

Dazibao Mathématique
Cours Élémentaire
Année Scolaire 2013 – 2014



Dazibao

« Nom masculin (nom chinois) - En Chine, grand journal mural écrit à la main, soit par les propagandistes du pouvoir, soit par des contestataires. (Depuis 1980, la loi interdit d'en apposer.) »

Larousse

Objectif

Prendre conscience que des stratégies de résolutions différentes peuvent permettre de résoudre un même énoncé. Savoir présenter à l'oral et à l'écrit ses stratégies de résolution.

Public concerné

Classes de Cours Élémentaire 1^{ère} et 2^{ème} année

Principes généraux

Les classes inscrites seront destinataires d'énoncés de problèmes en relation avec les deux temps du projet défi : un temps d'entraînement et le temps propre à l'épreuve.

Pour chacun de ces deux temps les élèves seront appelés à travailler en binômes voire même en triplées.

De 6 à 8 énoncés seront fournis dans la phase d'entraînement alors que l'épreuve elle-même sera constituée de 4 énoncés.

- **Phase d'entraînement :**

La résolution de l'ensemble des énoncés par chacun des groupes devra conduire à la rédaction d'une trace écrite révélatrice de la démarche mise en œuvre. Une zone d'affichage, mise en place de façon permanente dans la classe ou dans l'école, facilitera, pour chacun des énoncés, la communication des différentes démarches ayant permis de trouver la réponse juste. Les démarches choisies par la classe seront envoyées à l'ensemble des classes participantes afin que le mur d'expression soit enrichi par d'autres productions.

- **Epreuve :**

Les 4 énoncés fournis pour l'épreuve terminale auront une valeur de 5 à 15 points. Chaque groupe devra réaliser les 4 énoncés. Avant d'effectuer le travail de recherche, chaque groupe choisira un énoncé pour lequel il veut que la valeur des points soit doublée. L'ensemble des points obtenus par chacun des groupes sera totalisé pour obtenir un score de classe reflet de la capacité à produire des démarches de résolution variées. Les résultats de chacune des classes seront communiqués à l'ensemble des classes participantes. Les démarches produites dans le cadre de l'épreuve seront, elles aussi, affichées. Les classes recevront un document attestant de leur participation à l'épreuve.

En fin de projet, les murs d'expression des classes participantes seront photographiés et mis en ligne sur le site de Circonscription. Pour garder toute sa valeur à ce mur d'expression il conviendra de ne jamais enlever une démarche pour en mettre d'autres.



Orientation pédagogique

Les énoncés de problème proposés seront susceptibles d'inciter les élèves à investir la démarche suivante :

- Appropriation du problème par les élèves : le problème à résoudre est compris par tous et permettra aux élèves de travailler sur des contenus disciplinaires adaptés.
- Formulation d'hypothèses : l'élève émet des hypothèses, les communique pour les tester.
- Résolution du problème par les élèves : l'élève décrit et rédige sa méthode de résolution.
- Echanges autour des propositions : communication des résultats, débat sur leur validité.
- Rédaction des stratégies de résolution : vers la présentation d'une stratégie permettant de trouver la réponse juste.

L'enseignant veillera à construire ses séances pour que les différentes étapes de la démarche soient mises en œuvre par les élèves.

Calendrier

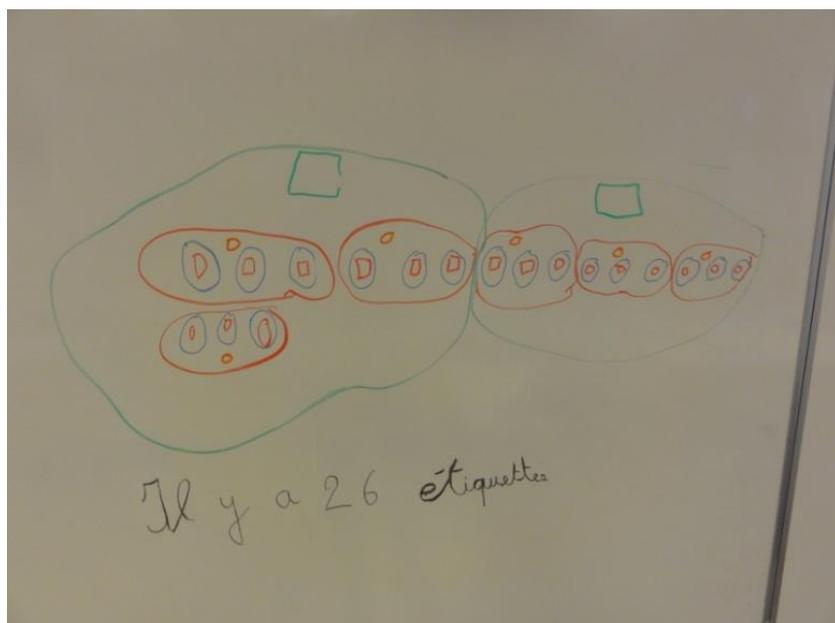
| | Semaines passation |
|--------------|-----------------------------------|
| Entraînement | Du 02 Décembre au 15 Février 2013 |
| Epreuve | Du 17 Mars au 18 Avril 2013 |

Contenu des tests

Exemple d'énoncé :

Odile emballe des oeufs. Sur chaque oeuf, elle colle une étiquette rouge. Quand elle a emballé 3 oeufs, elle les met dans une boîte. Elle colle une étiquette jaune sur la boîte. Quand elle a rempli 3 boîtes, elle les met dans une caisse. Elle colle une étiquette verte sur la caisse. Odile a emballé 18 oeufs. Combien a-t-elle collé d'étiquettes ?

Exemple de démarche :



Répartition des tâches

Le Conseiller Pédagogique de Circonscription :

- Propose les modalités de fonctionnement du dazibao mathématique et veille au respect des échéances.
- Elabore les épreuves et les fait parvenir aux écoles en un seul exemplaire une semaine avant les dates de passation.
- Intervient dans les classes pour les séances d'entraînement à sa demande ou sur sollicitation des enseignants.
- Fournit des outils d'aide à la mise en place de séances si nécessaire.

L'enseignant responsable de la classe :

- S'engage à conduire le projet à son terme en respectant toutes ses implications pédagogiques.
- Met en place au sein de l'emploi du temps des séances de mathématiques « résolution de problèmes »
- Partage avec les collègues concernés par le projet tout outil ou activité susceptibles d'apporter une aide aux élèves.
- Rédigera en fin de projet un court témoignage qui sera mis en ligne sur le site de Circonscription.

Les élèves :

- Travaillent et font des progrès.

