

# Programmes et ressources pour l'école primaire

Circonscription de TOURNUS

Rentrée 2020



## Prescrit

BO du 26 novembre 2015 : programmes d'enseignement de l'école élémentaire et du collège

BO du 26 juillet 2018 : programmes scolaires de l'école élémentaire – ajustements

BO du 31 juillet 2020 : programmes d'enseignement de l'école élémentaire et du collège

2020

## Aides

BO du 26 avril 2018 : 4 recommandations pour renforcer la maîtrise des fondamentaux



- Lecture : construire le parcours d'un lecteur autonome
- Enseignement de la grammaire et du vocabulaire
- Enseignement du calcul
- La résolution de problème à l'école primaire

Circulaire de rentrée 2019 : priorités pour l'école primaire

BO du 28 mai 2019 : attendus de fin d'année et repères annuels de progressions du CP au CM2

Priorités pédagogiques et outils de positionnement pour la première période 1 - rentrée 2020- 2021

2020

*Pour chacun des niveaux d'enseignement, de l'école élémentaire au lycée, des priorités sont indiquées afin de conforter les apprentissages de l'année précédente et d'aborder les nouvelles notions. Des outils de positionnement permettant d'observer les acquis des élèves dès les premiers jours de classe sont également mis à disposition.*

# Les textes officiels

# En période 1

## PRIORITES

Conforter et poursuivre les apprentissages en lecture et en écriture

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Français - Classe de CE1  
Priorités en période 1 (septembre et octobre 2020)

La priorité est :

- Solliciter l'élève dans le cadre d'un projet syntaxe, à la fois oral et écrit.
- Consolider l'écriture de mots et de phrases et développer la compréhension.
- Entraîner la lecture et la compréhension de courts textes.
- Assurer la maîtrise des compétences de mobilisation et de développement.

Mathématiques - Classe de CE1  
Priorités en période 1 (septembre et octobre 2020)

En ce début d'année scolaire, la mise en activité des élèves et l'observation de cette activité déjà attendues dans le cadre normal de l'enseignement des mathématiques, sont encore plus fondamentales pour les accompagner au mieux. La priorité est de s'intéresser à tout ce qui nécessite une observation des élèves en action, en particulier la résolution de problèmes, la compréhension des difficultés des élèves. Les problèmes seront proposés dans le champ additif ou dans deux étapes, sans négliger de soumettre aussi aux élèves problèmes multiplicatifs sur des petits nombres (itération de l'addition), ainsi que la compréhension de situations de partage ou de groupements.

Il convient aussi de porter une attention particulière aux éléments de programme qui pour difficilement se traiter à distance, notamment le travail sur les grandeurs (longueurs, masses ou espaces et la géométrie (solides, constructions, etc.) qui nécessite des manipulations et s'appuie sur l'observation des productions des élèves.

En numération, il s'agit de conforter les acquis relatifs aux nombres inférieurs ou égaux à 10, notamment leur écriture chiffrée et leur désignation orale et de poursuivre l'étude de la numération décimale en travaillant avec des centaines. En calcul, on s'attachera à consolider la mémorisation des résultats des tables d'addition et la connaissance de propriétés des opérations (2 + 4 c'est pareil que 4 + 2) et des premières procédures de calcul mental (pour calculer 23 + 10 puis 33 - 1).

Français - Classe de CE1

Mathématiques - Classe de CE1. Priorités en période 1 1/15

programmes      priorités      ressources

Nombres et calculs – Consolider, réviser, approfondir

Références au programme	Priorités d'enseignement en période 1	Exemples de ressources
Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dénombrement de collections</b> : compréhension et utilisation à bon escient des expressions « égal à, autant que, plus que, plus grand que, moins que, plus petit que... ».</li> <li>• <b>Comparaison, encadrement, insertion de nombres entiers</b> en utilisant les symboles =, &lt; et &gt;, mise en ordre croissant ou décroissant.</li> <li>• <b>Repérage d'un rang ou d'une position</b> dans une file ou dans une liste d'objets ou de personnes (nombre d'objets ou de personnes inférieur à 30) ; lien entre le rang dans une liste et le nombre d'éléments qui le précèdent pour des nombres inférieurs à 20.</li> </ul>	<p>Dénombrer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Comprendre les nombres : les groupements par 10</a></li> <li>• <a href="#">Le nombre au cycle 2</a></li> <li>• <a href="#">Les entiers de 0 à 100 : les fondamentaux Lumni</a></li> </ul> <p>Additionner deux nombres à deux chiffres : les nombres jusqu'à 79 puis 99 ; petits problèmes additifs (addition) en une étape, Cours Lumni CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Partie 1/4</a></li> <li>• <a href="#">Partie 2/4</a></li> <li>• <a href="#">Partie 3/4</a></li> <li>• <a href="#">Partie 4/4</a></li> </ul> <p>Comparer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Comparer les nombres de 0 à 99 : les fondamentaux Lumni</a></li> <li>• <a href="#">Les nombres jusqu'à 79, cours Lumni CP</a></li> <li>• <a href="#">Comparer, encadrer des nombres sous leur différente désignation, cours Lumni CP</a></li> </ul>

De la grande section au CM2

## POSITIONNEMENT

Observer les acquis des élèves dès les premiers jours

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Français – Classe de CE1  
Positionnement en septembre 2020

Mathématiques – Classe de CE1  
Positionnement en septembre 2020

**LIRE ET COMPRENDRE**  
Exercice 1 : FLUENCE

Tu vas lire ce texte à voix haute, du mieux que tu peux. Je t'arrêterai au bout d'une minute en disant STOP. Je compterai alors le nombre de mots que tu as lus.

Dimanche, Lola et sa mamie ont marché jusqu'au lac de la forêt. Lola s'est amusée à courir avec un bâton pour faire peur aux canards, mais elle a glissé et mis une jambe dans l'eau. Comme l'eau était très froide, elle s'est mise à pleurer.	16 31 46 47
---	----------------------

Nombre de mots lus en 1 minute :

Le nombre de mots correctement lus par minute est compris entre 30 et 40	
--	--

Exercice 2 : COMPRÉHENSION

Tu vas maintenant prendre connaissance des questions. Puis tu y répondras sur ton cahier, en réalisant tout le texte.

1. Qui sont les deux personnages de l'histoire ?
2. Où Lola et sa mamie sont-elles allées ?
3. Comment Lola et sa mamie s'amusent-elles au lac ?
4. Avec quoi Lola fait-elle peur aux canards ?
5. Pourquoi Lola pleure-t-elle ?

**COPIER**  
Exercice 3

Recopie le texte en dessous sur ton cahier, en l'appliquant, en respectant la présentation et en vérifiant l'orthographe des mots.

LA CIGALE ET LA FOURMI

- Nuit et jour à tout venant  
Je chantais, ne vous déplaie.  
- Vous chanziez ? J'en suis fort aise.  
Eh bien : dansez maintenant.

Jean de La Fontaine, livre 1

Du CP au CM2

# Programmes BO du 31 juillet 2020



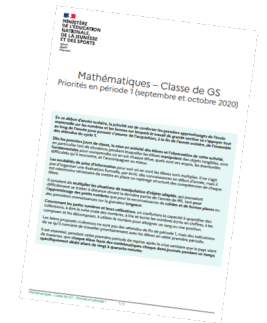
<https://eduscol.education.fr/pid33040/programme-ressources-et-evaluation.html>

## Guides



# Outils cycle 1

## Priorités français et mathématiques période 1 pour la GS



## Ressources d'accompagnement Eduscol

 Deux guides pour les apprentissages en maternelle	 Programme du cycle 1 en langue des signes française	 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
 Graphisme et écriture	 Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	 Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
 Jouer et apprendre	 La scolarisation des enfants de moins de trois ans	

## Site départemental et de circonscription

<https://circo71.cir.ac-dijon.fr>

Onglet circonscription

Onglets champs disciplinaires



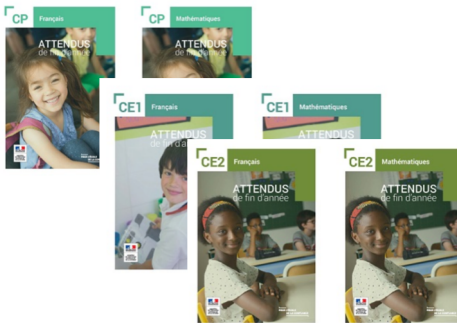
# Programmes BO du 31 juillet 2020



## Repères annuels

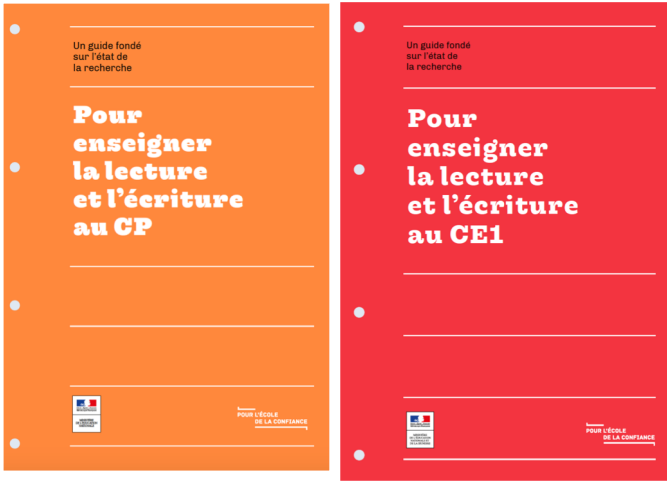


## Attendus de fin d'année

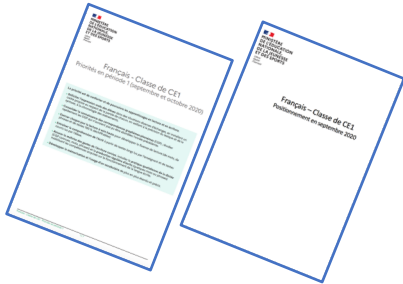


# Outils cycle 2

## Guides



## Priorités, positionnement français et mathématiques période 1



<https://eduscol.education.fr/pid34139/cycle-2-ecole-elementaire.html>

## Ressources d'accompagnement Eduscol



## Site départemental et de circonscription

<https://circo71.cir.ac-dijon.fr>

Onglet circonscription  
Onglets champs disciplinaires



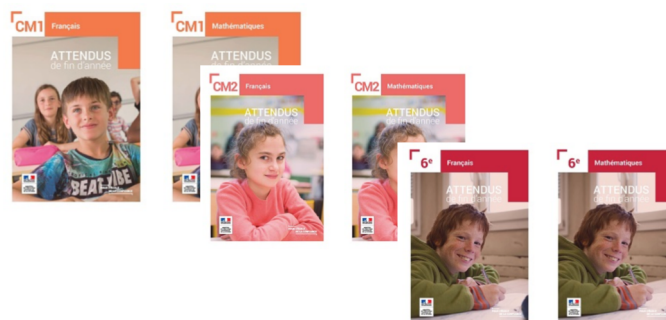
## Programmes BO du 31 juillet 2020



## Repères annuels

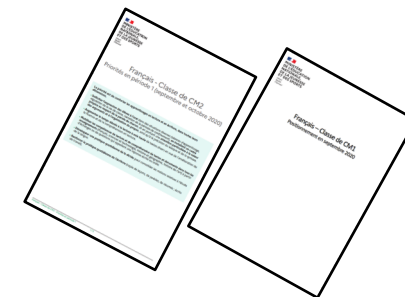


## Attendus de fin d'année

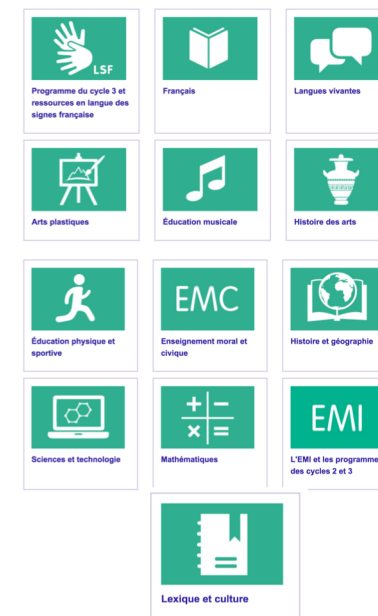


# Outils cycle 3

Priorités, positionnement  
français et mathématiques  
période 1



## Ressources d'accompagnement Eduscol



<https://eduscol.education.fr/pid34150/cycle-3-ecole-elementaire-college.html>

## Site départemental et de circonscription

<https://circo71.cir.ac-dijon.fr>

Onolet  
circonscription

Onglets  
champs  
disciplinaires

