******

**Direction des services de l’Education nationale de Saône-et-Loire**

**PROJET PEDAGOGIQUE 2019-2020**

**impliquant des intervenants extérieurs pour participer aux activités scolaires**

***Références règlementaires :*** *Articles D 551-1 et suivants du Code de l’Education – Décret N°2017-766 du 4 mai 2017*

*Circulaires n°92-196 du 3 juillet 1992 - N°2017-116 du 6 octobre 2017 et 2017-127 du 22 août 2017*

 ***En EPS, l’agrément est obligatoire dès la première séance d’apprentissage.***

**Inspection de l’Education nationale – Circonscription de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ecole : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ville\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Enseignant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Domaine disciplinaire: E.P.S.  Arts et Culture  Autres**

**Activité ou thème du projet : Natation Piscine Aquabresse de Louhans**

 **CE2-CM1-CM2 : vers l’Attestation Scolaire du Savoir Nager**

|  |
| --- |
| **1/ Volet pédagogique** |
| **Liens avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences travaillées** | **Domaines du socle** |
| **Développer sa motricité et construire un langage du corps** * Prendre conscience des différentes ressources à mobiliser pour agir avec son corps.
* Adapter sa motricité à des environnements variés.
 | Domaine 1 : *Les langages pour penser et communiquer* |
| **S’approprier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre*** Apprendre par essai-erreur en utilisant les effets de son action.
* Apprendre à planifier son action avant de la réaliser.
 | Domaine 2 : *Les méthodes et outils pour apprendre* |
| **Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble*** Élaborer, respecter et faire respecter règles et règlements.
 | Domaine 3 : *La formation de la personne et du citoyen* |

**Lien avec les programmes de 2015 : Adapter ses déplacements à des environnements variés**

|  |
| --- |
| **Attendus de fin de cycle** * Se déplacer dans l’eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d’immersion.
* Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel. L’espace est aménagé et sécurisé.
* Respecter les règles de sécurité qui s’appliquent.
* Reconnaitre une situation à risque.
 |
| **Repères de progressivité des compétences travaillées pendant le module (niveau 3 attendu)** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Entrer dans l’eau**  | **Se déplacer** | **S’équilibrer sur place à la verticale** | **S’immerger totalement pour agir** | **Passer en position dorsale. Maintenir la position dorsale 15 s** | **S’équilibrer pour changer de position** |  ***Appliquer les règles d’hygiène et de sécurité*** |
| ➊ Entre en grande profondeur par l’échelle ou le bord et s’équilibre à la surface. | ➊ Se déplace sur une courte distance (environ 15 m) sans reprendre d’appuis solides. |  | ➊ S’immerge pour passer sous une corde, une ligne d’eau à la surface. | ➊ S’équilibre en position dorsale à la surface. |  | ➊ Sait se doucher et appliquer les règles de sécurité à la piscine. |
| ➋Saute du bord en grande profondeur et s’équilibre à la surface. | ➋ Se déplace en grande profondeur sur moins de 25 m sans reprendre d’appui solide. S’allonge pour réaliser une glissée ventrale ou dorsale. |  | ➋ S’immerge pour passer dans un cerceau placé sous la surface de l’eau. |  | ➋ S’équilibre dans toutes les positions à la surface comme en profondeur. | ➋ Sait appliquer les règles de sécurité et exercer une surveillance active d’un camarade. Connait les procédures d’alerte et d’urgence. |
| ➌Accepte la bascule arrière : à partir du bord de la piscine, entre dans l’eau en chute arrière. | ➌ Se déplace en nage ventrale comme dorsale sur 25m sans s’arrêter ni reprendre d’appui solide. | ➌ Réalise un surplace vertical, statique ou dynamique, pendant 15 secondes. | ➌ Se déplace en immersion en prenant des repères pour agir : franchit en immersion complète l’obstacle sur une distance de 1,5 m. | ➌ Réalise un surplace en position horizontale dorsale statique avec/sans action de stabilisation, pendant 15 s. | ➌ S’équilibre dans toutes les positions et passe d’une nage ventrale/ dorsale sans s’arrêter. Fait un demi-tour sans reprise d’appui. | ➌ Sait appliquer les règles de sécurité de la piscine et exercer une surveillance active d’un camarade. |
| ➍Plonge dans le grand bain à partir d’un plot. | ➍ Enchaîne 25 m ventral et 25 m dorsal. Remorque un objet flottant en réalisant un rétropédalage (déplacement sauvetage) | ➍ S’équilibre de manière verticale pendant plus de 15 secondes. |  |  | ➍ Fait demi-tour par un virage en passant d’une nage ventrale à une nage dorsale ou réciproquement. | ➍ Va chercher un mannequin enfant immergé à 1,80 m et le remonte à la surface. Observe et conseille un camarade. |

 |

 |
| **Description du projet – Contenus d’apprentissage**Le projet pédagogique se déroule à l’Espace aquatique de Louhans « Aquabresse » et utilise le matériel pédagogique de la piscine. Il s’appuie sur **la progression pédagogique « CE2-CM1-CM2, vers l’Attestation Scolaire du Savoir Nager »** précisant le contenu des séances et l’aménagement évolutif du bassin. (L'enseignant et les MNS attestent en avoir pris connaissance)Le **module est constitué de 12 séances de 40 minutes de pratique effective** dans l’eau, à raison d’une ou deux séances par semaine. Le nombre de zones utilisées et de groupes est fonction de l’effectif du groupe classe. (cf planning). Au cours d'une séance, un groupe passera dans deux zones pour une durée de 20 minutes par zone. L’encadrement des ateliers est assuré par les enseignants, les professionnels qualifiés (MNS) et éventuellement un intervenant bénévole agréé.  |
| **Modalités prévues d’évaluation des compétences** Séance 1 : évaluation diagnostique des élèves pour constitution des groupes Séance 12 : les enseignants en accord avec les MNS proposent l’Attestation de Savoir Nager aux élèves susceptibles de le réussir et le Test d’Aisance Aquatique à ceux qui ne l’ont pas validé. La validation est attestée par l’enseignant et le MNS , l’avis du MNS restant décisif. Les résultats seront répertoriés sur le livret de natation de l’élève.  |
| **Réinvestissement et interdisciplinarité**Les séances sont préparées en amont avec un travail de présentation, de verbalisation et d’explicitation en classe, ainsi qu’au retour avec une analyse des difficultés et des réussites consignés dans le livret de natation.Pour consolider les compétences de l’ASSN, des activités de sauvetage, de natation synchronisée et de waterpolo peuvent être proposées.Une réflexion structurée doit être menée sur les situations à risque dans les différents lieux possibles de baignade (parcs aquatiques, piscines à vagues, plans d’eau, rivière, mers et océans) |

|  |
| --- |
| **2/ Pilotage et suivi des actions** |
| *Les circulaires règlementaires de référence précisent l’obligation d’une concertation entre l’enseignant et l’intervenant extérieur* |
| **Modalités de la concertation entre l’enseignant et l’intervenant**A la fin de chaque séance, la classe est regroupée assise sur la première marche des gradins. Le MNS consigne le contenu de la séance dans le fichier de la classe.L'enseignant et les MNS attestent avoir pris connaissance de la convention signée entre la communauté de communes "Bresse Louhannaise Intercom’" et la DSDEN de Saône-et-Loire définissant les conditions de mise en œuvre des activités de natation à l'espace aquatique de Louhans. |
| **Modalités d’organisation pédagogique prévues en début de module (dispositif, répartition des élèves, sécurité…)**Nombre de groupes : 4 Encadrement : 2 enseignants + 2 MNS  Le tableau de constitution des groupes devra être rempli à la fin de la première séance. |
| **Rôle de l’enseignant****Dans la conduite du projet :** L’enseignant assure le suivi du projet et arrête le projet si les conditions de sécurité ne sont pas requises.**Dans la conduite de la séance :**L’enseignant réexplique les consignes, contrôle leur application, apporte son aide, rassure et veille à la sécurité des enfants. | **Rôle de l’intervenant (apports spécifiques)****Dans la conduite du projet :** Il suit les étapes définies dans le projet « Petit nageurs » sous la responsabilité de l’enseignant.**Dans la conduite de la séance :**L’intervenant réexplique les consignes, contrôle leur application, apporte son aide, rassure et veille à la sécurité des enfants. |

|  |
| --- |
| ***3/* Montage technique** |
| **Nb de séances** | Date début de cycle :Date fin de cycle :Lieu d’intervention : | Horaires : |
| avec intervenant | sans intervenant |  |  |
|  | 0 |  | Date(s) et jour d’intervention : |
| **Enseignants :** (NOM Prénom)Niveau de classe : Nombre d’élèves : Niveau de classe : Nombre d’élèves :  | *Signatures**enseignants* |
| **Nombre minimum d’intervenants rémunérés :** parmi la liste suivante Bruno Guillot – Alexandre Cernéaz – Patrick Viglino – Maudonnet Bernard – Dagorne ThibaultBénévoles ****Rémunéré**s** | *Signature-s**Intervenant-s* |
| **Intervenant agréé:**(NOM Prénom)**** Bénévole Rémunéré | *Signature**Intervenant* |

***NB : Ce formulaire peut être utilement complété par tout document précisant les modalités d’organisation***

|  |  |
| --- | --- |
| **Directeur/trice : autorisation d’intervention**Je soussigné(e) **,**directeur/trice de l’école mentionnée ci-dessus,autorise la(les) personne(s) désignée(s) ci-dessus à participer aux activités du projet d’intervention,Sous réserve :* de l’avis favorable de l’IEN
* de l’agrément de l’intervenant
* d’une convention pour les intervenants rémunérés

Date : …..…/…..…/…..…Signature et cachet de l’école : | **Avis de l’IEN sur le projet pédagogique****Observations éventuelles :**** Favorable  Défavorable**Date : …..…/…..…/…..…Signature et cachet : |