

Défi cycle 3 n°1

Économisons l'énergie : « Comment conserver de l'eau fraîche le plus longtemps possible sans consommer d'électricité ? » Expliquez votre réponse

Protocole

- Avant le défi, le maître de la classe réunit le matériel (cf. liste ci-dessous)

Il prend connaissance de la question afin d'anticiper les réactions des élèves mais ne la divulgue pas aux élèves.

1. Le jour du défi, le maître donne le défi aux élèves en écrivant au tableau la question du défi : « Comment conserver un de l'eau fraîche le plus longtemps possible sans consommer d'électricité ? »
2. Les élèves émettent des hypothèses par écrit (textes, dessins, schémas). Ils les font parvenir au modérateur du défi scientifique qui les lit puis envoie la liste du matériel aux élèves.
3. Les élèves reçoivent le matériel et valident leurs hypothèses par des expériences. Si nécessaire, grâce aux indications du modérateur ou grâce au matériel, ils précisent leurs hypothèses.
4. Des photographies, des dessins relatant les expériences et les conclusions de la classe sont envoyés au modérateur. Attention de bien valider les conclusions de la classe en donnant des mesures. Le modérateur les lit et si nécessaire demande des précisions sur les conclusions des classes. Les réponses de chaque classe sont ensuite mises en ligne et consultables par tous.

Liste du matériel à fournir aux élèves après les premières phases d'hypothèses :

- Un thermomètre
- Du papier journal ;
- Des morceaux de tissu épais
- Du coton ;
- Des pots de bébé avec et sans couvercle.
- De la peinture blanche
- De la peinture noire