

## Évaluations mi-CE1

FRANÇAIS

### Exercice 1 : Lecture de syllabes

boil

vrou

plon

tran

fon

Observations : Noter l'oralisation de l'élève

### Exercice 2 : Lecture de pseudo-mots

troufon

boicafir

charplondi

crapafé

Observations : Noter l'oralisation de l'élève

### **Exercice 3 : Compréhension orale.**

Question 1 : Qui est Marguerite ?

---

Question 2 : La tortue s'est sauvée, que fait alors Sophie ?

---

Question 3 : Qui a retrouvé la tortue ?

---

Question 4 : Où le voisin l'a-t-il trouvée ?

---

Observations :

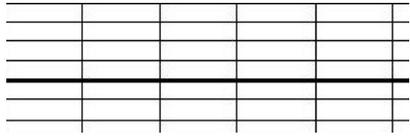
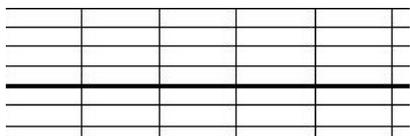
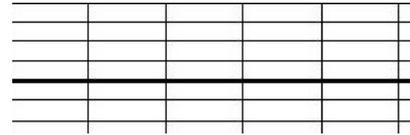
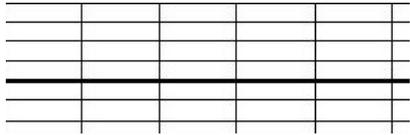
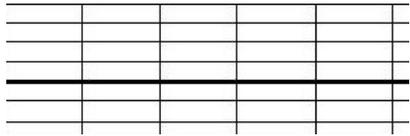
### **Exercice 4 : Dictée de mots-outils**

1)	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																															4)	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																															6)	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																														
2)	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																															5)	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																															7)	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																														
3)	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																																														

Observations :

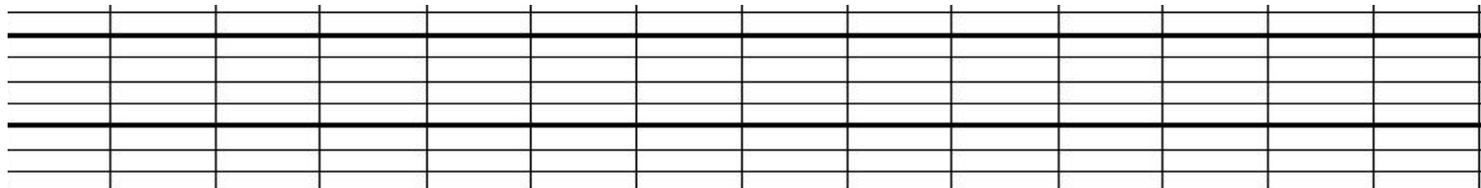


### Exercice 7 : Écrire des mots simples

1)		2)	
3)		4)	
5)			

Observations :

### Exercice 8 : Écrire une phrase simple



Observations :

## Exercice 9 : Fluence CE1( Évaluation de la vitesse de lecture)

Évaluation fluence CE1 :	Fiche-recueil : Les mini-pizzas
Les mini-pizzas	
Pour épater tes amis à l'apéritif, prépare	7
des petites pizzas.	10
Il te faut du pain de mie, de la sauce tomate,	21
des olives et du fromage râpé.	27
D'abord, étale la sauce tomate sur une	34
tranche de pain de mie.	39
Coupe la tartine en quatre puis ajoute	46
le fromage râpé et une demi-olive.	53
Fais cuire cinq minutes au four.	59

Observations sur la lecture :
Nombre de mots correctement lus en une minute : .....

**Exercice 10 : Connaissance des correspondances graphèmes / phonèmes**

a		ja		re		rui	
ra		sa		ri		rai	
la		za		ro		rè	
ma		ca		ru		rê	
pa		ga		ry		reu	
ba		qua		ré		roin	
na		ha		rou		ran	
ta		ka		roi		reau	
da		ya		rau		rain	
fa		gna		ren		rei	
va		ça		rin		rien	
cha		pha		ron		ret	
Total graphèmes connus :							/48

Observations :

**Exercice 11:Copie**

Sophie est très heureuse d'avoir retrouvé si vite Marguerite.

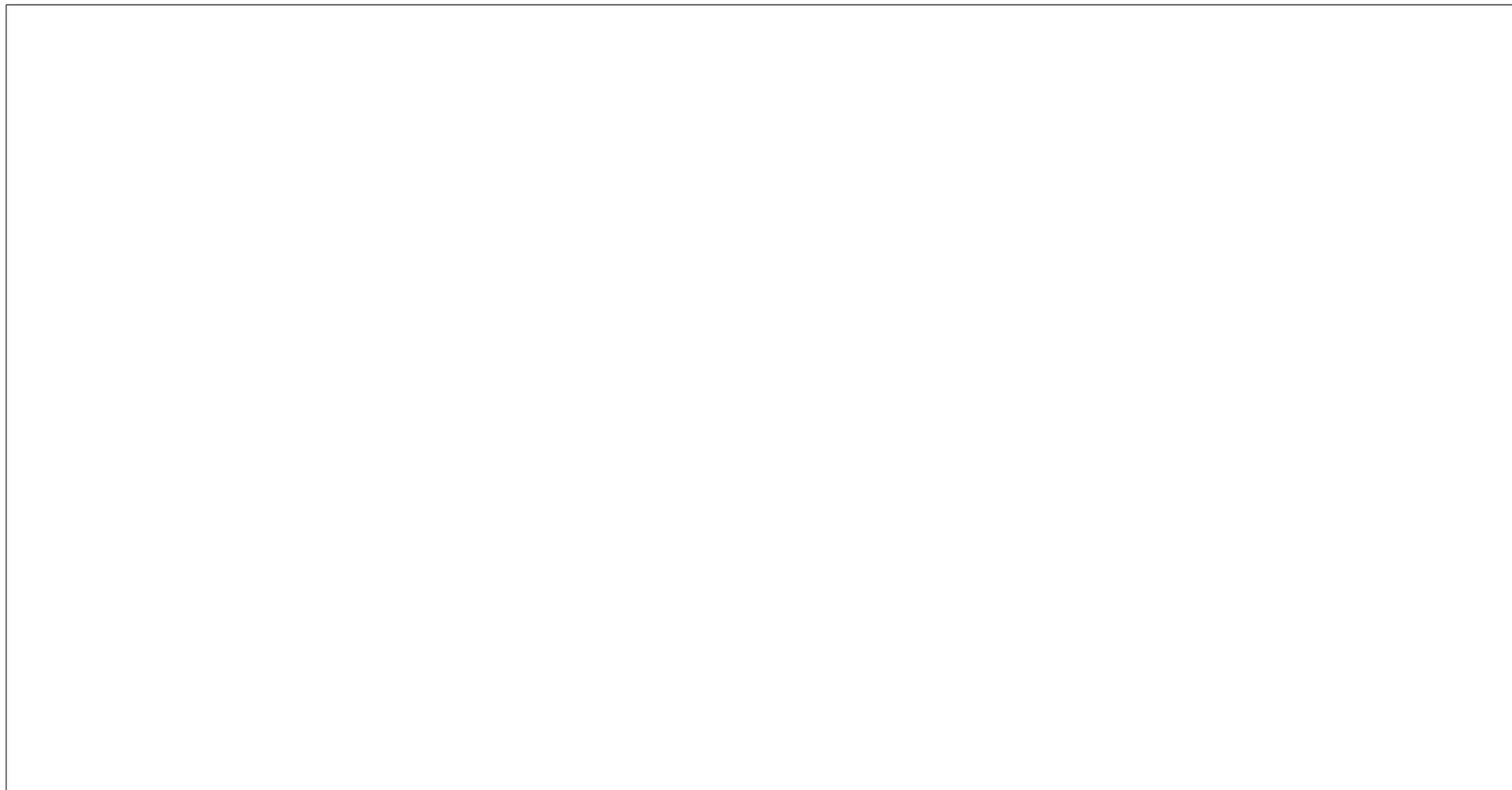
A grid of handwriting practice lines. It consists of 12 horizontal rows. Each row is defined by four horizontal lines: a top line, a middle line, a baseline, and a descender line. A vertical line on the left side of the grid serves as a margin. The grid is currently empty, intended for copying the text above.



Exercice 12 : Lecture compréhension CE1

**La maison de Céline**

Le toit est rouge et la porte est bleue. Il y a des rideaux jaunes à une fenêtre. Trois oiseaux sont posés sur le toit. A droite, il y a un arbre.



## MATHÉMATIQUES

### Exercice 1 : Calcule en ligne

$9 + 6 = \underline{\quad}$	$33 + 8 = \underline{\quad}$	$18 + 12 = \underline{\quad}$
$13 + 5 = \underline{\quad}$	$34 + 20 = \underline{\quad}$	

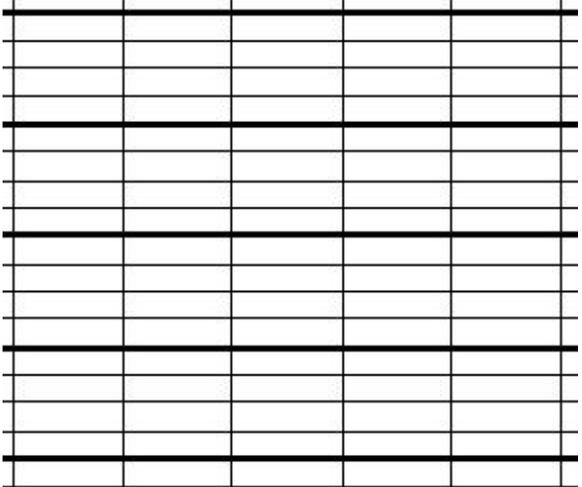
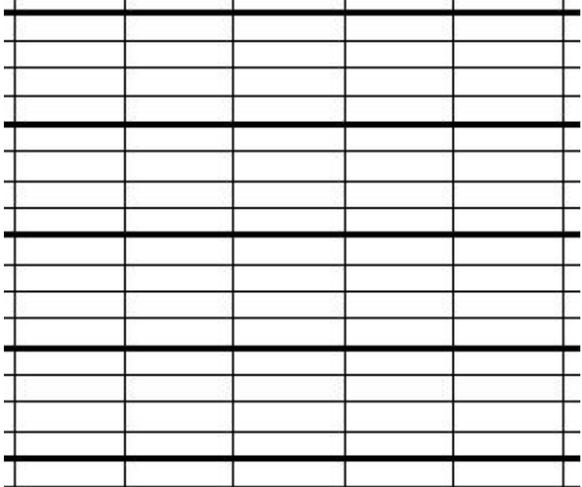
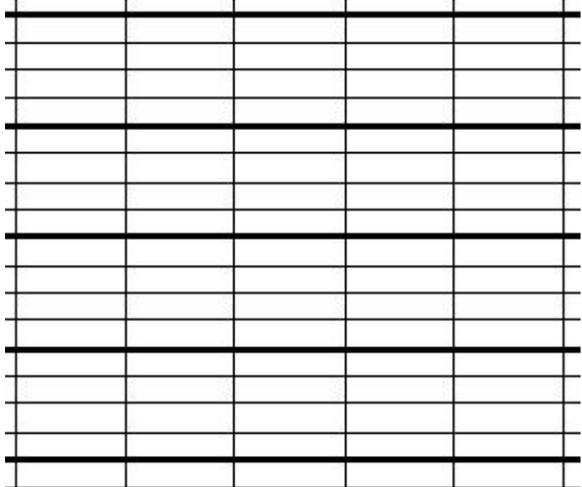
### Exercice 2 : Calcule en colonne

$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 103 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 235 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--	--

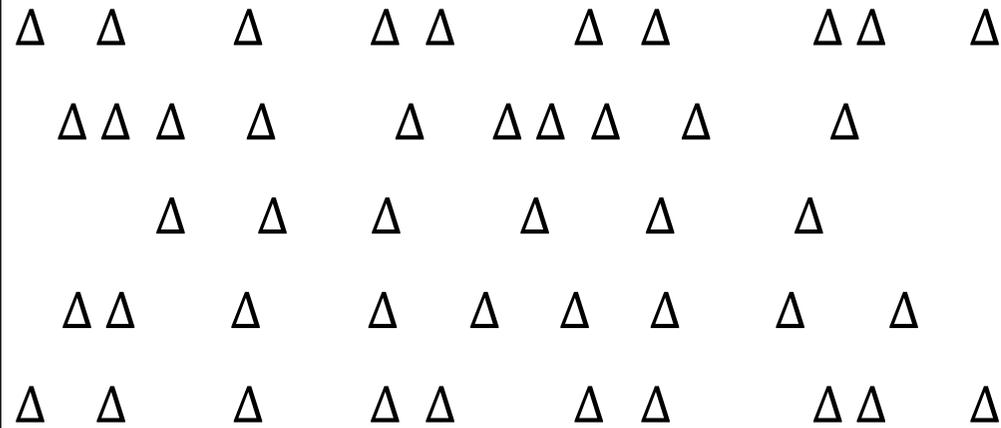
### Exercice 3 : Calcule en ligne

$15 - 3 = \underline{\quad}$	$12 - 4 = \underline{\quad}$	$14 - 6 = \underline{\quad}$
$18 - 8 = \underline{\quad}$	$30 - 10 = \underline{\quad}$	

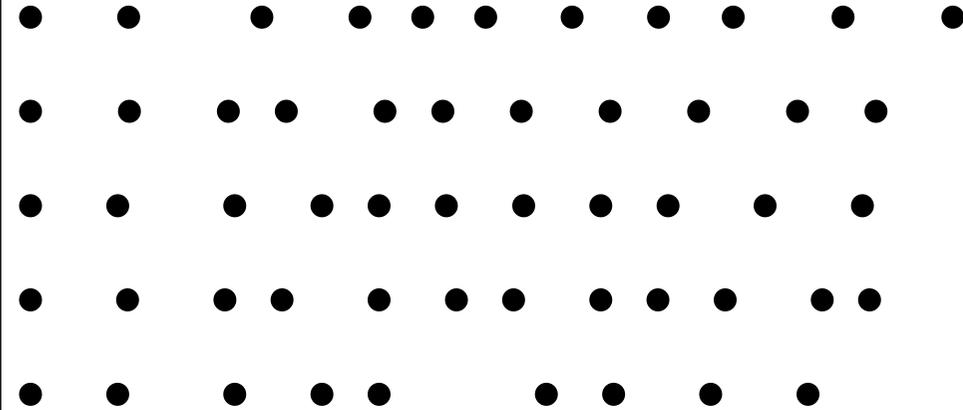
**Exercice 4 : Pose les opérations suivantes en colonne**

<p style="text-align: center;"><math>213 + 486</math></p> 	<p style="text-align: center;"><math>765 + 23</math></p> 	<p style="text-align: center;"><math>48 + 634</math></p> 
---	---	--

**Exercice 5 : Écris le nombre d'objets**



Observations :



Observations :

**Exercice 6 : Dessine le nombre d'objets demandé**

Observations :

37  $\Delta$

Observations :

51  $\circ$

**Exercice 7: Écris en chiffres les nombres dictés**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Observations :

**Exercice 8 : Lis ces nombres**

74	58	14	82	267	90	104	16	140	36
----	----	----	----	-----	----	-----	----	-----	----

Observations :

Compétences transversales	oui	non	Observations
<b>• La participation</b>			
Intervient à bon escient oralement			
Lève la main.			
<b>• La tâche</b>			
Entre dans la tâche.			
Persévère dans la tâche.			
Termine la tâche.			
Se sent concerné par la tâche collective.			
A besoin d'une formulation individuelle.			
Donne du sens à la tâche ( <i>ou apprentissages</i> ).			
<b>• La consigne</b>			
Comprend une consigne collective.			
A besoin d'une reformulation.			
<b>• L'adaptation</b>			
A besoin d'une adaptation, d'outils spécifiques.			
Sait demander de l'aide à bon escient.			
<b>• Estime de soi</b>			
Se dévalorise.			
Est stressé.			
Est dans la toute puissance.			
Est volontaire.			
Est sûr de lui.			
Est à l'aise			
<b>• Fatigabilité</b>			
En cours de tâche.			
Dans la journée.			
Dans la semaine.			
<b>• Motivation</b>			
Est motivé.			
Montre de l'appétence.			
<b>• Mémoire</b>			
À court terme, à long terme.			
<b>• Repérage spatio-temporel</b>			
Se repère dans la journée.			

Maîtrise le concept : début / fin			
Maîtrise le concept : avant / après			
Maîtrise le concept : en premier / en dernier			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Attention / Concentration</b></li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Langage oral</b></li> </ul>			
S'exprime avec un vocabulaire et une syntaxe adaptés.			

**Autres observations significatives complémentaires :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....