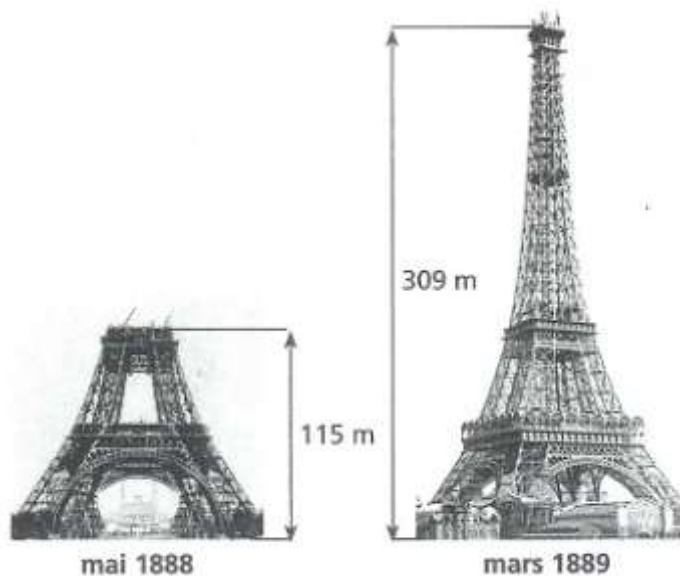
11. (pcm.ce1, énoncé modifié)

De combien de mètres, la mère diplodocus est-elle plus grande que son fils.



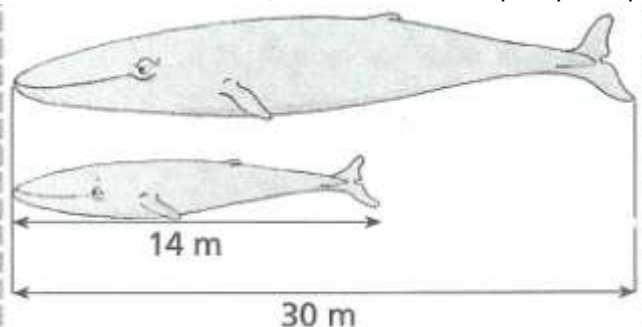
12. (pcm.ce1, énoncé modifié)

En mars 1889, de combien de mètres la tour Eiffel est-elle plus haute qu'en mai 1888 ?



13. (pcm.ce1, énoncé modifié)

De combien de mètres, le baleineau est-il plus petit que sa mère ?



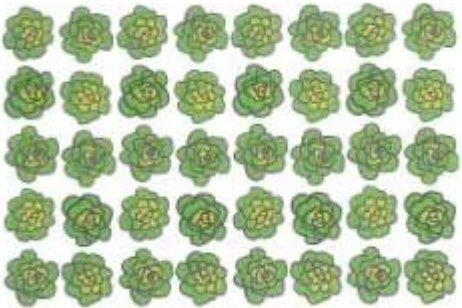
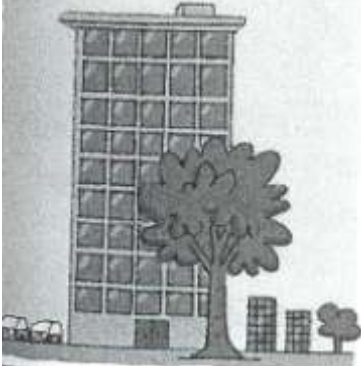
14. (pcm.ce1, énoncé modifié)
 Jules pèse 39 kg et son petit frère Nicols 17 kg. Combien de kilos Jules fait-il de plus (ou Nicolas de moins) ?



2. Problèmes multiplicatifs

2.1. Problèmes de multiplication

2.1.1. Configuration rectangulaire

Niv.	énoncés
CE1	1. Pour paver son balcon, Monsieur Lucien a besoin de 6 carreaux pour la longueur et de 5 carreaux pour la largeur. Combien de carreaux utilisera-t-il en tout ?
	2. Dans un parking, il y a 6 rangées de 10 places. Combien y a-t-il de places dans ce parking ?
	3. Quel est le nombre de carreaux de chocolat que contient une tablette de 3 carreaux sur 4 carreaux?
	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Combien y a-t-il de salades ?</p> <p>Trouve plusieurs manières de compter les salades.</p> </div> </div>
	4.
	5. (pcm.ce1, énoncé modifié) Quel est le nombre de fenêtres de cet immeuble ?
	
	6. (vm.ce1)

--

2.1.2. Multiplication

Niv.	énoncés
CP	<p>1. (Tb.cp)</p> <p>Au centre aéré, le moniteur distribue 2 biscuits à chaque enfant. Quand il a fini, il ne reste plus rien dans son paquet. Il y a 16 enfants. Combien y avait-il de biscuits ?</p> <p>Il y avait biscuits.</p>

CE1	<p>1. (cm.ce1)</p> <p>A la rentrée, le club de vélo doit regonfler toutes les roues de ses vélos. Le club a 16 vélos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcule le nombre de roues qu'il faut regonfler : <p>_____</p> <p>On doit regonfler _____ roues.</p>
	<p>2. (cm.ce1)</p> <p>Il y a 5 places dans une voiture.</p> <p>Dans 2 voitures il y a _____ places</p>
	<p>3. (cm.ce1)</p>

Maman brode une tête de poupée à l'extrémité de chacun des doigts de gant.

- Elle a brodé les doigts de 3 gants.

Elle a brodé têtes de poupée.

- Elle a brodé les doigts de 6 gants.

Elle a brodé têtes de poupée.



4. (cm.ce1)

Je lance 3 dés qui marquent tous 5,

J'obtiens points.

- Je lance 4 dés qui marquent tous 5,

J'obtiens points.

- Je lance 5 dés qui marquent tous 5,

J'obtiens points.



5. (cm.ce1)

Dans la bibliothèque il y a 8 tabourets à 3 pieds.

- Combien y a-t-il de pieds de tabouret ?

.....

Il y a pieds de tabouret.



6. (cm.ce1)

Alain gagne 4 pochettes de 6 timbres.

- Combien gagne-t-il de timbres ?

Il gagne timbres.

7. (cm.ce1)

Un fleuriste vend 4 bouquets de 7 fleurs.

- Combien vend-il de fleurs ?

Il vend fleurs.

8. (cm.ce1)

Fatima a acheté 4 paquets de 5 gâteaux.
Combien Fatima a-t-elle de gâteaux ?

Fatima a gâteaux.

9. Camille a cueilli 5 trèfles à 4 feuilles.
Combien de feuilles a-t-elle cueillies en tout ?
(mtt.ce1)

10. Quentin a une collection de 3 petites voitures.
Combien de roues y a-t-il en tout dans sa collection ?
(mtt.ce1)

11. Dans le magasin de jouets, un ours en peluche coûte 5 €.
Combien coûtent 4 ours en peluche ?
(mtt.ce1)

12.  Monsieur et Madame Dupuis partent faire un pique-nique avec leurs trois enfants. Pour cela, ils prennent le train. Chaque billet de train coûte 3 €. **Combien** la famille Dupuis va-t-elle payer en tout ?
(mtt.ce1)

13. Madame Toussaint achète 3 boîtes de 6 œufs. Combien d'œufs achète-t-elle ?

14. (capm.ce1) Il y a 18 élèves dans la classe. La maîtresse veut donner 2 papillotes par élève. Combien doit-elle acheter de papillotes ?

15. Une tablette de chocolat coûte 3 €. Madame Benoit achète 4 tablettes. Combien doit-elle payer ?

16. Dans un restaurant il y a 4 tables. Il y a 6 chaises autour de chaque table. Combien y a-t-il de chaises

en tout ?

17. 25 enfants sont en classe de neige. Il faut des bâtons de ski pour tous ces enfants. Combien faut-il de bâtons de ski ?
18. (vm.ce1) Sur son bureau, le maître a posé 3 boîtes de – crayons. Quel est le nombre total de crayons ?
19. (vm.ce1) Pour son anniversaire, Julie a apporté 2 paquets de 12 chocolats chacun. Combien a-t-elle apporté de chocolat ?
20. (vm.ce1) Céline a confectionné 5 colliers de 20 perles chacun. Combien de perles a-t-elle utilisées ?

Le bassin de la piscine mesure 25 m de long.
Mehdi effectue 4 longueurs de cette piscine.

Quelle distance Mehdi parcourt-il en tout ?

21. (th+.ce1)



Charlotte laisse sa voiture dans un parking. Une heure de parking coûte 3 €.

Combien paiera Charlotte en reprenant sa voiture au bout de 4 heures ?

22. (th+.ce1)

Bob travaille du lundi au vendredi.
Chaque jour, il effectue 44 km de trajet en voiture.

Combien de kilomètres parcourt-il en une semaine de travail ?

23. (th+.ce1)



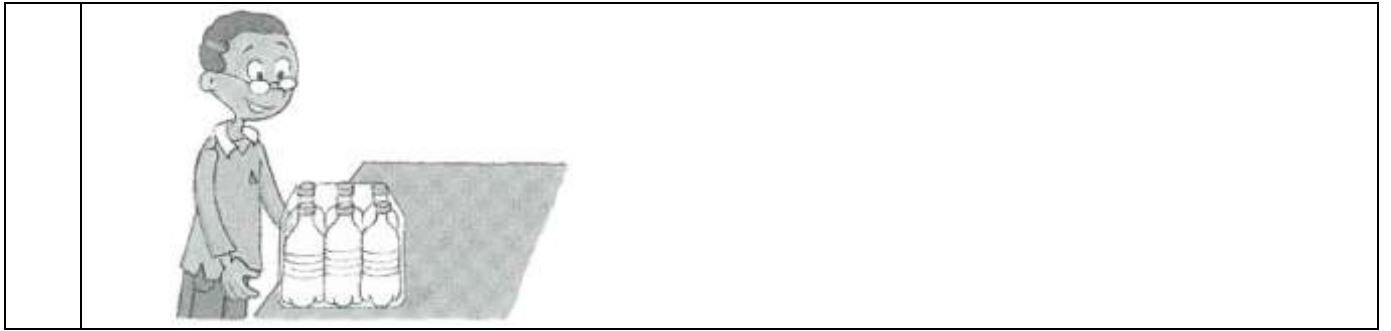
24. (pcm.ce1)
Mourad achète 4 boîtes de 6 œufs. Combien d'œufs achète-t-il ?



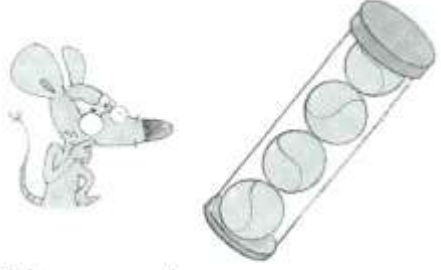
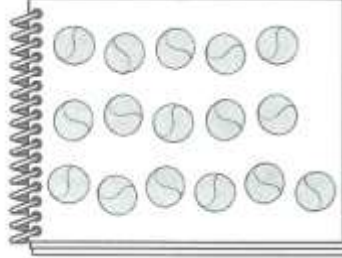

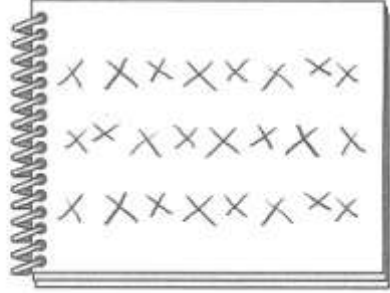
25. (pcm.ce1)
Agathe achète 5 packs de yaourts au chocolat. Combien de yaourts a-t-elle acheté ?



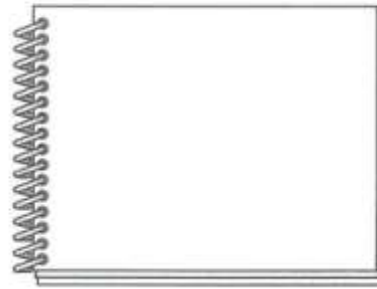
26. (pcm.ce1)
Hamed a acheté 3 packs de bouteilles d'eau minérale. Combien de bouteilles a-t-il achetées ?



2.1.3. Division quotient : recherche du nombre de parts

Niv.	énoncés
CE1	<p>1.</p> <p>Avec 21 fleurs on veut faire des bouquets de 3 fleurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combien fera-t-on de bouquets ? <p>.....</p> <p>On fera bouquets.</p>
	<p>2. (pcm.ce1)</p> <p>Une boîte contient 4 balles.</p> <p>Combien de boîtes faut-il pour ranger 16 balles ?</p>   <p>Il faut boîtes.</p>
	<p>3. (pcm.ce1)</p> <p>La maîtresse organise un tournoi sportif avec les 24 élèves de sa classe.</p> <p>Combien peut-on former d'équipes ?</p>   <p>On peut former équipes.</p>
	<p>4. (pcm.ce1)</p>

Pour le tournoi, Nadia fait des piles de 5 dossards.
Combien peut-elle faire de piles avec 30 dossards ?



Nadia fait piles.

5.

Les glaces sont vendues par boîtes de 3.
Dans la classe, il y a 29 élèves.

• Combien de boîtes faudra-t-il acheter ?

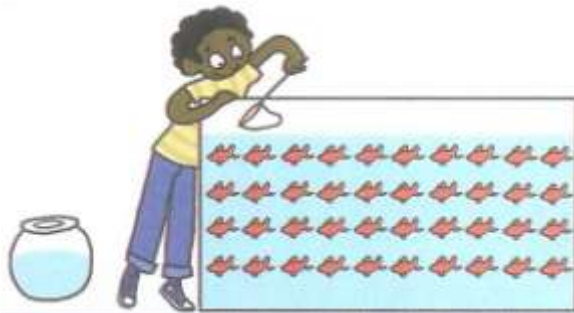
Il faudra acheter boîtes.

Il restera glaces.



6. Dans sa tirelire, Marie n'a que des billets de 5€. En tout, elle a 20€. Combien a-t-elle de billets de 5 € ?

7. (vm.ce1) A l'animalerie, on veut placer tous ces poissons dans des petits aquariums. On met 10 poissons par aquarium. Combien faut-il prévoir d'aquariums ?



8. (vm.ce1) pour son anniversaire, Inès prépare des sachets de chocolats pour ses camarades. Elle fait des sachets de 6 chocolats. Elle a 32 chocolats en tout. Combien peut-elle faire de sachets ?

9. (vm.ce1) Julien range ses 24 petites voitures dans des boîtes. Il met 6 voitures par boîte. Combien lui faut-il de boîtes pour ranger toutes ses voitures ?

10. Une fermière a ramassé 28 œufs. Elle les range dans des boîtes qui peuvent contenir 6 œufs. Combien de boîtes peut-elle remplir ?

2.1.4. Division partition : recherche de la valeur d'une part ou du nombre d'éléments par part

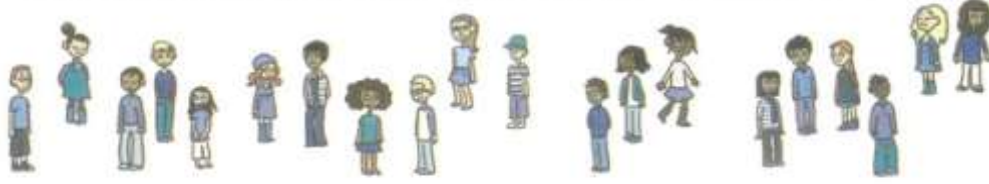
Niv.	énoncés
CE1	1. 2 frères se partagent équitablement un paquet de 52 images. Combien d'images chacun a-t-il ?
	2. 4 enfants se partagent 16 images. Combien d'images aura chaque enfant ?
	3. On partage équitablement 20 dragées entre 4 enfants. Combien de dragées chaque enfant reçoit-

t-il ?

4. (vm.ce1) Nadia doit partager 30 fraises pour faire 4 parts égales. Combien y aura-t-il de fraises dans chaque part ? Restera-t-il des fraises ?

5. (vm.ce1)

Dans la classe, il y a 20 élèves. On veut partager la classe en 4 ateliers.
Fais le partage de façon qu'il y ait autant d'enfants dans chaque atelier.



Dans chaque atelier, il y aura

6. (vm.ce1) Les enfants préparent la salle de spectacle. Ils ont 30 chaises à placer. Ils les mettent sur 3 rangées égales. Combien y a-t-il de chaises par rangée ?

Pour l'anniversaire de Nora, il y a 5 enfants.

La maman de Nora partage un paquet de 30 bonbons.

7. **Combien** de bonbons peut-elle donner à chaque enfant ?

(th+.ce1)

8. (capm.ce1) 24 élèves mangent à la cantine. Il y a autant d'élèves de chaque classe qui mangent à la cantine. Il y a 3 classes. Combien d'élèves de chaque classe mangent à la cantine ?