***OBJECTIFS EVALUATION D’ECOLE/PROJET D’ECOLE***

***World café réunion de directeurs juin 2022***

***Circonscription de TOURNUS***

***Domaine 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l’enseignement***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs** | **Actions à développer** | **N° de la fiche action** |
| Améliorer la gestion et l’accueil des élèves : engager un dialogue avec la collectivité compétente et planifier des travaux.  Créer du lien parents/école, garantir la continuité du parcours des élèves. | Inviter tous les partenaires concernés à une réunion dédiée à l’amélioration ou à la sécurisation des structures.  Mettre en place des visites de l’école.  Mettre en place des journées de liaison.  Inviter les membres du périscolaire aux ESS, EE. |  |

***Domaine 2 :* La vie et le bien – être de l’élève, le climat scolaire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs** | **Actions à développer** | **N° de la fiche action** |
| Favoriser l’autonomie de l’élève.  Réduire le niveau sonore en classe.  Garantir la continuité du parcours des élèves. | Donner des responsabilités aux élèves.  Construire des outils de tutorat entre élèves.  Installer des cloisons mobiles, des balles de tennis aux pieds de chaises.  Utiliser des chuchoteurs.  Utiliser l’outil numérique  Rendre à tour de rôle un élève responsable du niveau sonore (graduation affichée au tableau par exemple).  Engager une concertation mairie / structures périscolaires / école pour la rédaction d’un règlement commun. |  |

***Domaine 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l’école***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs** | **Actions à développer** | **N° de la fiche action** |
| Impliquer les parents dans la vie de l’école et les rendre acteurs.  Favoriser une connaissance de l’ensemble des acteurs et de leurs rôles. | Développer une campagne de communication afin d’améliorer la participation des parents aux élections.  Inviter les parents à des activités sur le temps scolaire (observations et accompagnement).  Coopérer avec l’association de parents d’élèves.  Créer un livret d’accueil.  Créer un trombinoscope.  Inviter les différents acteurs à la réunion de rentrée. |  |

***Domaine 4 : L’école dans son environnement institutionnel et partenarial***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs** | **Actions à développer** | **N° de la fiche action** |
| Renforcer la liaison école/collège.  Créer une culture commune entre les différents partenaires. | Mettre en place des projets impliquant l’ensemble du cycle 3.  Mutualiser des outils et harmoniser des pratiques.  Identifier, s’appuyer et développer les compétences de chaque partenaire.  Inviter le périscolaire en conseil de maîtres pour déterminer une posture et des attitudes communes (gestion des conflits). |  |