



Plateforme pHARe

Présentation de la plateforme et labellisation niveau 1

Pour y accéder ...

- Connectez-vous sur la plateforme ARENA

ministère
éducation
nationale

Recherche

- Scolarité du 1er degré
- Scolarité du 2nd degré
- Examens et concours
- Gestion des personnels
- **Enquêtes et Pilotage**
- Formation et Ressources
- Intranet, Référentiels et Outils
- Support et Assistance

ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue M

Dernière connexion le 11/06/2024 à 08:59

Gérer mes favoris Déconnexion

➤ Aide au pilotage et à l'auto-évaluation
Archipel
APAE pour le 1er degré

➤ Pilotage académique
ÉduConnect - MétéoStats
Colibris - Portail des démarches

➤ **Pilotage Etablissements**
Programme PHARe

➤ Résultats des élections CE - CA
Saisie résultats élections CE - CA

© © MEN 2010 - [Contact](#) v.2.1.1 - 06/10/2016

1) L'accueil

Participer au parcours m@gistère en libre accès Prévenir et lutter contre le harcèlement à l'École. ✕



pHARE Programme de lutte contre le harcèlement à l'école



Capture rectangulaire

[Se déconnecter](#)

Directeur d'école

(071) ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE

[Accueil](#)

[Administration](#)

[Espace documentaire](#)

[Tableau de bord](#)

[Historique](#)

[Aide](#)

Actions Phare à engager

Je pilote mon équipe Phare ^ ?

Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement ^

Je participe aux temps forts ^ ?

Je forme la communauté éducative ^

Phare, Programme de lutte contre le harcèlement à l'École

Actualités Phare —

Fin d'année scolaire 2023-2024

Pour obtenir votre labellisation 2024-2025, saisissez tous les actions réalisées dans le cadre du plan de prévention **Non au harcèlement** avant le 31 juillet 2024.

Le tableau de bord

Participer au parcours [m@gistère](#) en libre accès Prévenir et lutter contre le harcèlement à l'École. x

Accueil Administration Espace documentaire **Tableau de bord** Historique Aide

Actions Phare à engager

Je pilote mon équipe Phare ^ ?

Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement ^

Je participe aux temps forts ^ ?

Je forme la communauté éducative ^

J'engage la communauté éducative dans un projet d'amélioration du climat scolaire (niv. ^ 3)

☑ Labellisation

☑ Situations traitées

Capture rectangulaire

Ce tableau de bord permet de faire le point sur les actions validées pour l'école en vue de la labellisation.

Progression de la labellisation pour ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE (071)

Année scolaire

2023-2024 ▼

✓ Validée ● A réaliser ✗ Non réalisée

Grille de labellisation

L'école participe au programme Phare

Adhésion validée ✓

Respect de la systémie du programme

Prendre en charge

Grille de labellisation

L'école participe au programme Phare

Adhésion validée

● Capture rectangulaire



Respect de la systémie du programme

Prendre en charge

Equipe Ressource dédiée au traitement des situations identifiée



Equipe-ressource formée



Prévenir

Participation aux temps forts :

Equipe Programme dédiée à l'organisation des 10h d'apprentissages identifiée



Participation au prix Non au harcèlement



Journée Non au harcèlement



Participation au Safer Internet Day



10 heures d'apprentissages dispensées



Former / Sensibiliser

Participer au parcours enregistré en libre accès Prévenir et lutter contre le harcèlement à l'École.

Journée Non au harcèlement



Participation au Safer Internet Day



10 heures d'apprentissages dispensées



Former / Sensibiliser

Formateur climat scolaire



Informers les parents



Ateliers parents



Processus d'amélioration d'un climat scolaire

Organiser un diagnostic Climat scolaire



Pour valider une action réalisée afin d'obtenir la labellisation...

Il faut cocher comme validé :

- Les 10 h d'apprentissage
- La participation à la journée NAH avec le questionnaire

Actions Phare à engager

Je pilote mon équipe Phare

Nommer mon équipe Phare

Confirmer la formation des membres de l'équipe ressource

Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement

Exploiter le protocole

Gérer une situation complexe et/ou contacter l'équipe départementale

Faire le bilan des situations traitées

Je participe aux temps forts

Faire le bilan du prix Non au harcèlement

Faire le bilan de la journée Non au harcèlement

Faire le bilan des actions du Safer Internet Day

Je forme la communauté éducative

Confirmer la réalisation du programme des 10h d'apprentissage

Confirmer la réalisation du programme des 10h d'apprentissages pour l'établissement ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE (071)

Confirmez-vous que les élèves ont suivi les 10 heures d'apprentissages du programme ?

Oui Non

Annuler

Valider

Actions Phare à engager

Je pilote mon équipe Phare

Nommer mon équipe Phare

Confirmer la formation des membres de l'équipe ressource

Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement

Exploiter le protocole

Gérer une situation complexe et/ou contacter l'équipe départementale

Faire le bilan des situations traitées

Je participe aux temps forts

Faire le bilan du prix Non au harcèlement

Faire le bilan de la journée Non au harcèlement

Faire le bilan des actions du Safer Internet Day

Confirmer la participation à la journée Non au Harcèlement

Mon établissement ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE R

) a participé à la journée Non au Harcèlement

Oui Non

Annuler

Valider

L'espace documentaire

Participer au parcours m@gistère en libre accès Prévenir et lutter contre le harcèlement à l'École. x

Accueil Administration **Espace documentaire** Tableau de bord Historique Aide

Actions Phare à engager

Je pilote mon équipe Phare ^ ?

Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement ^

Je participe aux temps forts ^ ?

Je forme la communauté éducative ^

J'engage la communauté éducative dans un projet d'amélioration du climat scolaire (niv. ^ 3)

Contenus éducatifs

Documents du programme

Recherche

Thème

Public

Support

Tous ∨

Tous ∨

Tous ∨

Réinitialiser les filtres

Afficher les Documents

Ressources à la une





PHARE



(0711712A) ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE RAYMOND DOREY

Se déconnecter

Directeur d'école

Accueil Administration

Historique Aide

Actions Phare à engager

- Je pilote mon équipe Phare
- Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement
- Je participe aux temps forts
- Je forme la communauté éducative
- J'engage la communauté éducative dans un projet d'amélioration du climat scolaire (niv. 3)

- Tous
- Compétences psychosociales
- Harcèlement
- Cyberharcèlement
- Sexiste et sexuel (harcèlement)
- Egalité fille/garçon
- Cybersexisme
- Racisme
- Discrimination
- Formation Phare
- Protocoles
- Prix Non au harcèlement
- Safer Internet Day
- Journée Non au harcèlement
- Questionnaire

du programme

Public Support

Tous Tous Tous

Réinitialiser les filtres Afficher les Documents

Ressources à la une





- Tous
- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2
- 6ème
- 5ème
- 4ème
- 3ème
- 2nde
- 1ère
- Terminale
- Familles
- Personnels

Se déconnecter

Directeur d'école

ELEMENTAIRE PUBLIQUE RAYMOND DOREY

Accueil Administration Espace documentaire Tableau de bord

Actions Phare à engager

- Je pilote mon équipe Phare
- Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement
- Je participe aux temps forts
- Je forme la communauté éducative
- J'engage la communauté éducative dans un projet d'amélioration du climat scolaire (niv. 3)

Contenus éducatifs Documents du

Recherche

Thème

Tous

Tous

Support

Tous

Réinitialiser les filtres Afficher les Documents

Ressources à la une





PHARE Programme de lutte contre le harcèlement à l'école



(0711712A) ECOLE E

Se déconnecter

Actions Phare à engager

- Je pilote mon équipe Phare
- Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement
- Je participe aux temps forts
- Je forme la communauté éducative
- J'engage la communauté éducative dans un projet d'amélioration du climat scolaire (niv. 3)

Contenus éducatifs

Documents du programme

Recherche

Thème

Public

Tous

Tous

Réinitialiser les filtres

Afficher les Documents

- Tous
- Affiche
- Vidéo
- livret pédagogique
- jeu sérieux
- Jeu numérique
- dossier thématique
- programme pédagogique
- site internet
- séquence(s) pédagogique(s)
- document
- infographie

Ressources à la une



Pour visionner une ressource... l'autorisation des pop-ups.

The screenshot shows a Firefox browser window. At the top, a notification bar states: "Firefox a empêché ce site d'ouvrir une fenêtre pop-up." To the right of this notification is a button labeled "Options", which is circled in red. A blue arrow points from the "Options" button down to the main content area of the page. The page content features a yellow header with the text "Participer au parcours magistère en libre accès Prévenir et lutter contre le harcèlement à l'École." Below the header, the page is titled "Ressources à la Une". On the left side, there is a sidebar menu with several sections: "départementale", "Faire le bilan des situations traitées", "Je participe aux temps forts" (with a question mark icon), "Faire le bilan du prix Non au harcèlement", "Faire le bilan de la journée Non au harcèlement", "Faire le bilan des actions du Safer Internet Day", "Je forme la communauté éducative", and "Confirmer la réalisation du programme des 10h d'apprentissage". The main content area displays four resource cards. The first two are PDFs: "2024_NAH_protocole_college_lycee.pdf" and "2024_NAH_protocole_ecole.pdf", both featuring a "pHARE" logo and a graphic of two people. The third card is titled "Accès au parcours 'Prévenir et lutter contre le harcèlement à l'École'" and shows a group of people. The fourth card is titled "kit-empathie-volume-2_0.pdf" and shows two children smiling. A "Capture rectangulaire" button is visible above the cards, and navigation arrows are on the right.

Firefox a empêché ce site d'ouvrir une fenêtre popup. Options

Autoriser les popups pour nah.phm.education.gouv.fr

Gérer les paramètres des popups...

Ne pas afficher ce message lorsque des popups sont bloqués

Afficher « blob:https://nah.phm.education.gouv.fr/31556325-7039-4975-8bc8-56d... »

- départementale
- Faire le bilan des situations traitées
- Je participe aux temps forts**
 - Faire le bilan du prix Non au harcèlement
 - Faire le bilan de la journée Non au harcèlement
 - Faire le bilan des actions du Safer Internet Day
- Je forme la communauté éducative**
 - Confirmer la réalisation du programme des 10h d'apprentissage
 - Informers les parents (niv. 1)
 - Oganiser un ou des ateliers pour les parents (niv. 2 et niv. 3)
 - J'engage la communauté éducative dans un projet d'amélioration du climat scolaire (niv. 3)**
 - Demander l'ouverture d'une enquête locale de climat scolaire
 - Définir les axes du projet climat scolaire



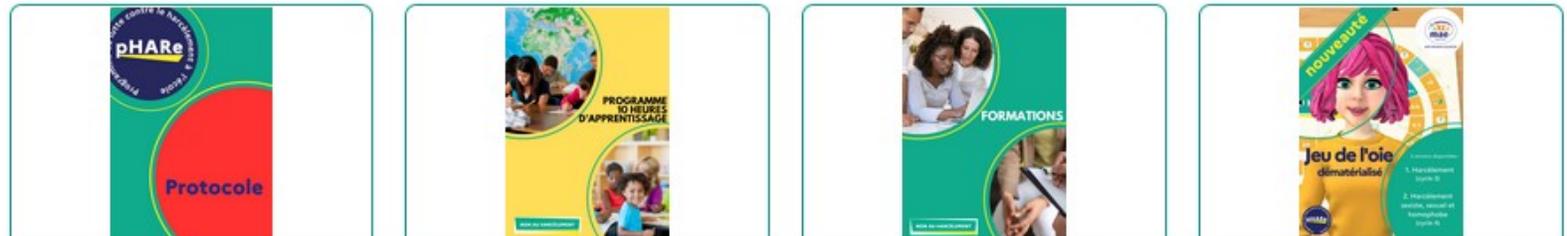
2024_NAH_protocole_college_lycee.pdf

2024_NAH_protocole_ecole.pdf

Accès au parcours "Prévenir et lutter contre le harcèlement à l'École"

kit-empathie-volume-2_0.pdf

Liste des mallettes



PHARE

Protocole

PROGRAMME 10 HEURES D'APPRENTISSAGE

FORMATIONS

Jeu de Poie dimatérialisé