****

**Direction des services de l’Education nationale de Saône-et-Loire**

**PROJET PEDAGOGIQUE 2019-20**

**impliquant des intervenants extérieurs pour participer aux activités scolaires**

***Références règlementaires :*** *Articles D 551-1 et suivants du Code de l’Education – Circulaire n°92-196 du 3 juillet 1992 :*

*Participation d’intervenants extérieurs aux activités d’enseignement dans les écoles maternelles et élémentaires*

 ***En EPS, l’agrément est obligatoire dès la première séance d’apprentissage.***

**Inspection de l’Education nationale – Circonscription de : \_\_\_\_\_\_LOUHANS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ecole : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_\_\_ Enseignant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Domaine disciplinaire: ⌧E.P.S. 🞏 Arts et Culture : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Activité ou thème du projet : NATATION piscine de Saint Germain du Bois**

 **GS, familiarisation avec le milieu aquatique**

|  |
| --- |
| **1/ Volet pédagogique** |
| **Lien avec les programmes****(Objectif / champ d’apprentissage / compétences visées)****AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES**Les activités physiques permettent aux enfants d'explorer leurs possibilités physiques, d'élargir et d'affiner leurs habiletés motrices, de maitriser de nouveaux équilibres. Elles les aident à construire leur latéralité, l'image orientée de leur propre corps et à mieux se situer dans l'espace et dans le temps. Ces expériences corporelles visent également à développer la coopération, à établir des rapports constructifs à l'autre, dans le respect des différences, et contribuer ainsi à la socialisation.**ADAPTER SES EQUILIBRES ET SES DEPLACEMENTS A DES ENVIRONNEMENTS OU DES CONTRAINTES VARIES**L'enseignant invite les enfants à découvrir des espaces inconnus ou caractérisés par leur incertitude (piscine, patinoire, parc, forêt…).L'enseignant amène les enfants à découvrir leurs possibilités, en proposant des situations qui leur permettent d'explorer et d'étendre (repousser) leurs limites.L'enseignant invite les enfants à explorer avec plaisir le milieu aquatique : s’immerger dans le milieu aquatique, en petite ou en grande profondeur, pour prendre plaisir à l’explorer, à se laisser flotter, à s’y déplacer, avec ou sans objet flottant. |
| **Description du projet – Contenus d’apprentissage**Le projet pédagogique se déroule à l’Espace aquatique de Saint Germain du Bois et utilise le matériel pédagogique de la piscine. Le **module est constitué de 12 séances de 45 minutes de pratique effective** dans l’eau, à raison de 2 séances par semaine.L’encadrement des ateliers est assuré par l’enseignant, le professionnel qualifié (un maître-nageur en encadrement par classe) et éventuellement des intervenants bénévoles agréés. Le projet pédagogique est construit avec des aménagements de bassin qui évoluent au cours du module.Une progressivité des apprentissages est proposée selon les 4 domaines :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Entrer dans l’eau** | **S’immerger pour se déplacer****sous l’eau** | **Se laisser flotter un instant** | **Se déplacer** | ***Découvrir et appliquer des règles d’hygiène et de sécurité*** |
| ➊Entrer dans l’eau avec de l’aide | ➊Mettre le visage sous l’eau | ➊Se laisser flotter quelques instants avec appui fixe dans la position de son choix | ➊Se déplacer sur quelques mètres sans aide à la flottaison  | * Appliquer quelques règles de base de sécurité (exemple : ne pas courir quel que soit le lieu,…)
* Respecter et comprendre ces règles
* Comprendre la nécessité de la douche
 |
| ➋Entrer dans l’eau sans aide sans s’immerger | ➋Mettre la tête sous l’eau sans se boucher le nez | ➋Se laisser flotter quelques instants avec appui fuyant dans la position de son choix | ➋Se déplacer sur une plus longue distance sans aide à la flottaison et avec reprise d’appuis |
| ➌Entrer dans l’eau sans aide en s’immergeant (bassin moyenne profondeur 1,20m) | ➌ Se déplacer brièvement sous l’eau en passant sous un obstacle  | ➌Se laisser flotter quelques instants sans aide dans la position de son choix | ➌Se déplacer sur une 15aine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d’appuis |
| ➍Entrer dans l’eau sans aide en s’immergeant (grand bassin) | ➍Se déplacer sous l’eau quelques secondes (>3sec)  | ➍Se laisser flotter sans aide dans la position de son choix au moins 4 secondes  | ➍Se déplacer sur une distance comprise entre 15 et 25 m sans aide à la flottaison et sans reprise d’appuis |

 |
| **Modalités prévues d’évaluation des compétences**Séance 1 : évaluation des élèves pour constituer les groupes selon leur aisance à entrer dans l’eau aller sous l’eau, s’équilibrer et se déplacer.Chaque élève accompagné par l’enseignant complète son livret de natation scolaire au fur et à mesure des séances et de ses progrès dans les 4 domaines travaillés, document qui suit l’élève pendant la durée des apprentissages. |
| **Réinvestissement et interdisciplinarité**Les séances sont préparées en amont avec un travail de présentation, de verbalisation et d’explicitation en classe, ainsi qu’au retour avec une analyse des difficultés et des réussites consignés dans le livret de natation.Une réflexion doit être menée sur les situations à risque dans les différents lieux possibles de baignade. |

|  |
| --- |
| **2/ Pilotage et suivi des actions** |
| *Les circulaires règlementaires de référence précisent l’obligation d’une concertation entre l’enseignant et l’intervenant extérieur* |
| **Modalités de la concertation entre l’enseignant et l’intervenant**L’enseignant et l’intervenant se concertent pour la mise en place du projet et sa régulation au fil des séances.L'enseignant et les MNS attestent avoir pris connaissance de la convention signée entre la communauté de communes et la DSDEN de Saône-et-Loire définissant les conditions de mise en œuvre des activités de natation à l'espace aquatique de Louhans. |
| **Modalités d’organisation pédagogique (dispositif, répartition des élèves, sécurité…)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Atelier 1** | **Atelier 2** |
| **Activité** | Déplacements | Entrées dans l’eau, immersionséquilibres |
| **Lieu** | Bassin d’apprentissage |
| **Nombre****d'enfants** | La classe est partagée en 2 groupes avec rotation sur les 2 ateliers |

 |
| **Rôle de l’enseignant****Dans la conduite du projet :** L’enseignant élabore puis assure le suivi du projet pédagogique. Il arrête le projet si les conditions de sécurité ne sont pas requises.**Dans la conduite de la séance :**L’enseignant réexplique les consignes, contrôle leur application, apporte son aide, rassure et veille à la sécurité des enfants. | **Rôle de l’intervenant****Dans la conduite du projet :** Il suit les étapes définies dans le projet défini avec l’enseignant sous la responsabilité de l’enseignant.**Dans la conduite de la séance :**L’intervenant réexplique les consignes, contrôle leur application, apporte son aide, rassure et veille à la sécurité des enfants. |

|  |
| --- |
| ***3/* Montage technique** |
| **Nb de séances** | Date début de cycle :Date fin de cycle :Lieu d’intervention : | Jour(s) d’intervention : |
| avec intervenant | sans intervenant |
|  |  | Horaires : |
| **Enseignant :** (NOM Prénom)Niveau de classe : Nombre d’élèves :  | *Signature**enseignant* |
| **Intervenant : Frédéric N’Daw****🞏**Bénévole **⌧**Rémunéré | *Signature**intervenant* |
| **Intervenant(s) :** **⌧**Bénévole(s) **🞏**Rémunéré(s) | *Signature(s)**Intervenant(s)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Directeur : autorisation d’intervention**Je soussigné **,**directeur de l’école mentionnée ci-dessus,autorise la(les) personne(s) désignée(s) ci-dessus à participer aux activités du projet d’intervention,Sous réserve :* de l’avis favorable de l’IEN
* de l’agrément de l’intervenant
* d’une convention pour les intervenants rémunérés

Date : …..…/…..…/…..…Signature et cachet de l’école : | **Avis de l’IEN sur le projet pédagogique****Observations éventuelles :****🞏 Favorable 🞏 Défavorable**Date : …..…/…..…/…..…Signature et cachet : |