

Prénom :

# Les petits rituels d'écriture des CE1





# Inférences

**Consigne :** Lis le texte et réponds aux questions. Entoure les indices qui t'ont aidé à répondre.



« Puisque tu as fait une énorme bêtise, tu seras privé de dessert ! Et toi, ne fais pas la maligne, ou je te donne la même punition ! »

**1/ Qui a fait une bêtise, Gaël ou Gaëlle ?**

C'est \_\_\_\_\_ qui a fait une bêtise.

**2/ Qui risque aussi une punition, Aurélien ou Aurélie ?**

\_\_\_\_\_ risque aussi une punition.



« Papa, s'il te plait, achète-nous en...

- Non, vous allez encore avoir des carries !
- Allez, s'il te plait...
- Bon, d'accord, mais une chacun seulement ! Et ne jetez pas le bâton et le papier n'importe où ! »

**1/ Qui sont les personnes qui parlent ?**

C'est \_\_\_\_\_ qui parlent.

**2/ Qu'est-ce qui a été acheté ?**

Ce sont \_\_\_\_\_ qui ont été achetées.



Un peu impressionné, un bâton dans chaque main, Pierrick attendait que le moniteur donne le signal de départ.

**Que fait Pierrick ?**

Pierrick \_\_\_\_\_



Des bruits inquiétants provenaient de la pièce à côté. Léo regrettait vraiment de ne pas avoir écouté sa maman, mais il était trop tard...

« Tu verras, il va te l'arracher avec une énorme pince », lui avait dit sa grande sœur pour lui faire peur... Léo n'était vraiment pas rassuré...

**Où est Léo ?**

Léo est \_\_\_\_\_ .

---



Elle glissa un joli coquillage dans ses longs cheveux blonds et plongea. Ses écailles brillèrent au soleil une dernière fois avant de disparaître à tout jamais dans les profondeurs.

**De qui parle ce texte ?**

Ce texte parle \_\_\_\_\_ .

---



C'était le soir de Noël. « Entrez, faites comme chez vous ! » dit Mamie en accueillant ses invités avec un grand sourire.

**Pourquoi Mamie dit-elle cela ?**

Mamie dit cela car \_\_\_\_\_ .

# Ecrire une phrase

**Consigne :** Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase. Pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe en rouge et entoure de qui on parle en bleu.

 en ma se déguise sorcière soeur méchante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 sortent poussins coquille de les leur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 la se déchire Cendrillon de robe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



fleurs	poussent	les	le	dans	petites	jardin
--------	----------	-----	----	------	---------	--------



chercherons	œufs	Pâques	nous	les	de
-------------	------	--------	------	-----	----



un	copains	poisson	collent	dans	tes	dos	mon
----	---------	---------	---------	------	-----	-----	-----

# Copier une phrase

**Consigne :** Recopie la phrase en lettres cursives.

 Je suis rentrée du Carnaval pleine de confettis.

Handwriting practice lines for the first sentence. The first line has a dot on the left side. The second line has a dot on the left side.

 Maitre Camille a fait une blague à ses élèves.

Handwriting practice lines for the second sentence. The first line has a dot on the left side. The second line has a dot on the left side.

 Les bandes dessinées ont beaucoup de succès à la bibliothèque.

Handwriting practice lines for the third sentence. The first line has a dot on the left side. The second line has a dot on the left side.



C'est vendredi ! La voiture est en panne. Je ne peux pas aller travailler.

•

•

•



Dans le bois, Anouk ramasse des jonquilles. Le printemps est arrivé !

•

•

•



Le renard a volé les œufs en chocolat dans le jardin. Vilain renard !

•

•

•

# Singulier / pluriel

**Consigne :** Transforme les groupes nominaux au singulier ou au pluriel.



une famille	→	
le crocodile	→	
l'arbre	→	
ma trousse	→	



des cloches	→	
les dindes	→	
ses cheveux	→	
mes crayons	→	



l'affiche	→	
des noyaux	→	
ta montre	→	
les souris	→	



un bateau	→	
un animal	→	
des journaux	→	
mon amoureux	→	

---



garçons	→	
douche	→	
livre	→	
cheval	→	

---



gourde	→	
fourchettes	→	
couteaux	→	
cuillère	→	