<b>n</b>	rénom		
ν	ronom	•	
	i enom	•	

# Les petits rituels d'écriture des CE1



#### Inférences

<u>Consigne</u>: Lis le texte et réponds aux questions. Entoure les indices qui t'ont aidé à répondre.

	Frédéric descendit de son vélo et dit bonjour à Madame Dupré en lui tendant deux lettres et une carte postale.
	Quel est le métier de Frédéric ?
	Frédéric est
$\swarrow$	Le garagiste ferma le capot et dit à Papa : « Je ne peux pas réparer ça tout de suite, il faut me la laisser jusqu'à demain. »
	1/ Où se passe cette scène ?
	Cette scène se passe
	2/ Qu'est-ce qui doit être réparé?
	Papa doit faire réparer
	Julien s'installa sur la selle, mit son casque et démarra.
	Que fait Julien ?
	Julien fait
$\bigcirc$	Gaston souffla si fort qu'un peu de sucre glace s'envola du gâteau pour atterrir sur les lunettes de Tante Germaine! Toute la famille éclata de rire.
	Qu'est-ce qu'on fête dans sa famille ?
	Dans cette famille, on fête

	« Maman, j'ai fait une grosse bêtise » Maman rentra dans le salon et soupira en voyant le verre cassé, l'eau renversée et les fleurs sur le carrelage.
	Quelle bêtise a faite cet enfant ?
	Cet enfant a
$\Diamond$	Maurice composa le numéro et attendit un peu
1	« Tiens, on dirait que Jules n'est pas chez lui », dit-il en raccrochant.
	1/ Qu'est-ce qu'a fait Maurice ?
	Maurice a
	2/ Comment sait-il que Jules n'est pas chez lui ?
	Il le sait car

## Ecrire une phrase

Consigne: Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

	la	rentrée.	Ibujourd'hui	c'est	
	•				
$\stackrel{\wedge}{\searrow}$	cartal	le. un	nouveau jai		
	•				
<b>∧</b>		10			
	cour	. Nous	dans jouo	ns la	
	•				

$\nearrow$	portent	Les	jolie	garçı	ons co	asquett	e.	une
	•							
	•							
	sort.	mécha	nte jet	te s	rcièr	e un	L	a
			0					
	•							
	•							
<b>\</b>	-• F		(Je					
1	est	- vangur	e. Tra	nas	aegui	se en		
	•							
	•							

# Copier une phrase

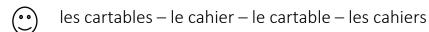
<b>Consigne:</b>	Recopie	la	phrase.
------------------	---------	----	---------

Lei —	s enfants rentrent en classe de CE1.
•	
La	maitresse fait l'appel dans la classe.
_	
•	
Le	chat monte sur le toit par la gouttière.
•	
•	

•					
•					
Au pe	it déjeuner tu	as bu w	n chocola	t chaud.	
•					
La cit	ouille effraya	nte a fail	t peur ai	ix enfant	<b>b.</b>

### Singulier / pluriel

#### **Consigne:** Recopie chaque nom dans la bonne colonne.



SINGULIER :		PLURIEL:
il y en a un seul ou une seule	A. A	il y en a plusieurs
		<b>→</b>
		, and the second
		_

le ballon – les vélos – le vélo – les ballons

SINGULIER:	- W	PLURIEL:
il y en a un seul ou une seule	200 July 1	il y en a plusieurs
		•
		ŕ

 $\frac{1}{2}$ 

l'enfant – une table – les enfants – des tables

SINGULIER: il y en a un seul ou une seule	Y	PLURIEL: il y en a plusieurs
		-

\	
_ /	/

un téléphone – le livre – les livres – des téléphones

SINGULIER: il y en a un seul ou une seule	Y	PLURIEL: il y en a plusieurs
	_	<b>→</b>
		<b>→</b>

.....



ma robe – mon pantalon – mes robes – mes pantalons

SINGULIER:		PLURIEL:	
il y en a un seul ou une seule		il y en a plusieurs	SEAST SEAST SE
	 <b>-</b>		
	·		



sa glace – mon gâteau – mes gâteaux – ses glaces

SINGULIER:	V	PLURIEL:
il y en a un seul ou une seule	20.2 X 15.2	il y en a plusieurs
		-
		ŕ