****

**Direction des services de l’Education nationale de Saône-et-Loire**

**PROJET PEDAGOGIQUE 2019-2020**

**impliquant des intervenants extérieurs pour participer aux activités scolaires**

***Références règlementaires :*** *Articles D 551-1 et suivants du Code de l’Education – Décret N°2017-766 du 4 mai 2017*

*Circulaires n°92-196 du 3 juillet 1992 - N°2017-116 du 6 octobre 2017 et 2017-127 du 22 août 2017*

***En EPS, l’agrément est obligatoire dès la première séance d’apprentissage.***

**Inspection de l’Education nationale – Circonscription de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ecole : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ville\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Enseignant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Domaine disciplinaire: ⌧E.P.S. 🞏 Arts et Culture 🞏 Autres**

**Activité ou thème du projet : NATATION Cycle 3 Vers l’ASSN Piscine Archipel (Pont de Vaux)**

|  |
| --- |
| **1/ Volet pédagogique** |
| **Lien avec les programmes**  **(Objectif ou champ d’apprentissage en EPS, ou autres compétences visées)**   |  |  | | --- | --- | | **Compétences travaillées** | **Domaines du socle** | | **Développer sa motricité et construire un langage du corps**   * Adapter sa motricité à des situations variées. * Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité. * Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente. | Domaine 1 : *Les langages pour penser et communiquer* | | **S’approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre**   * Apprendre par l’action, l’observation, l’analyse de son activité et de celle des autres. * Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace. * Utiliser des outils numériques pour observer, évaluer et modifier ses actions. | Domaine 2 : *Les méthodes et outils pour apprendre* | | **Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités**   * Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements. * Assurer sa sécurité et celle d’autrui dans des situations variées. * S’engager dans les activités sportives et artistiques collectives. | Domaine 3 : *La formation de la personne et du citoyen* |   **Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée**   |  | | --- | | **Attendus de fin de cycle** | | Réaliser des efforts et enchainer plusieurs actions motrices dans différentes familles pour aller plus vite, plus longtemps, plus haut, plus loin. | | **Compétences travaillées pendant le cycle** | | * Appliquer des principes simples pour améliorer la performance dans des activités nautiques. * Rester horizontalement et sans appui en équilibre dans l’eau. * Pendant la pratique, prendre des repères extérieurs et des repères sur son corps pour contrôler son déplacement et son effort. * Respecter les règles des activités. | | **Repères de progressivité**  Des aménagements sont envisageables pour permettre aux élèves d’exploiter au mieux leurs ressources pour produire une performance maximale, source de plaisir.  Privilégier la variété des situations qui permettent d’exploiter différents types de ressources dans un temps d’engagement moteur conséquent.  Les retours sur leurs actions permettent aux élèves de progresser. |   **Adapter ses déplacements à des environnements variés**   |  | | --- | | **Attendus de fin de cycle** | | Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans un environnement aquatique.  Connaitre et respecter les règles de sécurité qui s’appliquent à cet environnement.  Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème.  Valider l’attestation scolaire du savoir nager (ASSN), conformément à l’arrêté du 9 juillet 2015. | | **Compétences travaillées pendant le cycle** | | * Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité. * Adapter son déplacement au milieu aquatique. * Tenir compte du milieu et de ses évolutions. * Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ. * Aider l’autre. | | **S’exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique**   |  | | --- | | **Attendus de fin de cycle** | | Réaliser en petits groupes une séquence à visée artistique destinée à être appréciée et à émouvoir.  Respecter les prestations des autres et accepter de se produire devant les autres. | | **Compétences travaillées pendant le cycle** | | * Utiliser le pouvoir expressif du corps de différentes façons. * Enrichir son répertoire d’actions afin de communiquer une intention ou une émotion. * S’engager dans des actions artistiques destinées à être présentées aux autres en maitrisant les risques et ses émotions. * Mobiliser son imaginaire pour créer du sens et de l’émotion, dans des prestations collectives. | | |
| **Description du projet – Contenus d’apprentissage**  Le projet pédagogique se déroule à la piscine Archipel de Pont de Vaux et utilise le matériel pédagogique de la piscine.  Il s’appuie sur **le dossier pédagogique « L’ASSN au cœur des apprentissages »** précisant les contenus des séances.  Le **module est constitué de 10 séances de 40 minutes de pratique effective** dans l’eau, à raison d’une séance par semaine. 4 zones sont déterminées : zone ASSN (1 enseignant + 1 MNS), zone sauvetage/immersion/nage dorsale (1 MNS), zone d’expression artistique (1 enseignant).  Une séance en classe, en amont de la séance 1, propose à chaque élève de découvrir l’ASSN (vidéo) et d’autoévaluer ses compétences de début de cycle (fiche support d’autoévaluation)  Séance 1 et 2 : passage de l’ASSN aménagé (évaluation diagnostique) + activités de découverte.  Séances 3 à 8 : Suivi des apprentissages  Séances 9 et 10 : passage de l’ASSN réglementaire |
| **Modalités prévues d’évaluation des compétences**    En fin de cycle les élèves de CM2 valident l’ASSN.  Les élèves ne réussissant pas l’ASSN passent le certificat d’aisance aquatique sans gilet. |
| **Réinvestissement et interdisciplinarité**  Les séances sont préparées en amont avec un travail de présentation et de verbalisation en classe, ainsi qu’au retour avec une analyse des difficultés, réussites consignés dans le livret de natation. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2/ Pilotage et suivi des actions** | |
| *Les circulaires règlementaires de référence précisent l’obligation d’une concertation entre l’enseignant et l’intervenant extérieur* | |
| **Modalités de la concertation entre l’enseignant et l’intervenant**  A la fin de chaque séance, un temps de concertation est pris entre les enseignants et les MNS pour échanger sur les réussites et les difficultés observées. | |
| **Rôle de l’enseignant**  **Dans la conduite du projet :**  L’enseignant assure le suivi du projet et arrête le projet si les conditions de sécurité ne sont pas requises.  **Faire remonter les résultats non nominatifs de l’ASSN au CPC de circonscription**.  **Dans la conduite de la séance :**  L’enseignant réexplique les consignes, contrôle leur application, apporte son aide, rassure et veille à la sécurité des enfants. | **Rôle de l’intervenant**  **Dans la conduite du projet :**  Il suit les étapes définies dans le projet « Grands nageurs » sous la responsabilité de l’enseignant.  **Dans la conduite de la séance :**  L’intervenant réexplique les consignes, contrôle leur application, apporte son aide, rassure et veille à la sécurité des enfants. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***3/* Montage technique** | | | |
| ***Les normes d’encadrement à respecter sont les suivantes :*** | | | |
| **Nb de séances** | | Date début de cycle :  Date fin de cycle :  Lieu d’intervention : Piscine Archipel de Pont de Vaux | Horaires : |
| avec intervenant | sans intervenant |
|  | 0 | Date(s) d’intervention : |
| **Enseignants :**  (NOM Prénom)  Niveaux de classe :  Nombre d’élèves du groupe-classe: | | | *Signatures*  *enseignants* |
| **Intervenants en apprentissage :** 2 BEESAN agréés par créneau horaire  **🞏**Bénévole **⌧**Rémunérés | | | *Signatures*  *Intervenants* |

***NB : Ce formulaire peut être utilement complété par tout document précisant les modalités d’organisation***

|  |  |
| --- | --- |
| **Directeur : autorisation d’intervention**  Je soussigné **,**  directeur de l’école mentionnée ci-dessus,  autorise la(les) personne(s) désignée(s) ci-dessus à participer aux activités du projet d’intervention,  Sous réserve :   * de l’avis favorable de l’IEN * de l’agrément de l’intervenant * d’une convention pour les intervenants rémunérés   Date : …..…/…..…/…..…Signature et cachet de l’école : | **Avis de l’IEN sur le projet pédagogique**  **Observations éventuelles :**  **🞏 Favorable 🞏 Défavorable**  Date : …..…/…..…/…..…Signature et cachet : |