

Prénom :

Les petits rituels d'écriture des CE1



Inférences

Consigne : Lis le texte et réponds aux questions. Entoure les indices qui t'ont aidé à répondre.



Frédéric descendit de son vélo et dit bonjour à Madame Dupré en lui tendant deux lettres et une carte postale.

Quel est le métier de Frédéric ?

Frédéric est _____ .



Le garagiste ferma le capot et dit à Papa : « Je ne peux pas réparer ça tout de suite, il faut me la laisser jusqu'à demain. »

1/ Où se passe cette scène ?

Cette scène se passe _____ .

2/ Qu'est-ce qui doit être réparé ?

Papa doit faire réparer _____ .



Julien s'installa sur la selle, mit son casque et démarra.

Que fait Julien ?

Julien fait _____ .



Gaston souffla si fort qu'un peu de sucre glace s'envola du gâteau pour atterrir... sur les lunettes de Tante Germaine ! Toute la famille éclata de rire.

Qu'est-ce qu'on fête dans sa famille ?

Dans cette famille, on fête _____ .



« Maman, j'ai fait une grosse bêtise... »

Maman rentra dans le salon et soupira en voyant le verre cassé, l'eau renversée et les fleurs sur le carrelage.

Quelle bêtise a faite cet enfant ?

Cet enfant a _____
.



Maurice composa le numéro et attendit un peu...

« Tiens, on dirait que Jules n'est pas chez lui », dit-il en raccrochant.

1/ Qu'est-ce qu'a fait Maurice ?

Maurice a _____.

2/ Comment sait-il que Jules n'est pas chez lui ?

Il le sait car _____.

Ecrire une phrase

Consigne : Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.



la	rentrée .	Aujourd'hui	c'est
----	-----------	-------------	-------



cartable .	un	nouveau	J'ai
------------	----	---------	------



cour .	Nous	dans	jouons	la
--------	------	------	--------	----



portent	Les	jolie	garçons	casquette .	une
---------	-----	-------	---------	-------------	-----

Handwriting practice lines for the first sentence. The first line contains a dot, and the second line contains a dot.



sort .	méchante	jette	sorcière	un	La
--------	----------	-------	----------	----	----

Handwriting practice lines for the second sentence. The first line contains a dot, and the second line contains a dot.



est	vampire .	Francis	déguisé	en
-----	-----------	---------	---------	----

Handwriting practice lines for the third sentence. The first line contains a dot, and the second line contains a dot.

Copier une phrase

Consigne : Recopie la phrase.



Les enfants rentrent en classe de CE1.

Handwriting practice lines for the first sentence. The first line contains a dot (.) for the start of the sentence. The second line contains a dot (.) for the end of the sentence.



La maitresse fait l'appel dans la classe.

Handwriting practice lines for the second sentence. The first line contains a dot (.) for the start of the sentence. The second line contains a dot (.) for the end of the sentence.



Le chat monte sur le toit par la gouttière.

Handwriting practice lines for the third sentence. The first line contains a dot (.) for the start of the sentence. The second line contains a dot (.) for the end of the sentence.



Nous avons appris une jolie poésie ce matin.

.

.



Au petit déjeuner tu as bu un chocolat chaud.

.

.



La citrouille effrayante a fait peur aux enfants.

.

.

Singulier / pluriel

Consigne : Recopie chaque nom dans la bonne colonne.



les cartables – le cahier – le cartable – les cahiers

SINGULIER : il y en a un seul ou une seule 	PLURIEL : il y en a plusieurs  



le ballon – les vélos – le vélo – les ballons

SINGULIER : il y en a un seul ou une seule 	PLURIEL : il y en a plusieurs  



l'enfant – une table – les enfants – des tables

SINGULIER : il y en a un seul ou une seule 	PLURIEL : il y en a plusieurs  



un téléphone – le livre – les livres – des téléphones

SINGULIER : il y en a un seul ou une seule	PLURIEL : il y en a plusieurs



ma robe – mon pantalon – mes robes – mes pantalons

SINGULIER : il y en a un seul ou une seule	PLURIEL : il y en a plusieurs



sa glace – mon gâteau – mes gâteaux – ses glaces

SINGULIER : il y en a un seul ou une seule	PLURIEL : il y en a plusieurs