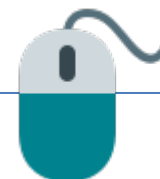


Portail de saisie et de restitution

Evaluations « Repères CP-CE1 »




Accès enseignant



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

Connexion

Enregistrer mes identifiants

 Se connecter

En vous connectant à l'adresse <https://reperes.cp-ce1.fr>, vous arrivez sur la page d'accueil du portail. Il vous suffit de renseigner les identifiant et mot de passe transmis par votre directrice ou directeur, afin d'accéder à l'étape suivante.

Évaluations repères CP

Bonjour,

Dans le cadre des mesures pour bâtir l'école de la confiance, notre ministère s'est fixé comme objectif global "100% de réussite en CP".

Afin d'accompagner les enseignants dans la poursuite de cet objectif, les évaluations **standardisées** et **nationales** fournissent aux équipes pédagogiques des **points de repères objectifs** et fiables.

Elles donnent un **profil des acquis et des besoins de chaque élève** dans les **apprentissages fondamentaux** à des **moments charnières** de leur scolarité : CP et CE1.

Vous trouverez sur les pages Eduscol des informations et les documents d'accompagnement de ces évaluations :

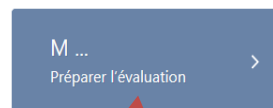
- <https://eduscol.education.fr/cid142232/evaluations-au-cp-2019-2020.html>
- <https://eduscol.education.fr/cid142270/evaluations-au-ce1-2019-2020.html>

Vous êtes l'enseignant(e) de la classe de **M ...**

Vous êtes connecté(e) sur le portail qui permet :

1. de préparer l'évaluation,
2. de saisir les réponses des élèves,
3. d'accéder aux éléments d'analyse vous permettant de visualiser le positionnement de chacun de vos élèves au regard des compétences attendues.

J'ai compris et je passe à l'étape suivante :



Une fois connecté(e), il faut cliquer sur la classe concernée.
Si la classe n'apparaît pas, il est nécessaire de se rapprocher du directeur ou de la directrice.

The screenshot shows the 'Portail de saisie et de restitution' for 'Évaluations repères CP - CE1 2019'. The interface includes a top navigation bar with 'Accueil', 'M...', 'Aide', and 'Déconnexion'. A progress bar shows 'Préparer l'évaluation' as the current step. A tutorial pop-up titled 'Bienvenue !' is displayed, providing instructions on how to use the didactic tool. A red arrow points from the text below to the 'Passer le didacticiel' button in the pop-up.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Portail de saisie et de restitution

Évaluations repères CP - CE1 2019

Accueil M ... Aide Déconnexion

Préparer l'évaluation 2 Administrer l'évaluation

Préparer l'évaluation

Avant de commencer, merci de bien vouloir confirmer le nombre d'élèves dans la classe M ...

Nombre d'élèves dans la classe M ... : 1

Si ce nombre n'est pas correct, nous vous invitons à prendre contact avec le directeur ou la directrice de l'école, qui sera en mesure de le modifier.

Attention : Si ONDE (outil numérique pour la direction d'école) n'est pas renseigné, les noms et prénoms des élèves ne seront pas visibles dans la partie « Saisir les réponses » (et seuls des identifiants seront accessibles). Dans ce cas, rapprochez-vous du directeur ou de la directrice.

Dans le cas où ONDE n'est pas complété, vous utiliserez des identifiants uniques que vous pourrez écrire sur les cahiers des élèves.

Les résultats des élèves seront téléchargeables à partir du 4 octobre 2019.

Administrer l'évaluation >

Contenu | Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Bienvenue !

Ce didacticiel vous donnera des informations sur les éléments clés de votre portail. Le menu principal est toujours disponible. Il vous permet de revenir à l'accueil, de relancer le didacticiel ou de vous déconnecter.

Passer le didacticiel Suivant >

A la première connexion, un tutoriel s'affichera automatiquement afin d'accompagner la découverte de l'environnement du portail de saisie.

M ...



Préparer
l'évaluation

2

Administrer
l'évaluation

3

Saisir
les réponses

4

Accéder
aux résultats

Préparer l'évaluation

Avant de commencer, merci de bien vouloir confirmer le nombre d'élèves dans la classe **M ...**

Nombre d'élèves dans la classe **M ...** : **1**

Si ce nombre n'est pas correct, nous vous invitons à prendre contact avec le directeur ou la directrice de l'école, qui sera en mesure de le modifier.

Attention : Si ONDE (outil numérique pour la direction d'école) n'est pas renseigné, les noms et prénoms des élèves ne seront pas visibles dans la partie « Saisir les réponses » (et seuls des identifiants seront accessibles). Dans ce cas, rapprochez-vous du directeur ou de la directrice.

Dans le cas où ONDE n'est pas complété, vous utiliserez des identifiants uniques que vous pourrez écrire sur les cahiers des élèves.

Les résultats des élèves seront téléchargeables à partir du 4 octobre 2019.

Administrer l'évaluation >

Après le tutoriel, vous accédez au constat d'effectif.

Si l'effectif indiqué ne correspond pas à celui de votre classe, veuillez vous rapprocher du directeur ou de la directrice de l'école.

M ...



Préparer
l'évaluation



Administrer
l'évaluation

3

Saisir
les réponses

4

Accéder
aux résultats

Administrer l'évaluation

Vous évaluez les 1 élèves de la classe **M ...**

Une fois que le cahier d'exercices sera préparé, vous pourrez faire passer les évaluations aux élèves en suivant les instructions du guide de passation qui vous a été fourni.

Vous trouverez sur ces pages **des informations importantes** concernant cette évaluation :

- <https://eduscol.education.fr/cid142232/evaluations-au-cp-2019-2020.html>

Lorsque les évaluations seront administrées, vous pourrez vous reconnecter et passer à l'étape suivante.

< Préparer l'évaluation

Saisir les réponses >

Un dernier écran d'information récapitule la classe pour laquelle vous allez effectuer les saisies ainsi que le nombre d'élèves concernés.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Portail de l'évaluation

L'outil de saisie.

Cet outil va vous permettre de saisir les réponses de vos élèves.

Passer le didacticiel

Suivant >

Accueil M... 0010128J01 Aide Déconnexion

3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

M...



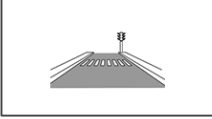
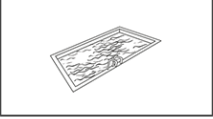
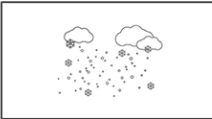
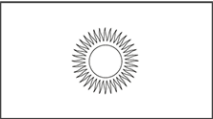
CP - Séquence 1

Page 1 / 16

Ma progression Absences

2 réponses à saisir sur cette page

Exercice 1

2 items seront enregistrés comme non répondus par l'élève.

Terminer la page >

< Administrer l'évaluation

Accéder aux résultats >

© Contenu | Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance. Tous droits réservés.

Vous êtes désormais dans la partie « saisie ». A la première connexion, un tutoriel vous permet de découvrir les fonctionnalités du portail.

Attention, la saisie des réponses des élèves sera possible jusqu'au 11 octobre 2019.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Portail de saisie et de restitution
Évaluations repères CP - CE1 2019

Accueil M ... Aide Déconnexion

M ...

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Elèves CP - Séquence 2 Page 10 / 33 Ma progression Absences

Enregistré 5 réponses à saisir sur cette page

Exercice 5

Exemple :

<input checked="" type="radio"/>	2	10	7	1	9	6
<input type="radio"/>	0	6	3	2	5	1
<input type="radio"/>	7	4	1	3	5	2
<input type="radio"/>	2	8	6	0	10	9
<input type="radio"/>	1	10	0	6	8	2
<input type="radio"/>	7	1	2	10	5	3

5 items seront enregistrés comme non répondus par l'élève.

Terminer la page >

< Administrer l'évaluation Accéder aux résultats >

Si vous avez besoin d'aide au cours de la saisie des productions d'élèves, ce tutoriel est accessible à tout moment en cliquant sur l'icône « Aide » dans le menu, en haut à droite de la fenêtre du navigateur internet.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Portail de saisie et de restitution
Évaluations repères CP - CE1 2019

Accueil M ... Aide Déconnexion

M ...

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

CP - Séquence 2 Page 19 / 33 Ma progression Absences

Enregistré 5 réponses à saisir sur cette page

Anais L.
Lily R.
Mathis T.

Exercice 5

Exemple :

<input checked="" type="radio"/>	2	10	7	1	9	6
<input type="radio"/>	0	6	3	2	5	1
<input type="radio"/>	7	4	1	3	5	2
<input type="radio"/>	2	8	6	0	10	9
<input type="radio"/>	1	10	0	6	8	2
<input type="radio"/>	7	1	2	10	5	3

5 items seront enregistrés comme non répondus par l'élève.

Terminer la page

< Administrer l'évaluation Accéder aux résultats >

Sélectionnez l'élève pour lequel vous souhaitez saisir les réponses.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Portail de saisie et de restitution
Évaluations repères CP - CE1 2019

Accueil M ... Aide Déconnexion

M ...

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Elèves CP - Séquence 4 CP - Séquence 1 CP - Séquence 2 CP - Séquence 3 CP - Séquence 4 CP - Séquence 5

Anais L. Lily R. Mathis T.

Page 49 / 55 Ma progression Absences

11 réponses à saisir sur cette page

Exercice 14

11 items seront enregistrés comme non répondus par l'élève.

Terminer la page

< Administrer l'évaluation Accéder aux résultats >

Choisissez, à partir du menu déroulant, la séquence pour laquelle vous voulez saisir les réponses.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Portail de saisie et de restitution
Évaluations repères CP - CE1 2019

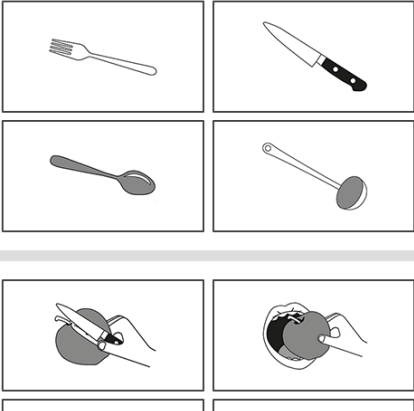
Accueil M ... Aide Déconnexion

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Elèves CP - Séquence 3 Page 35 / 47 Ma progression Absences

2 réponses à saisir sur cette page

Exercice 10



2 items seront enregistrés comme non répondus par l'élève.

Terminer la page

Administrer l'évaluation Accéder aux résultats

© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Un message vous indique le nombre de réponses à saisir sur chaque page.

M ...

✓ Préparer l'évaluation

✓ Administrer l'évaluation

3 Saisir les réponses

4 Accéder aux résultats

Elèves

CP - Séquence 2

Page 19 / 33

Ma progression

Absences

Anais L.

Lily R.

Mathis T.

Enregistré

Toutes les réponses ont été saisies sur cette page

Exercice 5

Exemple :

● 2 10 7 1 9 6

○ 0 6 3 2 5 1

➔ 7 4 1 3 5 2

➔ 2 8 6 0 10 9

■ 1 10 0 6 8 2

□ 7 1 2 10 5 3

Page suivante >

< Administrer l'évaluation

Accéder aux résultats >

Reportez les réponses de l'élève et cliquez sur « page suivante ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Portail de saisie et de restitution
Évaluations repères CP - CE1 2019

Accueil M ... Aide Déconnexion

M ...

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

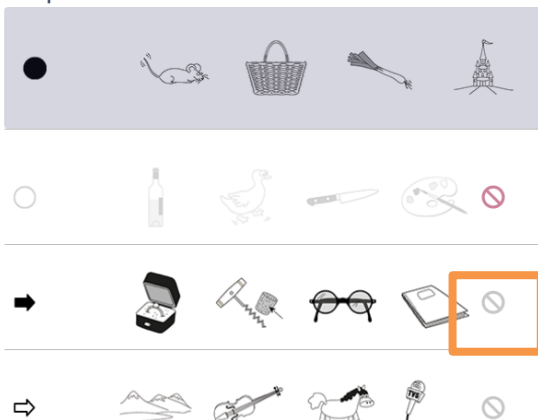
Elèves CP - Séquence 1 Page 7 / 16 Ma progression Absences

Enregistré 4 réponses à saisir sur cette page

Anais L.
Lily R.
Mathis T.

Exercice 3

Exemple :




4 items seront enregistrés comme non répondus par l'élève.

Terminer la page

Administrer l'évaluation Accéder aux résultats

© Contenu - Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Si l'élève n'a pas répondu à un item, cliquez sur le symbole dans l'encadré.


 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
 Portail de saisie et de restitution
 Évaluations repères CP - CE1 2019

Accueil M ... Aide Déconnexion

M ...

✓ Préparer l'évaluation ✓ Administrer l'évaluation **3** Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Elèves CP - Séquence 2 Page 19 / 33 Ma progression Absences

Anais L. Enregistré 1 réponse à saisir sur cette page

Lily R. A A

Mathis T.

Exercice 5

Exemple :

●	2	10	7	1	9	6	
○	0	6	3	2	5	1	⊗
➔	7	4	1	3	5	2	⊗
⇨	2	8	6	0	10	9	⊗
■	1	10	0	6	8	2	⊗
□	7	1	2	10	5	3	⊗

Un item sera enregistré comme non répondu par l'élève.

Confirmer
 × Annuler

< Administrer l'évaluation Accéder aux résultats >

Dans l'éventualité où toutes les réponses attendues ne seraient pas saisies sur la page le message « x réponse(s) sera (seront) marquée(s) non-répondue(s) » apparaît.

Si ce choix vous convient, cliquez sur « confirmer ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
 Portail de saisie et de restitution
 Évaluations repères CP - CE1 2019

Accueil M ... 0010128/01 Aide Déconnexion

M ...

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Elèves CP - Séquence 2 Page 20 / 33 Ma progression Absences

Anais L. Enregistré Toutes les réponses ont été saisies sur cette page

Lily R.

Mathis T.

Exercice 5 (suite)

●	0	2	9	10	1	7	⊗
							⊗
							⊗
							⊗
♥	2	8	6	0	10	9	⊗
✘	0	2	9	10	1	7	⊗

Flèche / Page 19 20 22 23 24 25 26 28 30 31 32 33

Flèche / Page 19 20 22 23 24 25 26 28 30 31 32 33

Page suivante

Administrer l'évaluation Accéder aux résultats

© Contenu - Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

A tout moment, vous pouvez naviguer entre les différents exercices en cliquant sur « Ma progression ». S'ouvre alors la fenêtre que vous apercevez dans la capture d'écran ci-dessus.

Lorsque la saisie est complète, les cases correspondant aux pages du cahier sont vertes. Dans le cas où un seul item n'aurait pas été renseigné, la case ne sera que partiellement verte.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Portail de saisie et de restitution
Évaluations repères CP - CE1 2019

Accueil M... 0010128J01 Aide Déconnexion

M... Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Elèves CP - Séquence 5 Page 57 / 64 Ma progression Absences

4 réponses à saisir sur cette page

Exercice 17

Exemple :

Naviguer vers Marquer comme absent

Elève / Page	57	58	59	60	61	62	63	64
Anais L.								

4 items seront enregistrés comme non répondus par l'élève.

Terminer la page

< Administrer l'évaluation Accéder aux résultats >

© Contenu | Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance. Tous droits réservés.

Vous pouvez gérer les absences des élèves en cliquant sur « Absences ».

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Portail de saisie et de restitution
Évaluations repères CP - CE1 2019

Accueil M ... Aide Déconnexion

M ...

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

CP - Séquence 5 Page 57 / 64 Ma progression Absences

Anais L.
Uly R.
Mathis T.

L'élève a été marqué absent pour cette page

Exercice 17

Exemple :

m n b d f

s r p t f

m s r b d

m b d f j

4 items seront enregistrés comme non réponsus par l'élève.

Terminer la page >

< Administrer l'évaluation Accéder aux résultats >

Si un élève a été déclaré absent sur un exercice, l'exercice est grisé et vous ne pouvez plus saisir de réponse.

M ...

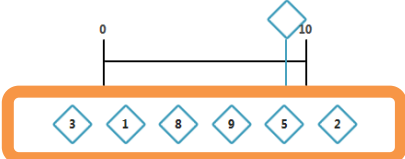
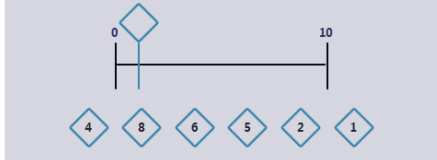
Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Elèves CP - Séquence 4 Page 52 / 55 Ma progression Absences

5d76019a0029c 1 réponse à saisir sur cette page

Exercice 16

Exemple :



Un item sera enregistré comme non répondu par l'élève.

Terminer la page >

Administrer l'évaluation Accéder aux résultats >

Pour l'exercice 16 de la séquence 4 (CP) et l'exercice 15 de la séquence 4 (CE1), si l'élève n'a pas entouré la réponse mais qu'il l'a écrite, il conviendra de cliquer sur la proposition correspondant à la réponse de l'élève.

Portail de saisie et de restitution
Évaluations repères CP - CE1 2019

Accueil M... Aide Déconnexion

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation 3 Saisir les réponses 4 Accéder aux résultats

Enregistré Toutes les réponses ont été saisies sur cette page

Ma progression Absences

Exercice 9 (suite)

Élève suivant ou Séquence suivante

< Administrer l'évaluation Accéder aux résultats >

© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance. Tous droits réservés.

The screenshot shows a web interface for an evaluation portal. At the top, there is a navigation bar with four steps: 'Préparer l'évaluation', 'Administrer l'évaluation', 'Saisir les réponses' (highlighted with a blue bar and the number 3), and 'Accéder aux résultats' (highlighted with a blue bar and the number 4). Below this, a breadcrumb trail shows 'CP - Séquence 2' and 'Page 33 / 33'. The main content area displays 'Exercice 9 (suite)' with two sets of icons. The first set includes a circle with a dot, a square with two arrows, and a 2x2 grid of arrows. The second set includes a heart, a square with two arrows, and a 2x2 grid of arrows. A green oval highlights the top-left arrow in the first grid, and another green oval highlights the top-right arrow in the second grid. On the right side, there is a vertical sidebar with two buttons: 'Élève suivant ou' and 'Séquence suivante', both highlighted with an orange border. At the bottom, there are navigation buttons: '< Administrer l'évaluation' and 'Accéder aux résultats >'. The footer contains the text '© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance. Tous droits réservés.'

A la fin d'une séquence, vous avez la possibilité de changer d'élève ou de séquence.

Elèves CPMA Page 12 / 16 Ma progression Absences

11 réponses à saisir sur cette page

zk Anaïs L.
fb Lily R.
g Mathis T.
m
m
m
S1
S1
S1
S1
S1
S1
S1
S1




A A

Exercice 5

●	<input type="text"/>	○	<input type="text"/>
→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
■	<input type="text"/>	□	<input type="text"/>
●	<input type="text"/>	●	<input type="text"/>

Terminer la page >

Pour les exercices de dictée en mathématiques, si l'élève a écrit en écriture miroir, il conviendra de cliquer sur l'élément correspondant.

-  Absence de réponse (élève absent ou non réponse ponctuelle).
-  Ecriture en miroir.
-  Autre réponse.

Voici un résumé des différentes icônes que vous pourrez utiliser lors de la saisie.

Élèves | CE1 - Séquence 5 | Page 50 / 59 | Ma progression

Toutes les réponses ont été saisies sur cette page

Exercice 18

Démarrer le chronomètre.

Dans le texte ci-dessous :

- barre uniquement les mots incorrectement lus ou non lus.

Dans les cases :

- écrire le nombre de mots (corrects ou incorrects) lus par l'élève en une minute en y ajoutant le nombre de mots barrés pendant la passation;
- écrire le nombre d'erreurs ;
- écrire le nombre de mots correctement lus en une minute.

Madame et Monsieur Petit vivent dans une grande maison entourée	10
d'un jardin avec leur chien, Médor. La porte du jardin reste toujours	22
fermée pour que Médor ne s'échappe pas. Médor aime se coucher	33
en regardant le ciel. Au début de l'hiver, Madame et Monsieur	44
Petit décident de le mettre dans la cuisine, bien au chaud. Comme	56
il préfère s'endormir en regardant les étoiles, Médor aboie très fort	67
et très longtemps au début de la nuit. Madame et Monsieur Petit	79
n'arrivent plus à dormir. Au bout d'une semaine, ils décident de	90
remettre Médor dans le jardin, mais avec une niche et une couverture.	102

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici :

Nombre de mots correctement lus :

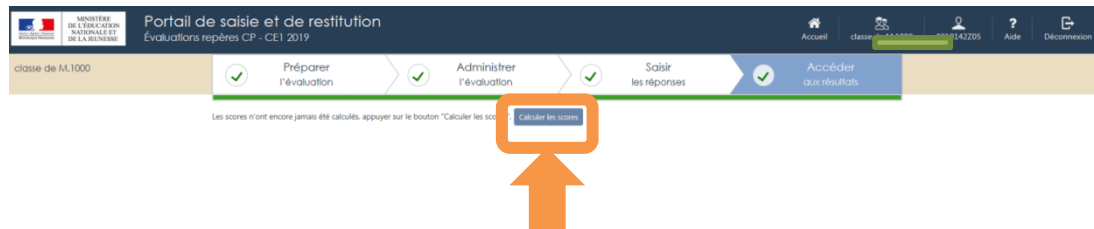
Élève suivant
ou
Séquence suivante

Pour l'exercice de fluence de texte, reportez le temps et le nombre de mots correctement lus. Le score de fluence (nombre de mots lus par minute) sera calculé automatiquement lorsque vous demanderez le calcul des scores.

Exemple de restitution après demande de calcul des scores :

	Compétences	Lire à voix haute un texte
classe de Mme. O		153

Dans l'exemple ci-dessus, l'élève a lu 102 mots en 40 secondes. Il est donc capable de lire 153 mots en 60 secondes.



© Cofreco - Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Il faut que **toutes les réponses soient saisies pour tous les élèves de la classe** afin de pouvoir lancer le calcul des scores* en cliquant sur : **Calculer les scores**.

Le calcul sera disponible sous 48 heures à partir du 8 octobre 2019.

Vous devrez alors vous reconnecter pour accéder aux arborescences, aux tableaux des résultats détaillés, aux fiches de restitutions individuelles à destination des familles et au guide des scores.

*Seul l'enseignant est en mesure de demander le calcul des scores, cette action ne pouvant être effectuée par le directeur ou la directrice.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Portail de saisie et de restitution
Évaluations repères CP - CE1 2019

Accueil | Aide | Déconnexion

Classe CP | Préparer l'évaluation | Administrer l'évaluation | Saisir les réponses | Accéder aux résultats

Dernière mise à jour des scores: le 28/8/2019 à 16:06. Si les scores ne semblent pas être à jour, cliquer sur le bouton "Recalculer les scores".

Accéder aux résultats > Français (CPF) ▾

Télécharger les résultats

Comparer des suites de lettres

5 élèves à besoin
5d6542cbc3a1a
5d6542cbc3a1c
5d6542cbc3a1d
5d6542cbc3a23
5d6542cbc3a25

2 élèves fragiles
5d6542cbc3a24
5d6542cbc3a26

© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Les résultats sont désormais accessibles.

L'accès à la restitution sous forme d'arbre est visible, ici pour le français en CP. Chaque branche correspond à une compétence. Les listes des élèves à besoin et fragiles sont visibles par compétence.

Portail de saisie et de restitution
Évaluations Repères CP CE1 2018

Accueil Aide Déconnexion

Classe_de_M_Dupuis
Changer de classe

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation Saisir les réponses Accéder aux résultats

Accéder aux résultats > CE1FR1

Télécharger les résultats

Français

Élève(s) à besoins particuliers

Mathis

Comprendre des mots lus 1

Comprendre des phrases lues 0

Compréhension orale 1

Ecrire des syllabes dictées 1

De l'oral à l'écrit 1

Ecrire des mots dictés 0

Répondre à des questions lues 1

© Contenu / Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Une fois toutes les réponses saisies pour tous les élèves de la classe, le téléchargement des résultats est possible.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Portail de saisie et de restitution
Évaluations repères CP - CE1 2019

Accueil 0011201A07 Aide Déconnexion

Classe CP
Changer de classe

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation Saisir les réponses Accéder aux résultats

Dernière mise à jour des scores: le 28/8/2019 à 16:06. Si les scores ne semblent pas être à jour, cliquez sur le bouton "Recalculer les scores".

Accéder aux résultats > Français (CPF) Télécharger les résultats

Comparer des suites de lettres

Télécharger les résultats

Veillez choisir le format des restitutions pour la classe Classe CP

- Tableau des résultats détaillés
- Restitution individuelle
- Guide des scores CP

Télécharger

5 élèves à besoin

5d6542cbc3a1a
5d6542cbc3a1c
5d6542cbc3a1d
5d6542cbc3a23
5d6542cbc3a25

2 élèves fragiles

5d6542cbc3a24
5d6542cbc3a26

Reconnaissance de
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent

Manipuler des phonèmes

10 Français (CPF) 8 Phonologie 7

© Contenu | Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

Vous pourrez télécharger les résultats par domaine (français et mathématiques) sous deux formes : un fichier de synthèse pour la classe et les fiches de restitutions individuelles des élèves (à destination des parents).

Vous pouvez également télécharger le guide des scores pour le niveau concerné.

Compétences		Comparer des suites de lettres	Reconnaitre des lettres	Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Manipuler des syllabes	Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)	Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e)	Comprendre de textes lus par l'enseignant(e)
1									
2	Seuil 1 (Groupe à besoins)	4	1	2	4	4	6	7	4
3	Seuil 2 (Groupe fragile)	8	3	5	6	6	8	9	6
4	Classe	Elèves							
5	Classe CP	5	a14	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
6	Classe CP	5	a1a	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins
7	Classe CP	5	a1c	Groupe à besoins	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe à besoins	Groupe fragile
8	Classe CP	5	a1d	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins
9	Classe CP	5	a1e	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
10	Classe CP	5	a23	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe fragile	Groupe à besoins	Groupe à besoins
11	Classe CP	5	a24	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile
12	Classe CP	5	a25	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins	Groupe à besoins
13	Classe CP	5	a26	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile	Groupe fragile
14	Classe CP	5	a28	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant	Groupe satisfaisant
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									



- Voici un exemple de fichier de synthèse pour la classe. Il comporte cinq onglets :
- Un 1^{er} onglet permettant de visualiser, pour chaque compétence, le positionnement des élèves dans les 3 groupes existants (à besoin, fragile et satisfaisant).
 - Les deux onglets suivants déclinent la répartition des élèves dans les groupes « à besoins » et « fragile ».
 - L'onglet 4 présente les scores calculés pour chaque élève de la classe.
 - L'onglet 5 présente la réussite de tous les élèves à chaque item.

Comparer des suites de lettres		Reconnaitre des lettres		Écrire le nom des lettres et le son qu'elles produisent	
Score <= 4		Score <= 1		Score <= 2	
Prénom	Nom	Prénom	Nom	Prénom	Nom
27	5	27	5	27	5
28	5	29	5	29	5
29	5	31	5	31	5
31	5	33	5	33	5
33	5				



Comparer des suites de lettres		Reconnaitre des lettres		Écrire le nom des lettres et le son qu'elles produisent	
4 < Score <= 8		1 < Score <= 3		2 < Score <= 5	
Prénom	Nom	Prénom	Nom	Prénom	Nom
32	5d6542cbc3a24	28	5d6542cbc3a1c	28	5d6542cbc3a1c
34	5d6542cbc3a26	32	5d6542cbc3a24	32	5d6542cbc3a24
		34	5d6542cbc3a26	34	5d6542cbc3a26



Voici les onglets déclinant la répartition des élèves dans les différents groupes en fonction des compétences évaluées.

	Compétences	Comparer des suites de lettres	Reconnaitre des lettres	Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Manipuler des syllabes	Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)	Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e)	Comprendre de textes lus par l'enseignant(e)	
Classe CP	Sdf	4	ABS ABS	ABS ABS	ABS ABS	ABS ABS	ABS ABS	ABS ABS	ABS ABS	
Classe CP	Sdf	a	0/12 0.00 %	0/7 0.00 %	0/10 0.00 %	0/15 0.00 %	0/15 0.00 %	0/14 0.00 %	0/11 0.00 %	
Classe CP	Sdf	c	2/12 16.67 %	3/7 42.86 %	3/10 30.00 %	6/15 40.00 %	6/15 40.00 %	2/15 13.33 %	6/14 42.86 %	6/11 54.55 %
Classe CP	Sdf	d	0/12 0.00 %	0/7 0.00 %	0/10 0.00 %	0/15 0.00 %	0/15 0.00 %	0/14 0.00 %	0/11 0.00 %	
Classe CP	Sdf	e	12/12 100.00 %	7/7 100.00 %	10/10 100.00 %	15/15 100.00 %	15/15 100.00 %	14/14 100.00 %	11/11 100.00 %	
Classe CP	Sdf	3	4/12 33.33 %	1/7 14.29 %	2/10 20.00 %	4/15 26.67 %	4/15 26.67 %	7/14 50.00 %	4/11 36.36 %	
Classe CP	Sdf	4	8/12 66.67 %	3/7 42.86 %	5/10 50.00 %	6/15 40.00 %	6/15 40.00 %	8/15 53.33 %	9/14 64.29 %	6/11 54.55 %
Classe CP	Sdf	5	2/12 16.67 %	0/7 0.00 %	1/10 10.00 %	2/15 13.33 %	2/15 13.33 %	3/15 20.00 %	3/14 21.43 %	2/11 18.18 %
Classe CP	Sdf	6	6/12 50.00 %	2/7 28.57 %	3/10 30.00 %	3/15 20.00 %	5/15 33.33 %	7/15 46.67 %	8/14 57.14 %	5/11 45.45 %
Classe CP	Sdf	8	10/12 83.33 %	5/7 71.43 %	8/10 80.00 %	11/15 73.33 %	12/15 80.00 %	12/15 80.00 %	12/14 85.71 %	8/11 72.73 %

Scores FRANÇAIS (CPF)



Voici l'onglet présentant les scores calculés pour chaque élève de la classe.

Cahier		CPSEQ1	CPSEQ1	CPSEQ1	CPSEQ1	CPSEQ1	CPSEQ1	CPSEQ1	CPSEQ1	CPSEQ1	CPSEQ1	CPSEQ1
Page		1	1	2	3	4	4	5	5	6	6	7
Ordre dans le cahier		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Exercice		Exercice 1					Exercice 2					
Compétence		Comprendre un texte lu par l'enseignant					Reconnaitre des lettres (parmi des lettres)					
Classe	Prénom NOM	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
Classe CP												
Classe CP		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Classe CP		1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Classe CP		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Classe CP		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Classe CP		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Classe CP		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Classe CP		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Classe CP		1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Classe CP		1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0



Voici l'onglet présentant la réussite de tous les élèves à chaque item.

ABS : élève absent

1 : réussite

0 : échec

ÉVALUATIONS REPÈRES EN DÉBUT DE CP

FICHE POUR LES PARENTS
RESTITUTION INDIVIDUELLE

Des repères pour la réussite

QUI ? Tous les élèves de CP.

QUAND ? En septembre puis en janvier.

COMMENT ? Sur un cahier d'exercices

POURQUOI ? Aider les enseignants à choisir la démarche la plus adaptée à la réussite de chaque élève.

QUOI ? 3 domaines de compétences en français : la connaissance des lettres, la connaissance des sons et la compréhension du langage oral.

4 domaines de compétences en mathématiques : l'écriture des nombres, la compréhension des nombres, la résolution de problèmes et la géométrie.

Madame, Monsieur,

A la rentrée 2018, des évaluations nationales ont été mises en place pour apprécier les acquisitions et les besoins de tous les enfants de CP et de CE1.


Ce dispositif permet de donner au professeur de votre enfant des repères concernant les connaissances et compétences à renforcer dans deux domaines, le français et les mathématiques. Il s'agit d'accompagner votre enfant au mieux vers les acquisitions prévues en CP et CE1.

Des repères vous sont communiqués dans cette fiche :

- en français, selon trois domaines : la connaissance des lettres, la connaissance des sons et la compréhension du langage oral ;
- en mathématiques, selon quatre domaines : l'écriture des nombres, la compréhension des nombres, la résolution de problèmes et la géométrie.

Dans le cas où votre enfant aurait des besoins d'accompagnement, un rendez-vous individuel vous sera proposé afin de vous présenter les dispositifs offerts par l'école pour aider votre enfant à progresser.

... / ...



ÉVALUATIONS REPÈRES EN DÉBUT DE CE1

Fiche pour les parents
Restitution individuelle

Des repères pour la réussite

QUI ? Tous les élèves de CE1.

QUAND ? En septembre.

COMMENT ? Sur des cahiers d'exercices.

POURQUOI ? Aider les enseignants à choisir la démarche la plus adaptée à la réussite de chaque élève.

QUOI ? 4 domaines de compétences en français : la compréhension à l'oral et à l'écrit, la lecture à voix haute et l'orthographe.

4 domaines de compétences en mathématiques : la connaissance des nombres et le calcul, la résolution de problèmes et la géométrie.

POUR EN SAVOIR +
eduscol.education.fr
education.gouv.fr

Madame, Monsieur,

A la rentrée 2018, des évaluations nationales ont été mises en place pour apprécier les acquisitions et les besoins de tous les enfants de CP et de CE1.


Ce dispositif permet de donner au professeur de votre enfant des repères concernant les connaissances et compétences à renforcer dans deux domaines, le français et les mathématiques. Il s'agit d'accompagner votre enfant au mieux vers les acquisitions prévues en CE1.

Des repères vous sont communiqués dans cette fiche :

- en français, selon quatre domaines : la compréhension à l'oral, la compréhension des textes à l'écrit, la lecture à voix haute et l'orthographe ;
- en mathématiques, selon quatre domaines : la connaissance des nombres et le calcul jusqu'à 100, la résolution de problèmes et la géométrie.

Dans le cas où votre enfant aurait des besoins d'accompagnement, un rendez-vous individuel vous sera proposé afin de vous présenter les dispositifs offerts par l'école pour aider votre enfant à progresser.

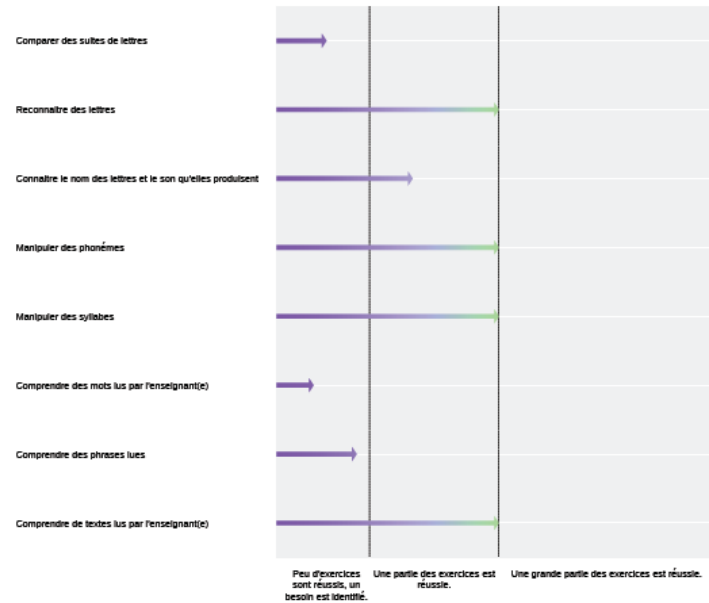
... / ...



Restitutions aux familles :

Le portail permet d'éditer un document pour chaque élève, comprenant une explication sur les évaluations et des résultats par domaines détaillés à communiquer à la famille. La communication aux familles est faite par les équipes enseignantes.

Ce document est une base de discussion, il ne doit pas être transmis sans accompagnement.



Restitutions aux familles :

Pour chaque élève, les résultats par domaine détaillé sont disponibles sous forme graphique, en français et en mathématiques.

Plus d'informations sur les évaluations Repères en CP et CE1

<http://eduscol.education.fr/cid132705/evaluations-au-cp.html>

<http://eduscol.education.fr/cid132724/evaluations-ce1.html>

Vous trouverez sur les pages Eduscol des informations pratiques, des vidéos, des documents d'accompagnement de ces évaluations pour le [CP](#) et pour le [CE1](#) ainsi que des fiches proposant des pistes d'analyse des résultats et de travail avec les élèves.

L'équipe de votre circonscription est à votre écoute pour vous accompagner.