

Prénom :

Les petits rituels d'écriture des CE1



Inférences

Consigne : Lis le texte et réponds aux questions. Entoure les indices qui t'ont aidé à répondre.



Guillaume avait mal au ventre, maintenant... Comme il regrettait sa bêtise ! Maman entra dans la chambre et lui demanda : « Dis donc, Guillaume, tu n'aurais pas vu la boîte de chocolats que j'ai achetée hier ? »

Quelle bêtise a faite Guillaume ?

Guillaume a _____ .



Dans le salon, c'était la catastrophe : le plafond était taché, il y avait une grosse flaque sur le parquet et le canapé était transformé en éponge géante...

Que s'est-il passé ?

Dans le salon, _____ .



« Quand j'ai ouvert la boîte, j'ai vu qu'ils étaient tous cassés ! »

– Eh bien, on ne mangera pas d'omelette ce soir ! »

Qu'est-ce qui est cassé ?

Ce sont _____ .



Fifi tremblait de tout son corps. Coincée au fond de son trou, elle voyait les griffes de Minou qui essayait de l'attraper...

1/ Qui est Fifi ?

Fifi est _____ .

2/ Pourquoi tremble-t-elle ?

Elle tremble parce que _____ .



Papa alluma le four et sortit la pizza du congélateur.

1/ Où se trouve Papa ?

Papa se trouve dans _____ .

2/ Quelle heure est-il ? 7 heures du matin, 4 heures de l'après-midi ou 7 heures du soir ?



Denis ouvrit la porte, posa son cartable dans l'entrée et alla à la cuisine se faire une tartine de confiture.

1/ D'où revient Denis ?

Denis revient de _____ .

2/ Quelle heure est-il ? 7 heures du matin, 4 heures de l'après-midi ou 7 heures du soir ?



Pour lui faire plaisir, donne-lui un peu de salade. Mais si tu touches à ses cornes, il rentre dans sa coquille.

De qui parle ce petit texte ?

Ce texte parle de _____ .

Ecrire une phrase

Consigne : Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase. Souligne le verbe en rouge et entoure de qui on parle en bleu.



ne	avec	joue	Je	pas	cadeauxc .	mes
----	------	------	----	-----	------------	-----

Handwriting practice lines with a starting dot.



jamais	mange	ne	Elle	cantine .	la	à
--------	-------	----	------	-----------	----	---

Handwriting practice lines with a starting dot.



tombe	La	matin .	neige	ce
-------	----	---------	-------	----

Handwriting practice lines with a starting dot.



gentils	des	papas	Les	crêpes .	cuisinent
---------	-----	-------	-----	----------	-----------



dans	skie	la	Martine	montagne .
------	------	----	---------	------------



vas	piscine .	ne	la	à	Tu	plus
-----	-----------	----	----	---	----	------

Copier une phrase

Consigne : Recopie la phrase.

😊 Les vacances sont finies, nous en avons bien profité.

.....
.....
.....
.....

☆ Ma grand-mère a fait le marché, elle a acheté des carottes.

.....
.....
.....
.....

☀️ Samedi après-midi, Lola m'a invité à son anniversaire.

.....
.....
.....
.....

♥ Nous avons appris une jolie poésie ce matin.

.....
.....
.....
.....
.....

☾ J'ai envoyé ma liste de cadeaux au Père-Noël.

.....
.....
.....
.....
.....

⚡ C'est l'effervescence dans l'atelier des gentils lutins.

.....
.....
.....
.....
.....

⇒ Victor a été très sage, il va avoir beaucoup de cadeaux.

.....
.....
.....
.....
.....

Singulier / pluriel

Consigne : Recopie chaque nom dans la bonne colonne.



les marguerites – une pâquerette – une rose – des pâquerettes –
la marguerite – des roses

SINGULIER : il y en a un seul ou une seule 	PLURIEL : il y en a plusieurs 



une tomate – des bananes – un kiwi – une banane – des tomates –
des kiwis

SINGULIER : il y en a un seul ou une seule 	PLURIEL : il y en a plusieurs 



une perceuse – la vis – des marteaux – les vis – des perceuses – un marteau

SINGULIER : il y en a un seul ou une seule 	PLURIEL : il y en a plusieurs 

	→
--	---



mon croissant – ma brioche – ta baguette – tes baguettes – mes croissants – mes brioches

SINGULIER : il y en a un seul ou une seule	PLURIEL : il y en a plusieurs
→	
→	
→	



nos poupées – votre bateau – ton puzzle – vos bateaux – notre poupée – tes puzzles

SINGULIER : il y en a un seul ou une seule	PLURIEL : il y en a plusieurs
→	
→	
→	



les métros – l'avion – le bus – les avions – les bus – le métro

SINGULIER : il y en a un seul ou une seule	PLURIEL : il y en a plusieurs
→	
→	
→	



un boulanger – une factrice – les maitresses – la maitresse – des factrices – des boulangers

SINGULIER : il y en a un seul ou une seule 	PLURIEL : il y en a plusieurs 