

Grille d'observation en classe

Enseignant observateur :

Enseignant observé :

Discipline observée :

Date :

<p>La commande des devoirs (vécue par l'élève et les parents)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rôle des parents - Temps moyen passé aux devoirs chaque soir - Ressentis de l'élève - Place du numérique - ... 	
<p>Liens entre les devoirs à la maison et la séance d'apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Retours faits en classe (vérification, correction, sanction...) - Les devoirs, pour quoi faire ? (classe inversée, recherches, illustrations, systématisation...) - Différenciation dans les devoirs - Méthodologie, autonomie - Plus-value du dispositif « Devoirs faits » - 	
<p>La commande des devoirs (énoncée sur le temps de classe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quelles consignes (verbes d'action) ? -> types de devoirs - Attendus et niveau d'exigence explicités - Délais, fréquence - Proportion devoirs écrits/oraux - Comment ? les outils - Place du numérique - 	